

2020

# 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집



# Contents

## 01. 청소년 자기주도형 봉사활동 소개 및 운영 결과

청소년 자기주도형 봉사활동 소개	6
2020 청소년 자기주도형 봉사활동 사업 운영 결과	9
2020 청소년 자기주도형 봉사활동 지역별 활동 요약표	14

## 02. 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수활동 수상작

### 최우수상 부문

3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역 무지개 대적자 (검단청소년문화의집)	24
우리밀 살리기 캠페인 FF (Fresh Food) (강원도청소년활동진흥센터 강릉분소)	46
독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트 MAYB (대구외국어고등학교)	79

### 우수상 부문

스쿨존 안전캠페인 및 취약사항 건의 구미YMCA (구미YMCA)	118
현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작 그린리더 (당진남부사회복지관)	140
온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행 무지개 (구립도화청소년문화의집)	160
초등학생을 위한 다양한 과학실험 학습지도 및 체험부스 운영 지역사회와 함께하는 카블룸 (도솔청소년문화의집)	180

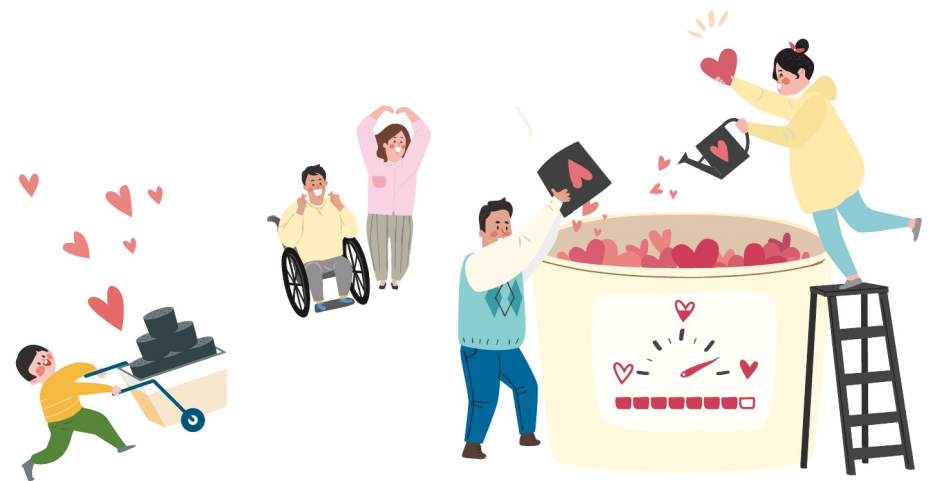
## 03. 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 지도자 수기 수상작

### 최우수상 부문

지역주민과 함께하는 비대면 자기주도형 자원봉사활동의 성공적인 첫 걸음 유소정 지도자 (호계청소년문화의집)	222
지속가능한 세상을 만들어가는 모두에게 희망을... 홍석현 교사 (세일고등학교)	239

### 우수상 부문

올해 나에게 가득히 든 해와 소나무가 되어준 '든해솔' 최현주 지도자 (대구시청소년문화의집 꿈지락발전소)	244
제주의 푸르름에 설레다 한광례 지도자 (한림청소년방과후아카데미)	248
N.E.G.U(절대로 포기 하지 않는다.) 황남해 지도자 (옥포청소년문화의집)	253





## 청소년 자기주도형 봉사활동 소개 및 운영 결과



청소년 자기주도형 봉사활동 소개

2020 청소년 자기주도형 사업 운영 결과

2020 청소년 자기주도형 봉사활동 지역별 활동 요약표



## 청소년 자기주도형 봉사활동 소개

### I. 추진배경 및 목표

#### 추진배경

- 체험활동 등 다양한 활동지원으로 청소년 참여 활성화 실현에 대한 새정부의 의지 표명  
- 새정부 국정과제 「53. 아동·청소년의 안전하고 건강한 성장 지원」 중 실천과제 5번 '청소년자원봉사 운영 내실화' 추진
- '6차 청소년정책 기본계획(2018~2022)'의 청소년(수요자) 주도 청소년활동으로 프로그램 개편 요구  
- 1-1-1. 지역사회에서의 청소년 참여 확대 중 자원봉사활동을 통한 사회참여 활성화  
 • 사회참여, 자기개발의 관점에서 청소년자원봉사가 이루어질 수 있도록 자기주도형 자원봉사활동 모델 확산  
 \* 청소년이 직접 봉사활동 프로그램을 기획, 운영, 평가(봉사활동 참여의 질 향상)  
 - 2-1-2. 청소년 주도 프로젝트 활동 활성화 중 청소년 주도 다양한 활동 기반 마련  
 • 청소년이 기획하고 과제를 개발하는 자기주도형 자원봉사 활동 확대 실시
- 교육부의 '2018년도 학생 봉사활동 활성화 운영계획'의 「학생 주도 프로젝트형 봉사활동 강화」 연계 추진  
- 학생이 스스로 봉사활동의 목표를 정하고 계획을 수립하여 과제를 수행, 기록, 보고하는 봉사활동 추진
- 행정안전부의 '자원봉사진흥 제3차 국가기본계획(2018~2022)'의 여성가족부 특성화 사업 추진 요구  
- 과제번호 1-2-3. 생애주기별 자원봉사 프로그램 개발 및 확장

#### 목표

- 생애주기별(청소년기) 발달특성과 욕구를 반영한 특성화된 봉사활동 모델의 개발·제공 및 다양한 참여 계층의 확대
- 기존 봉사시설 및 기관의 담당자(성인)가 주도하는 청소년봉사활동에서 청소년이 자발적으로 기획하고 실행하는 자기주도형 봉사활동으로의 전환

### II. 청소년 자기주도형 봉사활동의 이해

#### 청소년 자기주도형 봉사활동의 정의

- 청소년들이 지역사회에 관심을 갖고 자신의 재능을 활용하여 문제 해결 및 개선을 위해 스스로 활동의 목표와 방법을 정하고 이를 실행하는 봉사활동

#### 청소년 자기주도형 봉사활동의 특징

- 나와 내 주변을 돌아보며 만들어가는 봉사활동 (봉사활동의 목표는 나와 내 주변에서 찾아낸다!)
- 사전조사와 계획이 매우 중요한 활동 (준비도 활동이다!)

【표1】기존 봉사활동과 자기주도형 봉사활동의 참여 절차 차이

	기존 봉사활동	자기주도형 봉사활동
		나와 내 주변 탐색해서 활동목표 설정하기
준비단계	참여가능 봉사활동 목록/내용 검색	사전계획하고 준비하기
	봉사활동 신청	활동계획서 작성하기
활동단계	봉사활동 진행	봉사활동 진행 및 기록하기
		스스로 활동 평가하기
평가단계	참여내역서 제출-확인 승인	봉사활동 보고서 작성하기

#### 청소년 자기주도형 봉사활동의 필수 3단계

- 준비단계 : 목표를 설정하고 목표 달성을 위한 계획을 수립, 계획서를 승인받는다. (필요에 따라서는 행사준비 체크리스트도 만든다.)
- 활동단계 : 계획에 따라 활동을 진행하며 활동일지를 작성하고, 그룹일 경우 봉사자 명단과 역할, 진행 상황에 대한 체크리스트를 작성한다.
- 평가단계 : 진행단계별로 활동내용을 기록하고 평가, 봉사활동 보고서를 작성한다.

#### 청소년 자기주도형 봉사활동에 필요한 7가지 마음

- 1) 남이 시켜서가 아니라 내가 하고 싶어서 하려는 **자발성**
- 2) 내가 생활하는 동네 또는 소속된 곳에 대한 **관심과 문제의식**
- 3) 새로운 프로젝트를 개발하고 실행하는 기획자로서의 **창의성**
- 4) 실제로 필요하고 할 수 있는 봉사를 찾으려는 **현실의식**
- 5) 계획대로 수행하려는 **성실성과 책임의식**
- 6) 활동과정에서 발생하는 문제들을 하나씩 해결하며 활동을 추진해내는 **과제 관리능력**
- 7) 혼자가 아니라 함께 목표를 달성해내기 위해 필요한 **협상과 신뢰의 기술**



● 청소년 자기주도형 봉사활동 단계

【표2】 청소년 자기주도형 봉사활동 단계별 활동 내용

준비단계		활동단계	평가단계	
1단계	2단계	3단계	4단계	5단계
목표정하기	계획하기	활동하기	평가하기	작성하기
1-1. 나,우리가 하고 싶은 것 찾기	2-1. 사전준비	3-1. 활동일지	4-1. 진행순서별 활동평가	5-1. 봉사활동 보고서 작성
1-2. 문제 발견해서 목표 설정하기	2-2. 활동계획서 작성 및 승인받기	3-2. 활동 실시하기 [명단, 역할 체크리스트]	4-2. 개인/팀 활동 평가	5-2. 봉사활동 사진보고서 작성
	2-3. 활동 준비 체크리스트			

1) 준비단계: 목표설정

- 1-1. 나·우리가 하고 싶은 것 찾기 : 자신의 관심사, 적성(잘할 수 있는 일), 하고 싶은 일을 탐색하여 기록 (활동의 동기 발견)
- 1-2. 우리의 목표 : 자신의 지역사회 (우리 동네·소속된 곳) 속에서 문제점과 해결방안을 생각하고 활동목표 목록을 작성하여 목록 중에서 활동목표 선택

2) 준비단계: 계획하기

- 2-1. 사전준비 : 활동목표, 대상, 장소, 횟수, 일정, 준비물, 관련 사전 허가사항 등을 미리 정리. 이번 활동에서 제일 어려울 점 등을 미리 예상하고 준비
- 2-2. 계획서 작성 : 사전준비 목록을 기초로 봉사활동 계획서 작성, 지도자 선생님께 확인받기
- 2-3. 활동 준비 체크리스트 : 날짜를 정해서 하는 캠페인, 부스 운영, 지역 행사 참여 등 행사 성격의 봉사활동을 준비할 경우 주로 활용

3) 활동단계

- 3-1. 활동일지 작성 : 활동 시간, 장소, 참여인원, 현장 변경사항, 점검과 반성할 내용 등 기록 (매 활동일마다 작성)
- 3-2. 활동 실시하기 [역할 체크리스트] : 봉사자들의 명단, 각자 역할과 진행상황 기록 (그룹활동 시 사용)

4) 평가단계

- 4-1. 단계별 활동평가 : 단계별 활동에 대한 주관적 평가 (5점 척도)
- 4-2. 개인/팀 활동평가 : 잘된 점, 아쉬운 점, 향후 개선방안 등 소감과 의견 기록

5) 보고서 작성단계

- 5-1. 봉사활동 보고서 작성 : 보고서 양식에 맞춰 활동일지 종합하여 기록

2020 청소년 자기주도형 봉사활동 사업 운영 결과

1. 사업 소개

● 사업목적

- 자기주도형 봉사활동의 참여 유형별 우수사례 발굴
- 자기주도형 봉사활동의 유형별 사례분석을 통한 청소년과 지도자의 역할 및 운영방법 정립

● 사업목적

- 사업기간: 2020년 2월 ~ 12월
- 활동인원: 2,064명
- 활동건수: 총 126건(개인형 6건, 가족 3건, 동아리·단체형 117건)
- 운영방법: 시도별 운영기관 선정 및 연계를 통한 운영

<운영기관 선정기준>

- ① 참여활동 운영(지도) 경험이 있으며, 해당 활동 운영을 위한 지도자 배정이 가능한 기관 (Dovol 인증터전, 수련시설 및 단체, 학교 등)
- ② 매뉴얼에 따른 운영과 단계별 실제 지도자의 지도내용에 대한 보고서 작성·제출이 가능한 기관

○ 운영유형 : 개인형(청소년), 가족형(청소년 포함), 단체(동아리)형

○ 사업내용

- 자기주도형 봉사활동 운영기관 및 지역별 활동 참가자 모집·선정
- 시도별 운영기관 지도자 대상 사전교육 운영
- 청소년 자기주도형 봉사활동 운영 및 모니터링
- 자기주도형 봉사활동 참여 청소년 대상 활동 효과성 조사·분석
- 자기주도형 봉사활동 우수사례 심사 및 시상, 우수사례집 발간



## II. 운영 결과

### 지역별 활동 운영 결과

○ 봉사자 인원 : 2,064명

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전남	경북	경남	제주	계
개인	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	6
가족	-	-	-	-	-	-	-	5	4	3	-	-	-	-	-	-	12
동아리 단체	103	88	153	196	27	17	100	84	377	124	108	104	52	202	203	108	2,046
계	103	88	153	196	27	19	100	89	381	128	108	104	52	205	203	108	2,064

○ 활동건수 : 126건(개인 6건, 가족 3건, 동아리·단체 117건)

구분	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전남	경북	경남	제주	계
개인	-	-	-	-	-	2	-	-	-	1	-	-	-	3	-	-	6
가족	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	3
동아리 단체	5	5	9	9	9	3	5	6	13	11	6	6	3	6	13	8	117
계	5	5	9	9	9	5	5	7	14	13	6	6	3	9	13	8	126

### 활동 효과성 분석

○ 조사방법: 동 사업 참가 청소년 대상 사전 사후 설문조사 실시

○ 조사내용

구분	하위요소	정의
비판적 사고 (6문항)	비판적 사고력(6)	새로운 관점으로 문제를 바라보고, 주제와 원칙에 따라 배움으로 연결하는 능력
의사소통(9문항)	공감(4)	생각과 질문, 아이디어와 해결방법을 공유하는데 필요한 소통 능력
	소통(5)	
협업(9문항)	공동체성(4)	하나의 공동 목표를 향해 여러 명의 재능, 전문지식을 합치는 능력
	협동성(5)	
창의력(6문항)	창의적 사고력(6)	혁신하고 발명하는 것처럼 기존의 것을 새로운 방식으로 접근하는 능력

○ 분석결과

- 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 참여 효과성의 사전 평균 점수는 3.84점(71.0점/100점), 사후 평균 점수는 4.01점(75.4점/100점)으로, 사전 대비 사후 평균 점수가 0.17점 증가하였으며, 자기주도형 봉사활동 참여 전과 참여 후 인식에 대한 차이가 통계적으로 유의미한 것으로 조사됨. (P<0.05)
- 세부 역량별로는 모든 역량이 자기주도형 봉사활동 참여에 따른 차이가 통계적으로 유의미한 것으로 나타났으며, 사전과 사후 평균점수 차이가 가장 큰 역량은 '협업'(사전 3.74점, 사후 3.93점)이 0.19점 차이로 가장 큰 것으로 조사됨.

[표1] 전체 및 역량별 사전·사후 평균비교

	응답자수	사전			사후			t검증/유의도		
		평균 (①)	100점 환산	표준 편차	평균 (②)	100점 환산	표준 편차	평균차 (②-①)	t	p
전체	674	3.84	71.0	.521	4.01	75.4	.555	-7.988	.000	.000
비판적 사고	674	3.89	72.2	.609	4.06	76.5	.623	0.17	-6.637	.000
의사소통	674	4.02	75.6	.597	4.19	79.8	.576	0.17	-7.028	.000
협업	674	3.74	68.5	.610	3.93	73.3	.661	0.19	-7.524	.000
창의력	674	3.67	66.8	.650	3.83	70.7	.679	0.16	-5.963	.000

[표2] 역량의 하위요소별 사전·사후 평균비교

	응답자수	사전			사후			t검증/유의도			
		평균 (①)	100점 환산	표준 편차	평균 (②)	100점 환산	표준 편차	평균차 (②-①)	t	p	
전체	674	3.84	71.0	.521	4.01	75.4	.555	-7.988	.000	.000	
비판적 사고	비판적 사고력	674	3.89	72.2	.609	4.06	76.5	.623	0.17	-6.637	.000
	공감	674	4.11	77.8	.657	4.28	81.9	.604	0.17	-6.251	.000
의사소통	소통	674	3.95	73.8	.647	4.12	78.0	.637	0.17	-6.517	.000
	공동체성	674	3.42	60.5	.729	3.64	66.1	.824	0.22	-7.142	.000
협업	협동	674	4.00	75.0	.658	4.16	79.1	.654	0.16	-6.414	.000
	창의적 사고력	674	3.67	66.8	.650	3.83	70.7	.679	0.16	-5.963	.000

### 우수활동 심사

○ 심사시기 : 2020년 11월 중

○ 심사방법 : 청소년 자기주도형 봉사활동 및 운영에 참여 후 부문별로 제출된 자료를 심사 기준에 의거하여 채점

○ 심사자료

- 우수활동: 청소년 자기주도형 봉사활동 워크시트
- 우수지도자: 자기주도형 봉사활동 지도 수기
- 우수기관: 운영기관별 자기주도형 봉사활동 운영보고서
- 우수센터: 지역별 운영 결과보고서, 모니터링 보고서

○ 심사기준

부문	심사항목	심사내용	배점
우수활동	계획성 및 이행도	○ 지역사회의 다양한 현상을 분석하여 주제와 활동내용을 선정하였는가 ○ 활동을 통해 달성하고자 하는 목표를 분명히 설정하였는가 ○ 활동계획은 구체적인가 ○ 자발적 동기와 의지에 근거하여 계획을 충실히 이행하였는가	30
	변화지향	○ 지역사회의 긍정적 변화를 도출하였는가 ○ 현상의 유지에 그치지 않고 변화와 개선을 위한 활동으로 전개하였는가 ○ 지역사회 문제해결을 위한 창의적이고 새로운 개념의 접근인가	20
	지속성	○ 활동과정의 평가 및 개선 등은 적절히 이루어졌는가 ○ 활동내용과 과정 등이 향후 많은 사람이 공감하고 동참할만한가	20
	사례 활용도	○ 제출자료는 사례활용이 가능하도록 충실히 작성되었는가	20
	활동횟수	○ 12화: 10점, 11화: 9점, 10화: 8점, 9화: 7점, 8회이하: 6점	10



우수지도자	지도내용의 적절성	○ 참가자의 자기주도적 활동을 위하여 단계별 활동을 충실히 지도하였는가 ○ 활동이 성공적으로 진행될 수 있도록 체계적으로 지도하였는가	25
	지도방법의 전문성	○ 활동 지도 시 필요한 전문성과 역량이 발휘되었는가 ○ 창의적이고 독창적인 방법의 지도방법이 있는가	25
	참가자 지원 노력	○ 활동 참가자(팀)이 활동을 원활히 진행할 수 있도록 적극적으로 지도 및 지원하였는가	25
	사례 활용도	○ 제출자료(수기)는 사례활용이 가능하도록 충실히 작성되었는가	25
우수기관	활동 지원 노력	○ 활동 참가자(팀)이 활동을 원활히 진행할 수 있도록 적극적으로 지원(지역자원 연계 노력, 참가자 지원 요청 반영 등)하였는가	30
	업무 협조도	○ 본 활동 운영 관련 진흥원 및 시도센터와 적극적으로 협력했는가(참여도, 자료제출 적시성, 모니터링 협조 등)	30
	운영 전문성	○ 추후 자기주도형 봉사활동이 지속적으로 추진될 수 있는 전문성과 역량을 갖추고 있는가	30
우수센터	운영개수 (활동팀수 기준)	○ 1개: 6점, 2개: 7점, 3개: 8점, 4개: 9점, 5개 이상: 10점	10
	활동 지원 노력	○ 지역 내 활동 참가자, 운영기관 등이 활동을 원활히 진행할 수 있도록 적극적으로 지원하였는가(지역사회 자원 연계 등)	30
	모니터링 노력	○ 운영기관의 활동에 대한 모니터링을 실시하고 필요한 후속조치가 충실히 이뤄졌는가	30
	자기주도형 봉사활동 확산 노력	○ 지역 내 자기주도형 봉사활동 확산을 위한 노력(홍보 등) 및 개선조치(방안) 등은 적정한가	30
	운영 개수 (활동팀수 기준)	○ 5개 이하: 5점, 6개: 6점, 7개: 7점, 8개: 8점, 9개: 9점, 10개 이상: 10점	10

● 우수활동 시상

○ 선정결과: 16건 (우수활동 7점, 우수지도자 5점, 우수기관 3점, 우수센터 1점)

※ 동일 훈격 내 순위 없음 (활동팀명, 성명, 기관명 가나다순 정렬)

1) 우수활동 부문(최우수상 3점, 우수상 4점)

부문	구분	지역	활동팀명	활동 내용	훈격
우수활동	최우수상	인천	무지개 대적자	3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역	여성가족부장관상
		강원	FF (Fresh Food)	우리밀 살리기 캠페인	
		대구	MAYB	독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트	
	우수상	경북	구미YMCA	스쿨존 안전캠페인 및 취약사향 건의	진흥원 이사장상
		충남	그린리더	현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작	
		서울	무지개	온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행	
	대전	지역사회와 함께하는 카블룸	초등학생을 위한 다양한 과학실험 학습지도 및 체험부스 운영		

2) 우수지도자 부문(최우수상 2점, 우수상 3점)

부문	구분	지역	성명	소속기관	훈격
우수지도자	최우수상	경기	유소정	호계청소년문화의집	여성가족부장관상
		인천	홍석현	세일고등학교	
	우수상	대구	최현주	대구시청소년문화의집 품지락발전소	진흥원 이사장상
		제주	한광례	한림청소년방과후아카데미	
		경남	황남해	옥포청소년문화의집	

3) 우수기관(운영기관) 부문(최우수상 1점, 우수상 2점)

부문	구분	지역	소속기관	훈격
우수기관	최우수상	경기	하안북중학교	여성가족부장관상
		충북	장락청소년문화의집	
	우수상	경남	창원시봉림청소년수련관	진흥원 이사장상

4) 우수기관(시도센터) 부문(우수센터상 1점)

부문	기관명	훈격
우수센터	(재)충청남도청소년진흥원	진흥원 이사장상



## 2020 청소년 자기주도형 봉사활동 지역별 활동 요약표

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
1	서울	동아리	요기요	25	청소년 요리재능기부(치매 어르신들을 위한 요기요 쿠키토랑)	동작청소년문화의집, 흑석동 데이터센터	5회	동작 청소년 문화의집
2	서울	동아리	무지개	9	온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행	구립도화청소년 문화의집	10회	구립도화 청소년 문화의집
3	서울	동아리	핸드 메이드	15	지역사회계층을 위한 재능나눔 활동 (마스크 스트랩 및 캔들 제작 등)	시립중앙청소년센터, 지역 복지관, 중앙구 내	5회	시립중앙 청소년센터
4	서울	동아리	D.I.Y	17	유기동물과 공생할 수 있는 환경 만들기	비대면	12회	시립목동 청소년센터
5	서울	동아리	Young Play	37	친환경 캠페인 '달빛마을 Eco Play'	양천구립신월 청소년문화센터	5회	양천구립 신월청소년 문화센터
6	부산	동아리	소산 인터랙트 클럽	13	독거노인 정서지원 프로그램 운영	와치종합 사회복지관	12회	와치종합 사회복지관
7	부산	동아리	청소년 지역 지킴이단	24	세대간 긍정적 관계형성을 위한 지역 내 어르신 대상 정서지원 활동	경로당, 부산종합 사회복지관 등	5회	부산종합 사회복지관
8	부산	동아리	YSV	5	어르신 인지자극 훈련보조, 미술치료 등	해피데이케어 주간보호센터	6회	명호고등학교
9	부산	동아리	FunGLISH	29	영어동화책 제작 및 기부	부산관광고등학교	10회	부산관광 고등학교
10	부산	동아리	존중 서포터즈	17	바른말 고운말 쓰기 캠페인 활동, 취약계층 기부물품 제작	동의중학교	3회	동의중학교
11	대구	동아리	코튼캔디	17	코딩 교육 지도자(봉사자) 양성 프로젝트	계성고등학교 동아리실 및 콘퓨터실	3회	계성고등학교
12	대구	동아리	유네스코	17	헌혈 장려 캠페인을 통해 코로나 19로 인한 혈액 수급 문제 해결	대구남산고등학교	9회	대구남산 고등학교

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
13	대구	동아리	송사탕	33	지역 요양원 어르신 치매예방 프로젝트	대구광역시 청소년문화의집 및 여래원	8회	대구광역시 청소년 문화의집
14	대구	동아리	호펜	20	청소년 인권과 책임의식 신장을 위한 청소년 주도 참여형 국제 기부 봉사활동 기획	대구광역시 청소년문화의집 및 대구외국어고등학교	8회	대구광역시 청소년 문화의집
15	대구	동아리	MAYB	14	독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트	대구외국어고등학교	10회	대구외국어 고등학교
16	대구	동아리	든해솔	18	청소년 문화조성 인식개선 버스 운영 및 교육	꿈지락발전소 및 비대면	14회	대구시 청소년문화의집 꿈지락발전소
17	대구	동아리	클레식	10	다문화청소년을 위한 한국어 학습 및 다문화 청소년의 지역사회 참여 지원	달성군청소년센터 및 달성군노인복지관	5회	달성군 청소년센터
18	대구	동아리	펫메이트	10	유기동물 보호 활동 및 인식개선 캠페인	수성구청소년수련관 및 수성구 황금동 일대	6회	수성구 청소년수련관
19	대구	동아리	우간다! (우리가 간다)	14	불법게임중독 예방 및 상담 캠페인	서구청소년수련관 및 서구지역 일대	6회	서구 청소년수련관
20	인천	동아리	S.N.T	9	코로나19 위험성 및 예방관련 캠페인	계양구청소년수련관, 시장, 경인아라뱃길, 온라인	10회	계양구 청소년수련관
21	인천	동아리	은솔	20	안전교육, 정기회의, 재능나눔활동, 기부 등	서구청소년수련관, 지역사회, 온라인(Zoom, 카카오톡)	19회	서구 청소년수련관
22	인천	동아리	아기자기	10	지역사회문제, 환경문제 캠페인 등	연수구청소년수련관, 온라인, 각자 집 주변	12회	연수구 청소년수련관
23	인천	동아리	창작 메이커스단 [Z메이커]	10	메이커 활동 결과물 및 지식 재능기부 등	가좌청소년문화의집 및 인천일대	16회	가좌 청소년 문화의집
24	인천	동아리	무지개 대적자	7	3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역	검단청소년문화의집 및 비대면	12회	검단 청소년 문화의집
25	인천	동아리	For Hands	19	전문교육, 재능 나눔 물품 전달 등	연희청소년문화의집 및 비대면	16회	연희 청소년 문화의집



번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
26	인천	동아리	우리들 존재감 뽐뽐 봉사단	18	마을 내 청소년에게 유해한 쓰레기 줍기	우리들쉼터 및 심정2동	8회	인천남자단기 청소년쉼터 우리들
27	인천	동아리	청소리	61	청소년들이 상상하는 도서관 만들기 등	북구도서관 및 인천일대	6회	인천광역시 교육청 북구도서관
28	인천	동아리	꿈퍼즐	42	원적산 환경 봉사활동 및 도롱뇽 보전 활동, 도시숲 가꾸기 및 미세먼저 억제 교내 숲 가꾸기	세일고등학교, 원적산, 부평 일대	96회	세일고등학교
29	광주	동아리	파더 테레사	3	아동복지 기관 교육봉사	아동복지기관	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
30	광주	동아리	자연 친화적인 삶	3	하천정화, 홍보	광주천	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
31	광주	동아리	B급 봉사단	3	과학재능기부	연계 기관	1회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
32	광주	동아리	페퍼민트	3	어르신 대상 스마트폰 교육	밀곡실버케어센터	1회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
33	광주	동아리	재능기부	3	재능기부 봉사활동	연계 기관	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
34	광주	동아리	AHOVB'S	3	재능기부 봉사활동	연계 기관	3회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
35	광주	동아리	슬기로운 병원생활	3	요양원 봉사	연계 기관	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
36	광주	동아리	심봉사	3	아동을 위한 프로그램 기획, 코로나 예방을 위한 안전 교육	어린이집, 아동복지센터	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터
37	광주	동아리	Just Angel	3	생활 보조 및 인식 개선 캠페인	노인복지센터, 장애인복지센터	2회	광주광역시 청소년 활동진흥센터

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
38	대전	개인	정신경	1	반찬 만들기 및 소외 계층 배달, 도솔메아리 환경정화활동	도솔청소년문화의집 및 지역사회	25회	도솔 청소년 문화의집
39	대전	개인	정서연	1	반찬 만들기 및 소외 계층 배달, 도솔메아리 환경정화활동, 착한 장난감 만들기, 천연기념물 센터 전시해설 봉사	도솔청소년문화의집 및 지역사회	29회	도솔 청소년 문화의집
40	대전	동아리	지역 사회와 함께 하는 카블름	8	초등학생을 위한 다양한 과학실험 학습지도 및 체험부스 운영	도솔청소년문화의집 및 지역사회	17회	도솔 청소년 문화의집
41	대전	동아리	역사play	3	초등학생을 위한 미디어와 함께하는 역사수업 지도 및 멘토링	도솔청소년문화의집 및 지역사회	21회	도솔 청소년 문화의집
42	대전	동아리	에러(ECO Lover♥)	6	환경문제스터디, 환경 캠페인 및 교육	탄방청소년문화의집 및 지역사회	10회	탄방청소년 문화의집
43	울산	동아리	엔트로피	23	코로나 예방 프로젝트 & 의료진에 대한 감사편지쓰기 캠페인	호계고등학교, 울산대학병원	11회	호계고등학교
44	울산	동아리	과학실험 동아리 (SET)	15	지역에 소외된 초등학생들을 위한 과학 실험 교실	중구청소년문화의집	5회	성신고등학교
45	울산	동아리	화암고 RCY	20	어르신과 청소년이 함께하는 에너지 충전 프로그램	동구노인복지센터, 동구청소년문화의집	6회	동구청소년 문화의집
46	울산	동아리	태화강 지킴이	20	태화강 환경정화 활동 & 태화강 문화 및 생태 정화 캠페인	태화강 일대, 공업탑 청소년문화의집	5회	공업탑청소년 문화의집
47	울산	동아리	해피너스	22	코로나19 환자들을 위한 '덕분에' 기부 배지 제작 & 판매를 통한 기부 프로젝트	달천고등학교, 비대면	10회	달천고등학교
48	세종	가족	고운마음 가족	5	환경관련 주제 탐사활동 및 프로젝트 수행	고운뜰공원, 고운청소년센터	3회	고운청소년센터
49	세종	동아리	별론	8	교육관련 활동 및 프로젝트 수행	세종시 일대	5회	고운청소년센터
50	세종	동아리	늘숨	30	식재료를 직접 키우고 로컬푸드로 만든 음식을 지역사회에 나눔	세종시일대	16회	세종YWCA
51	세종	동아리	Give-u	24	코로나19 예방 캠페인 초등대상 요리 만들기 교실	복세중종합 청소년센터, 조치원내, ZOOM	8회	복세중종합 청소년센터



번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 회수	운영기관
52	세종	동아리	TIME CODE	7	공익영상 제작 재능기부 프로그램 진행	새롬청소년센터	9회	새롬청소년센터
53	세종	동아리	늘품	7	교육학 진로 희망 청소년들의 역량개발 및 재능기부	조치원청소년센터 및 온라인	8회	조치원 청소년센터
54	세종	동아리	나래나래	8	지역아동센터와 연계한 영역별 봉사 활동을 통한 진로탐색	조치원청소년센터	7회	조치원 청소년센터
55	경기	가족	우리동네 어벤져스	4	우리동네 6개 놀이터 환경정화활동 (쓰레기 줍기, 벤치 및 놀이시설 닦기 등)	광주시 태전동 일대	7회	경기도청소년 활동진흥센터
56	경기	동아리	누리보듬	20	환경정화 및 환경캠페인 "제로 웨이스트(Zero Waste)"	광주시청소년수련관	6회	광주시 청소년수련관
57	경기	동아리	리미트	5	댄스 재능나눔 활동	교하청소년문화의집	9회	교하청소년 문화의집
58	경기	동아리	드림송산	4	건강주스 만들기 캠페인	일산서구청소년수련관	12회	일산서구 청소년수련관
59	경기	동아리	사봉	4	뜨래 고민 관련 장작물 제작	일산서구청소년수련관	9회	일산서구 청소년수련관
60	경기	동아리	아토	5	유기견보호캠페인	일산서구청소년수련관	9회	일산서구 청소년수련관
61	경기	동아리	안양라온 봉사단	11	환경정화 및 환경캠페인(올바른 분리수거방법 홍보)	안양라온봉사단	12회	안양라온봉사단
62	경기	동아리	봉사동아리 연합'올림'	237	과학, 인문 분야 체험활동 영상제작 재능기부	영통청소년문화의집, 비대면	6회	영통청소년 문화의집
63	경기	동아리	YS프렌즈	4	초등학생을 위한 과학교육 재능기부	비대면	3회	칠보청소년 문화의집
64	경기	동아리	판봉하	4	디저트 제작 후 기부(재능기부)	일산서구청소년수련관	6회	일산서구 청소년수련관
65	경기	동아리	풍생고 RCY	12	독거어르신 돕기 등	성남시 수정구	16회	풍생고등학교
66	경기	동아리	프마로우	5	과학 윤리 관련 멘토링 및 실험 활동	일산서구청소년수련관	7회	일산서구 청소년수련관
67	경기	동아리	오케오케	46	연주를 통한 위문공연 등 재능기부활동	비대면	120회	하안북중학교
68	경기	동아리	하랑	20	지역주민 식물취미 구독활동 지원, 구독료 및 물품 기부활동 운영, 기부 물품 전시회 및 재기부 활동	호계3동 행정복지센터	13회	호계청소년 문화의집

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 회수	운영기관
69	강원	동아리	청정수	10	엘로커버 나눔 캠페인, 청소년활동 촬영 및 취재, 제작, 홍보	동해시청소년수련관 및 동해시 일대	15회	동해시 청소년수련관
70	강원	동아리	유나	15	생활 속 환경운동(폐기물 분리수거 및 재활용, 환경오염 캠페인 등)	동해시청소년수련관 및 동해시 일대	8회	동해시 청소년수련관
71	강원	동아리	온누리	20	남남플라스틱(일회용품 사용 인식 개선 및 정화활동 캠페인), 나눔봉사, 돌봄봉사	문화의집, 동해시 관내 일대	10회	동해시향로 청소년문화의집
72	강원	동아리	해피니스	20	청소년 축제, 사랑의연탄나눔, 청춘 테이블 (어르신원기회복삼계탕나눔)등	문화의집, 동해시 관내 일대	4회	동해시향로 청소년문화의집
73	강원	동아리	복남약모	8	복용 후 남은 약품 모으기 활동	영월군 관내 일대	9회	영월군 청소년문화의집
74	강원	동아리	중앙청소년 문화의집 소속 동아리	11	영동한 놀이터 기획 및 운영	중앙청소년문화의집	5회	중앙청소년 문화의집
75	강원	동아리	헬로키즈	11	어린이 정서 발달을 위한 비대면 팟아트 강의 진행	삼척시청소년수련관	5회	삼척시 청소년수련관
76	강원	동아리	그린나래	5	수질 오염 정도 측정을 통한 환경오염 캠페인 및 환경 정화 활동	강원도 강릉시 일대	10회	강원도청소년 활동진흥센터
77	강원	가족	내가먼저	3	현재 나의 위치에서 시작할 수 있는 봉사 활동(학교자원봉사, 코로나19 헌혈동참)	강원도 춘천시 일대	6회	강원도청소년 활동진흥센터
78	강원	개인	최지우	1	다문화가정아동 교육봉사활동	강원도 고성군 일대	14회	강원도청소년 활동진흥센터
79	강원	동아리	이민주, 김시은, 김민정	3	해변가 환경 정화활동	강원도 강릉시 일대	10회	강원도청소년 활동진흥센터
80	강원	동아리	페이퍼 플레인	13	청소년 자기주도전포상제 멘토 활동	양양군청소년수련관	7회	양양군 청소년수련관
81	강원	동아리	FF (Fresh Food)	8	우리밀 살리기 캠페인	강원도 강릉시 일대	11회	강원도청소년 활동진흥센터 강릉분소
82	충북	동아리	봉사 동아리 다운	15	세대통합 어울림(경로당, 다문화센터 봉사활동)	경로당, 다문화센터, 지역아동센터	12회	금양청소년 문화의집
83	충북	동아리	초아	14	장애인복지관에 봉사물품 지원	이호아트	3회	보은군청소년 문화의집



번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
84	충북	동아리	탐사문 GO	20	충주 문화재 지킴이 봉사활동(지역 문화재 홍보 및 정화활동)	충주시 전역	6회	아비멜 청소년지원센터
85	충북	동아리	그라데이션	15	"함께여서 덕분에" 코로나19 관련 의료진 감사카드 제작 및 전달	제천청소년문화의집 외 2곳	10회	제천청소년 문화의집
86	충북	동아리	청소년 봉사단 JOTA	24	유기견(묘)을 위한 물품 기부, 유기견 센터 정화활동	유기견 보호센터, 제천시 관내 일원	10회	장락청소년 문화의집
87	충북	동아리	모꼬지	20	장애 청소년 인식개선 활동(온라인 체험활동 및 오프라인 신체활동 진행)	청주시청소년수련관 강당	10회	청주시 청소년수련관
88	충남	동아리	그린리더	20	현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작	당진남부사회복지관, 합덕수리민속박물관, 합덕제수박물관	5회	당진남부 사회복지관
89	충남	동아리	T&T	25	교사가 장래희망인 청소년들이 모여 멘토가 되어 초등학교 5학년 청소년을 대상으로 학습 및 놀이 활동 지도	태조산청소년수련관, 두정고등학교	15회	태조산 청소년수련관
90	충남	동아리	STAR	25	지역사회 청소년 및 청소년 대상 교육 봉사(로봇과 프로그래밍을 활용한 동아리 활동)	아산시청소년 교육문화센터, 아산고등학교	17회	아산시청소년 교육문화센터
91	충남	동아리	청소년환경 봉사학교 기획단	6	업사이클링 장바구니&파우치 만들기, 환경캠페인, 텃밭지구 도시정화활동	탕정한마음사회 복지관, 탕정지구	6회	탕정한마음 종합사회복지관
92	충남	동아리	친구사이	8	다문화아동과의 음악배움나눔, 다문화 인식개선 캠페인	당진청소년문화의집, JA아카데미 연습실	25회	당진시청소년 상담복지센터
93	충남	동아리	청담 (청소년의 꿈을 담다)	20	제민천 환경정화 프로그램	공주시청소년 문화센터, 제민천	5회	공주시 청소년문화센터
94	전남	동아리	꿈의학교	25	산책길 조성 프로젝트	하당청소년문화센터 인근	6회	목포시하당 청소년문화센터
95	전남	동아리	너나드리	15	국가유공자를 위한 보존물품 제작 및 전달	전남 여수시	7회	여수시 청소년수련관
96	전남	동아리	청사진	12	마을 어르신 대상 사진촬영 활동 (사진 동아리)	목포시 청소년수련원 / 상동지역	8회	목포시 청소년수련원
97	경북	동아리	해움나리	14	지역 정보수집을 통한 신문제작 및 홍보활동	상담복지센터	7회	영덕군청소년 상담복지센터

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
98	경북	동아리	작은 동심회 (뽕나눔)	7	제빵활동으로 지역 내 독거어르신 나눔활동	교내 및 지역일대	21회	경우고등학교
99	경북	동아리	작은 동심회 (식사안전 도우미)	12	코로나19 예방을 위한 교내 중·석식 급식도우미	교내 급식실	3회	경우고등학교
100	경북	개인	곽지연	1	초등 영문법 1:1멘토링	영덕군 청소년문화의집	4회	영덕군 청소년문화의집
101	경북	개인	김성백	1	기초디자인 프로그램 운영	영덕군 청소년문화의집	3회	영덕군 청소년문화의집
102	경북	개인	김익모	1	체육활동 멘토링	영덕군 청소년문화의집	2회	영덕군 청소년문화의집
103	경북	동아리	손으로	21	수공예품 판매 및 제작 기부활동	영덕군 청소년문화의집	10회	영덕군 청소년문화의집
104	경북	동아리	PVC	12	놀이문화개선 캠페인 및 구미시 환경 정화 프로젝트	지역일대	10회	구미시천산 청소년수련관
105	경북	동아리	구미 YMCA	135	스쿨존 안전캠페인 및 취약사항 건의	시내일대	18회	구미YMCA
106	경남	동아리	601 에기르 선대	20	지역행사(청소년어울림마당) 자원활동 및 문화, 예술, 체육분야 보조활동	행사장 일대	5회	한국해양소년단 경남남부연맹
107	경남	동아리	휴카페 운영단 아로마	19	청소년휴카페 방문 청소년 및 지역민에게 나눔활동	휴카페	5회	사천청소년 문화의집
108	경남	동아리	위캔고 3기	16	환경정화, 캠페인,재능기부	창녕군 일대	6회	창녕군 청소년수련관
109	경남	동아리	예만 (예술을 통한 만남)	25	지역사회 문화적 감성을 키우기 위한 예술 나눔활동	진해청소년수련관	5회	진해 청소년수련관
110	경남	동아리	T.T (Thank you, teacher)	16	지역사회에 학습지도 및 정서지원이 필요한 멘토링 등 재능나눔	창원시봉림 청소년수련관, 지역사회관련기관	6회	창원시봉림 청소년수련관
111	경남	동아리	더 리더, 책 읽어주는 청소년	8	동화구연 재능을 개발하여 재능나눔	창원시봉림 청소년수련관, 지역사회관련기관	6회	창원시봉림 청소년수련관

## 이. 청소년자기주도형 봉사활동 소개 및 운영 결과

번호	지역	유형	이름 (팀명)	봉사 인원	활동내용	활동장소	활동 횟수	운영기관
112	경남	동아리	친친 (친한친구)	10	소외계층 아동을 위한 재능나눔	마산청소년문화의집, 산호지역아동센터	5회	마산청소년 문화의집
113	경남	동아리	eco 나눔누리	20	환경관련 캠페인, 리사이클링 체험부스 운영 등	우리누리청소년 문화센터	4회	우리누리 청소년문화센터
114	경남	동아리	지역사회 참여동아리 SMART	12	소아암 환우 돕기 활동(동화책 제작, 손글씨 챌린지, 홍보부스 운영, 영상 제작)	옥포청소년문화의집	10회	옥포청소년 문화의집
115	경남	동아리	재능기부 봉사동아리 사이다	5	지역사회 청소년을 대상으로 한 재능 나눔활동	영산청소년문화의집	9회	영산청소년 문화의집
116	경남	동아리	늘솔길	10	지역아동 청소년들과 함께하는 전통 놀이마당 운영	함안군청소년수련관	4회	함안군 청소년수련관
117	경남	동아리	운김	30	소외계층 청소년 대상 재능나눔 학습멘토링 활동	함안군청소년수련관	14회	함안군 청소년수련관
118	경남	동아리	해피 프렌즈	12	강화된 분리수거 홍보 및 재교육 활동	김해시청소년수련관	6회	김해시 청소년수련관
119	제주	동아리	inform	10	청소년들의 역사인식개선행동(우리 역사 바로알기)	제주도내, 남원청소년문화의집, 남원중학교	7회	남원청소년 문화의집
120	제주	동아리	보듬누리 봉사단	20	금오름 지킴이(환경정화 및 4.3둘레길 훼손방지)	금악오름, 한림방과후아카데미	13회	한림청소년 방과후아카데미
121	제주	동아리	B.E.C.H	17	과학 실험 재능 교육 봉사(온라인, 오프라인 과학활동)	이도1동 청소년문화의집	10회	이도1동청소 년문화의집
122	제주	동아리	매직 브러쉬	15	경로당 벽화활동	월두마을 경로당	2회	은성종합 사회복지관
123	제주	동아리	삼양 불가사리	7	오염된 바다 환경정화 활동	제주 별랑포구 및 삼양검은모래 해변 일대	5회	제주시남자 중장기 청소년센터
124	제주	동아리	초점	18	제주 4.3 역사 홍보를 위한 제주 4.3 프로그램 운영 및 그림자극 제작	아라청소년문화의집, 온라인	8회	아라청소년 문화의집
125	제주	동아리	흔디드링	13	독거노인 돌봄 프로젝트	안덕면 내, 온라인	11회	안덕청소년 문화의집
126	제주	동아리	환생 (환경을 생각하는 동아리)	8	일회용품 줄이기 활동 및 시니어패드 제작 후 나눔활동	함께하는 그날 협동조합	2회	학생연합



## 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수활동 수상작



최우수상 부문



3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역  
무지개 대적자(검단청소년문화의집)

우리밀 살리기 캠페인  
F.F (Fresh Food) (강원도청소년활동진흥센터 강릉분소)

독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트  
MAYB (대구외국어고등학교)



## 3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역

무지개 대적자 (검단청소년문화의집)

### • 활동개요

활동명	3D모델링 보조기구(손가락 의수) 제작 및 영문 가이드북 번역	활동 기간	2020.5.22.(금) ~ 9.29(화)
활동 횟수	12회	활동 시간	31시간
봉사 인원	7명 / 연인원 74명	활동 장소	검단청소년문화의집, 온라인
활동내용 (간략히 서술)	<p>‘무지개 대적자’는 검단청소년문화의집 청소년자기주도봉사단 ‘함께해봄’ 소속으로 ‘소외 없는 사회’를 꿈꾸며 3D손가락 의수 제작과 영문 가이드북 번역 활동을 통해 장애인 인식개선과 실제 장애인들의 생활편의 개선에 도움을 주고자 노력하였습니다.</p> <p>공업산업단지가 많은 인천 서구에는 다양한 국적의 외국인들이 일하고 있는데, 외국인이라는 이유로 코로나19에 더욱 취약한 생활환경과 열악한 노동환경에서 신체적 정신적 부상으로 힘들게 살아가는 그들을 직 간접적으로 보게 되었습니다. 특히 손가락 절단 사고가 많은데, 충분한 치료와 보상을 받지 못하는 경우가 대다수여서 고가의 의수는 꿈도 꾸지 못한다는 것을 알게 되었습니다.</p> <p>평소 재능기부활동과 3D모델링 분야에 관심 있는 7명의 친구들이 이 문제를 함께 해결해보면 어떨까라는 의견을 모았고, 검단청소년문화의집 청소년자기주도봉사단과 메이커스Lab창의 지원을 받아 본 활동을 진행할 수 있었습니다.</p> <p>활동기간 동안 3D손가락 의수 제작, 영문 가이드북 번역, 실제 대상 인터뷰 등을 진행하였고, 앞으로 3D손가락 의수 모델링 결과를 오픈소스로 제공 및 관련 기관에 전달하고, 문화의집에 전시할 예정입니다.</p>		
비고	<p><b>추진성과</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 기존 3D손가락 의수의 문제점들을 개선한 3D의수 자체제작</li> <li>○ 실제 대상과의 인터뷰를 통해 실효성 제고</li> <li>○ 3D모델링 오픈소스 제공을 통한 이용대상의 접근성 및 이용률 확대</li> <li>○ 장애인에 대한 사회적 인식 개선 도모</li> <li>○ 지역사회 내 청소년 사회참여 활동에 대한 긍정적 인식 확산</li> <li>○ 지역 내 메이커문화 확산 및 청소년 메이커들의 다양한 기회 증진</li> </ul>		

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	5/22	주제 및 활동방향 변경 논의	문화의집	2시간	7명
2회차	6/20	활동기획을 위한 임시회의(1차)	온라인	3시간	6명
3회차	7/1	장애인 보조기구 탐색 및 활동 회의	온라인	2시간	4명
4회차	8/4	8월 기획회의 및 프로젝트 활동	문화의집	2시간	7명
5회차	8/7	3D프린터 모델링 1차 전문교육 및 활동회의	문화의집	3시간	5명
6회차	8/7	프로젝트 세부 활동 논의 및 중간점검	문화의집	2시간	7명
7회차	8/11	3D프린터 모델링 2차 전문교육 및 활동회의	문화의집	5시간	6명
8회차	8/18	의수제작팀 3D모델링 및 번역팀 해석작업	문화의집	2시간	7명
9회차	9/1	3D프린터 모델링 작업 및 홍보방안 논의	온라인	2시간	7명
10회차	9/3	3D프린터 모델링 및 매뉴얼 번역봉사, 추후 활동논의	온라인	2시간	7명
11회차	9/11	3D스캐너 사용법 탐구, 손 스캐닝 작업	문화의집	2시간	4명
12회차	9/29	실제 장애인 대상 인터뷰 자료 정리 및 3D모델링 마무리 작업	문화의집	4시간	7명



1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

나의 요즘 관심사는 뭐야?	확장하기	왜 관심을 가지게 되었어?
3D프린터		퓨전360을 이용한 3D모델링과 3D프린터 출력이 가능한 리더를 중심으로 관련 분야에 관심이 있는 친구들이 이 문제를 함께 해결해보면 어떨까라는 의견을 모으게 되었음.
장애인	➔	공장산업단지가 많은 인천 서구에는 다양한 국적의 외국인 노동자들이 일하고 있는데, 외국인 이라는 이유로 코로나19에 더욱 취약한 생활환경에서 살아가며, 열악한 노동 환경에서 신체적·정신적 부상으로 힘들게 살아가는 그들을 보게 되었음. 특히 신체적 부상으로 손가락 절단 사고가 많은데, 충분한 치료와 보상을 받지 못하는 경우가 대다수여서 고가의 의수는 꿈도 꾸지 못한다는 것을 알게 되었음.
네가 잘할 수 있는 일은 뭐야?		잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?
3D프린터		3D모델링을 통한 보조기구(손가락 의수)제작
외국어 번역하기	➔	영문 가이드북 한국어 번역
SNS 활동		장애인 인식개선 캠페인활동
(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?		공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?
3D프린터		3D모델링을 통한 보조기구(손가락 의수)제작
외국어 번역하기	➔	영문 가이드북 한국어 번역
SNS 활동		장애인 인식개선 캠페인활동

1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 우리의 목표는?

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
<p>공장산업단지가 많은 인천 서구에는 다양한 국적의 외국인들이 일하고 있는데, 외국인 이라는 이유로 코로나19에 더욱 취약한 생활환경에서 살아가고 있음.</p> <p>특히 신체적 부상으로 손가락 절단 사고가 많은데, 충분한 치료와 보상을 받지 못하는 경우가 대다수여서 고가의 의수는 꿈도 꾸지 못함.</p> <p><b>관련기사</b>                      - 산재 숨기는 불법 체류 외국인 노동자 / KBS NEWS / <a href="http://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=3645050&amp;ref=A">http://news.kbs.co.kr/news/view.do?ncd=3645050&amp;ref=A</a>                      - 위험에 내몰린 이주노동자, 최근 3년간 인정받은 죽음만 305건 / 서울신문 / <a href="https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20190924500160&amp;wlog_tag3=naver">https://www.seoul.co.kr/news/newsView.php?id=20190924500160&amp;wlog_tag3=naver</a>                      - 잘린 엄지손가락, 지금도 비오는 날이면... / 오마이뉴스 / <a href="http://www.ohmynews.com/NWS_Web/View/">http://www.ohmynews.com/NWS_Web/View/</a></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 외국인 노동자 및 장애인에 대한 사회적 편견</li> <li>● 고가의 의료적 환경</li> <li>● 외국인 장애인들에 대한 사회 안전망 및 보호서비스 정보 부족</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 3D모델링을 통한 보조기구(손가락 의수)제작</li> <li>● 영문 가이드북 한국어 번역</li> <li>● 장애인 인식개선 캠페인활동</li> </ul>



2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
3D모델링 보조기구(손가락 의수)제작 및 영문 가이드북 한국어 번역을 통한 소외 없는 사회 만들기		
질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	재능기부를 통한 소외 없는 사회 만들기	
봉사활동의 대상은 누구인가?	외국인 노동자를 지원하는 지역센터, 외국인 노동자 중 손가락 절단사고를 당한 분들	
봉사활동 장소는 어디인가?	온·오프라인 각 활동터전	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	코로나19로 인한 대면 만남의 어려움, 기관연계, 대상인터뷰
	미리 배워둬야 하는 건?	3D프린터 모델링과 3D프린터 출력방법, 보조기구 종류
봉사활동은 몇 번 할까?	전문교육 3회, 활동 7회	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	3D프린터, 모델링 프로그램, 노트북 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?	검단청소년문화의집 메이커스Lab장, 인천시보조기기센터, 인천서구외국인사회복지센터 등	
안전 문제는 확인했나?	네	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	350천원(진흥센터 보조금)	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	관련 사례찾아보기, 대상의 니즈 알아보기, 협업기관 알아보기 등	
단체	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	문화의집, 학교, 온라인(ZOOM) 등
	회의는 몇 번? 단독방은 어디?	회의 횟수 : 월 2회 이상 (온·오프라인 병행) 단독방은 카카오톡 단체카톡방 이용

2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	3D모델링 보조기구(손가락 의수)제작 및 영문 가이드북 한국어 번역을 통한 소외 없는 사회 만들기				
활동목표	3D모델링을 통한 보조기구(손가락 의수)제작과 영문 가이드북 한국어 번역, 장애인 인식개선 캠페인 활동을 통해 장애인들의 생활 편의를 직접적으로 개선하고, 소외 없는 사회를 만들고자 함.				
활동영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동 <input type="checkbox"/> 교육지도활동 <input type="checkbox"/> 문화봉사활동 <input type="checkbox"/> 기타활동				
활동기간	2020. 5. 22(금) ~ 2020. 11. 21(토)		활동횟수	14회	
봉사장소	검단청소년문화의집 및 각 활동터전				
봉사대상	외국인 노동자를 지원하는 지역센터, 외국인 노동자 중 손가락 절단사고를 당한 분들				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)				
활동 계획	활동 내용	오리엔테이션, 활동기획회의, 협업기관 알아보기, 전문교육, 보조기구 제작, 대상 인터뷰 등			
	세부 활동 계획	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		2020.05.22	주제 및 활동방향 변경 논의	검단청소년문화의집	2시간
		2020.06.20	활동기획을 위한 임시회의(1차)	온라인	3시간
		2020.07.01	장애인 보조기구 탐색 및 활동 회의	온라인	2시간
		2020.08.04	8월 기획회의 및 프로젝트 활동	검단청소년문화의집	2시간
		2020.08.07	3D프린터 모델링 1차 전문교육 및 활동회의	검단청소년문화의집	3시간
		2020.08.07	프로젝트 세부 활동 논의 및 중간점검	검단청소년문화의집	2시간
		2020.08.11	3D프린터 모델링 2차 전문교육 및 활동회의	검단청소년문화의집	5시간
		2020.08.18	의수제작팀 3D모델링 및 번역팀 해석작업	검단청소년문화의집	2시간
		2020.09.01	3D프린터 모델링 작업 및 홍보방안 논의	온라인	2시간
		2020.09.03	3D프린터 모델링 및 매뉴얼 번역봉사, 추후 활동논의	온라인	2시간
		2020.09.11	3D스캐너 사용법 탐구, 손 스캐닝 작업	검단청소년문화의집	2시간
		2020.09.29	실제 장애인 대상 인터뷰 자료 정리 및 3D모델링 마무리 작업	검단청소년문화의집	4시간
		2020.10.31. (예정)	지역기관에 3D모델링 의수 및 가이드북 전달	지역기관	3시간
2020.11.21. (예정)	활동평가회의	검단청소년문화의집	2시간		
소요예산	350천원				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	주제 및 활동방향 변경 논의
시간	2020. 5. 22 / 2시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	7명
예산사용	도시락 2,900원 × 7명 = 20,300원
현장 논의/변경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차 주제특강 대상특성 탐색 : 1학년 신입생들이 궁금해하는 것들이 무엇이 있을지 탐색</li> <li>- 특강 세부내용 논의 : 학교생활, 대입준비, 기타(맛집, 교과목 등)</li> <li>- 운영방법 논의 : 대면 운영으로 하고, 상황에 따라 온라인 비대면도 고려</li> <li>- 구체적인 실행계획 논의</li> </ul>
실행과 기록	<p><b>1차 주제특강 &lt;대인고 신입생을 위한 학교생활 꿀팁특강&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 일 시 : 6.20(토) 13:30</li> <li>- 장 소 : 검단청소년문화의집 2층 강의실</li> <li>- 대 상 : 대인고 1학년 신입생</li> <li>- 역할분담 : ① PPT : 다같이, ② 발표 : 미정, ③ 홍보 : 우진, ④ 모집 및 연락 : 인우, ⑤ 포스터 : 정민, ⑥ 촬영 : 도근, ⑦ 자료조사 : 다같이</li> </ul>
점검과 반성	다음활동 때는 역할 분담을 더 구체적으로 나누고, 사전 리허설 준비를 철저히 해서 1차 주제특강 운영이 잘 되도록 준비해야겠다.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	활동기획을 위한 임시회의(1차)
시간	2020. 6. 20 / 3시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	6명
예산사용	-
현장 논의/변경	변경할 활동주제, 활동방법, 활동내용
실행과 기록	<p><b>활동주제 : 3D의수 제작 및 기부, 영문가이드북 번역활동</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 변경사유 : 기존 운영예정이었던 '신입생 특강'의 경우 활동 시기가 너무 늦어져 무의미하다고 판단</li> <li>- 코로나19로 인한 수도권 방역 강화로 온·오프라인 병행활동으로 변경</li> <li><b>활동방법 : 온·오프라인 병행</b></li> <li>- 온라인 : 유튜브 채널에 활동과정 영상 올리기, ZOOM 화상회의, 온라인 전문교육 등</li> <li>- 오프라인 : 협업기관 탐방활동, 전문교육, 체험부스운영 등</li> <li><b>활동내용 : 유튜브 채널 개설(6.20 완료), 전문교육 내용 및 일정논의, 관련 사례찾기</b></li> </ul>
점검과 반성	온라인으로 처음 해봐서 걱정이 많았지만 팀원 모두 역할에 맞게 발언을 잘하였음. 회의 진행이 좀 더 원활히 될 수 있도록 고민해 봐야겠다.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	장애인 보조기구 탐색 및 활동 회의
시간	2020. 7. 1 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	4명
예산사용	-
현장 논의/변경	역할분배와 의수 프로젝트에 관한 활동 내용 정하기
실행과 기록	<p>의수 프로젝트를 위한 가상인물(페르소나) 논의</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 인물 : 인도네시아에서 온 외국인 노동자 A씨(32세)</li> <li>- 인물배경 : 지난 3월, 한 제조업체에서 고무를 자르다 손가락 절단 사고를 당함.</li> <li>- 사회배경                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 외국인 노동자들은 불안정한 신분 때문에 영세한 업체에서 근무하는 경우가 많음.</li> <li>2) 산재보험 대상에 해당되지만 현실의 벽은 높음.</li> <li>3) 보통 외국인 노동자들은 기초 치료가 끝나면 별다른 재활치료 없이 다시 노동현장에 투입되거나, 쉬는 기간 부당하고를 당하고 다시 자국으로 돌아가게 됨.</li> </ol> </li> <li>- 인물이 처한 문제                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 잘린 손가락을 대체할 고가의 의수를 구입할 형편이 안 됨.</li> <li>2) 불편한 손가락으로 일상생활(노동)과 재활을 병행해야하는 상황</li> <li>3) 생계유지를 해야하기에 비용을 내거나, 장기 재활치료는 어려움</li> <li>4) 잘린 부위를 가리기 위해 덩고, 습한 날씨에 손 장갑이나 붕대를 감고 다녀 땀으로 인해 습진이 발생</li> </ol> </li> <li>- 해결을 위한 아이디어                     <ol style="list-style-type: none"> <li>1) 3D프린터를 이용한 3D 손가락 의수 모델링</li> <li>2) 3D프린터만 있으면 어디서나 출력이 가능한 오픈소스 형태로 제공</li> </ol> </li> </ul> <p>7명 역할 나누기 : 회의기록, 회의시간 조율 담당, 의수, 조사 담당                  의수 프로젝트 참고 사이트(e-nable) 탐색</p>
점검과 반성	온라인으로 하다 보니 서로 연결되는 시간이 오래 걸렸다.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	8월 기획회의 및 프로젝트 활동
시간	2020. 8. 4 / 2시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	7명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 의수 프로젝트에 관한 회의 진행</li> <li>- 의수에 관한 질문 정리(의수 재료, 제작방법 등)</li> <li>- 3D프린터로 만들고 싶은 것(①손가락 의수, ②손목의수, ③팔, ④근전도, ⑤의족)</li> </ul>
점검과 반성	의수 활동에 대한 회의(질문 모색, 3D프린터로 만들고 싶은 것 정리)를 통해 하고자 하는 것들을 다시 정리할 수 있었고, 회의 시간이 길어지는 것 같아 수다를 조금 줄일 수 있도록 해야겠다.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	3D프린터 모델링 1차 전문교육 및 활동회의
시간	2020. 8. 7 / 3시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	5명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D프린터 전문교육 강사님과 함께 3D프린터 기초 모델링과 의수에 대한 회의 진행</li> <li>- 퓨전360 가입부터 기초 모델링까지 부분을 배울 수 있었고, 저번 회의 때 만든 질문들로 강사님과 Q&amp;A시간을 가졌는데 가능한 것들, 좀 더 탐색해야 할 것들 등을 친절히 안내해 주심.</li> <li>- 교육내용을 바탕으로 3D프린터로 어떤 것을 만들지 회의를 진행하였음.</li> </ul>
점검과 반성	지각생이 발생하여 교육이 조금 늦게 시작하였는데, 교육 때는 지각생이 생기지 않도록 해야겠다.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기


활동명	프로젝트 세부 활동 논의 및 중간점검
시간	2020. 8. 7 / 2시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	7명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	3D모델링 의수 형태 논의 : 실용성이 있으면서도 잔고장 혹은 작동 이상을 최소화할 수 있도록 최대한 단순한 디자인으로 제작, 기존 가격대가 높은 의수들과는 달리, 누구나 만들 수 있고 착용이 가능한 범용성과 저비용, 간편성에 초점을 맞춤.
점검과 반성	다른 의수들을 좀 더 찾아보고, 탐색해보고, 실제 대상들에게 도움이 될 수 있도록 해야겠다. 번역은 읽는 대상 연령별로 보다 쉽게 이해되도록 번역하는 것이 필요한 것 같다.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	3D프린터 모델링 2차 전문교육 및 활동회의
시간	2020. 8. 11 / 5시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	6명
예산사용	식사 7,900원 × 6명 = 47,400원
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D프린터 모델링 2차 전문교육 후 모델링할 제품 모형 구체화</li> <li>- 기존 제품과 차별성 논의</li> <li>① 3D 프린터 중 가장 일반화되어 있는 방식인 FDM 방식의 프린터로 출력</li> <li>② 적층 과정에 있어서 별도의 서포터 부품이 필요하지 않도록 설계</li> <li>③ 피부와 직접 닿는 부분, 혹은 최소한의 필수부품 이외에는 3D프린터로만 출력 작동이 가능하게 제작</li> <li>④ 실제 착용 시 힘의 방향이 가로로 가해져 쉽게 쪼개지지 않도록 부품의 방향과 출력의 결을 바꾸어 내구성을 높임.</li> <li>⑤ 범용성을 위해 프린팅 후 열을 가해 사용자의 인체에 맞출 수 있도록 제작되어야 함.</li> <li>⑥ 추가부품이 필요한 경우, 그 부품은 실생활에서 쉽게 수급할 수 있어야 함.</li> </ul>
점검과 반성	친구들과 3D모델링 손가락 의수를 구체화해가는 과정이 재미있었다. 처음에는 '할 수 있을까'라는 걱정이 많았는데 '해내고 있음'에 뿌듯함을 느낀다.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	의수제작팀 3D모델링 및 번역팀 해석작업
시간	2020. 8. 18 / 2시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	7명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D모델링팀이 저번 활동에서 논의했던 것들을 토대로 도안 스케치 작업 중</li> <li>- 3D번역팀 해석 작업 계속 진행 중</li> </ul> 
점검과 반성	간단하면서 내구성이 높은 것이 특징인데 만들고 나면 뿌듯할 것 같다. 3D프린터 모델링을 빨리 마치고 출력물을 가지고 조립을 해보고 싶다.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	3D프린터 모델링 작업 및 홍보방안 논의
시간	2020. 9. 1 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	7명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3D모델링 결과를 실사 출력 한 후 인천서구외국인사회복지센터, 인천광역시 보조기기 센터 등과 연계하여 직접 결과물을 홍보하고, 제품이 필요한 대상에게 맞춤형 손가락 의수를 제작 지원해주시기로 논의하였음.</li> <li>- 그 외에 SNS를 이용해 우리들의 활동을 홍보할 방법들을 간단히 얘기해 보는 시간을 가졌음.</li> </ul>
점검과 반성	실제 대상들에게 우리가 만든 3D모델링 손가락 의수를 사용할 수 있게 하기 위해 다양한 기관들과 협력이 필요하다는 것을 알았다. 또한 기관들에게 우리를 소개할 PPT 자료를 만들어보면 좋을 것 같다.
기타	기관 요청사항 : 기관에 협조공문 발송 요청!

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	3D프린터 모델링 매뉴얼 번역봉사, 추후 활동논의
시간	2020. 9. 3 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	7명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>3D프린터 모델링팀, 번역팀별 활동 추진 내용 공유</li> <li>- 3D모델링팀 : 기초 디자인 탐색 및 논의</li> <li>- 번역팀 : 95% 번역완료(암 다이내믹스 홈페이지), 다음 활동 때까지 마무리</li> <li>추후 활동논의</li> <li>- 3D 스캐너 활용법 숙지를 위한 교육일정 논의</li> </ul>
점검과 반성	온라인으로 활동공유를 했는데 생각보다 활동이 잘 되었던 것 같다. 다음 활동 때는 직접 만나서 활동을 진행하고 싶다.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	3D스캐너 사용법 탐구, 손 스캐닝 작업
시간	2020. 9. 11 / 2시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	4명
예산사용	-
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<p>3D스캐너 사용법 탐구 및 손 스캐닝 작업</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 스캐너를 사용하여 컴퓨터로 손가락 의수 본을 떠보는 시간을 가졌다. 원래는 스캐너에 물체를 올려놓고, 360도 회전하면서 스캔이 되는데 손을 360도로 회전하려니 잘 안되었음.</li> <li>- 스캐너의 대안으로 석고틀을 활용해 본을 뜬 다음 스캔을 해보아야겠다는 의견들이 나왔고, 다음 활동 석고모형을 활용하여 해봐야겠음.</li> </ul>
점검과 반성	<p>민었던 3D스캐너가 우리가 원하는 것을 제대로 해줄 수 없어 속상했지만, 다른 대안을 찾아서 다행이다.</p>
기타	<p>필요한 물품 구입 요청 : dragon Skin 10 (0.9kg) 1개, DT.Jeltrate_Regular Set(순간조형용 알지네이트)_500g 2개</p>

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 기록하기

활동명	실제 장애인 대상 인터뷰 자료 정리 및 3D모델링 마무리 작업
시간	2020. 9. 29 / 4시간
장소	검단청소년문화의집
참여인원	7명
예산사용	식사 7,900원 × 7명 = 55,300원
현장 논의/변경	-
실행과 기록	<p>인터뷰 질문 정리</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 그림그릴 때 손가락 때문에 불편한 점이 있으신가요?</li> <li>- 평소 손가락 때문에 불편한 점이 무엇이 있나요?</li> <li>- 의수를 착용한다고 가정했을 때 가장 중요하다고 생각하시는 점은 무엇인가요?</li> <li>- 사고 전과 후를 비교했을 때 달라진 점(일상, 가치관, 삶의 태도 등)이 있다면 무엇인가요?</li> <li>- 청소년들에게 하고 싶은 말이나 메시지는 무엇이 있으신가요?</li> </ul> <p>3D모델링 마무리 작업</p>
점검과 반성	<p>그린다인님을 직접 만날 수 없어 인스타그램 디엠을 보내 인터뷰를 하기로 하고, 팀원들과 함께 인터뷰 질문을 정리하는 시간을 가졌다. 인터뷰 답변을 어떻게 활용할지는 팀원들과 더 논의가 필요할 것 같다.</p>
기타	-



4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가항목	평가 (5점 만점)
1단계 목표 정하기	1-1 나를/팀을 관찰하기	• 이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	①-②-③-④-⑤
		• 전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?	①-②-③-④-⑤
	1-2 문제 발견하기	• 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 찾아낸 문제점에 대해 남들은 얼마나 공감했나?	①-②-③-④-⑤
	1-3 목표 설정하기	• 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 효과적이었나?	①-②-③-④-⑤
• 만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?		①-②-③-④-⑤	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	• 활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?	①-②-③-④-⑤
		• 활동 목표의 수준은 적당했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 목표수준을 낮출까, 높일까?	①-②-③-④-⑤
	2-2 체크리스트	• 체크리스트는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤
• 예산이나 준비는 적절했나?		①-②-③-④-⑤	
3단계 활동하기	3-1 활동실시	• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나? • 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까? • 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?	코로나19로 인해 처음 활동계획을 변경한 것이 아쉬웠음.

4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점/ 아쉬운 점	<p>코로나19로 인한 기존 계획이었던 활동을 못하거나 여러 제한이 생겨 아쉬운 점도 있지만, 계획-운영-평가에 이르는 모든 부분을 친구들과 함께 논의하고, 결정할 수 있어서 참 좋았습니다. 기존에 했던 다른 봉사들은 활동지에서 만든 봉사활동에 수동적으로 참여하는 것이라면 이번 자기주도 봉사활동은 직접 주제와 대상을 정하고, 활동내용, 방법 등 모든 내용을 친구들과 직접 논의하고 결정해야 했기에 회의시간이 길어질 때도 있었지만 너무나 특별하고 새로운 경험이었습니다.</p>
향후 개선방법	<p>제작한 3D모델링 손가락 의수를 지역기관에 기부하는 활동과 인식개선 캠페인 활동이 아직 남았는데, 문화의집 선생님과 지속적으로 논의하여 지역기관의 협조를 받아 대상에게 실질적으로 도움이 될 수 있으면 좋겠습니다.</p>
지도자 피드백	<p>기관방문 전 체크리스트를 통해 준비사항을 철저히 점검하며, 대상에게 손가락 의수를 전달하고 난 이후 기관과 대상에게 사후만족도 조사를 실시하여 피드백도 점검하는 것도 필요할 것 같습니다. 앞으로 남은 활동도 응원합니다^^</p>



**5단계 작성하기** | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

**5단계 작성하기** | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2-1)

활동명	3D모델링 보조기구(손가락 의수)제작 및 영문 가이드북 한국어 번역을 통한 소외 없는 사회 만들기		
활동목표	3D모델링을 통한 보조기구(손가락 의수)제작과 영문 가이드북 한국어 번역, 장애인 인식개선 캠페인 활동을 통해 장애인들의 생활 편이를 직접적으로 개선하고, 소외 없는 사회를 만들고자 함.		
영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input type="checkbox"/> 문화봉사활동
기간	2020. 5. 22(금) ~ 2020. 11. 21(토)	활동횟수	12회
장소	검단청소년문화의집 및 각 활동터전		
대상	외국인 노동자를 지원하는 지역센터, 외국인 노동자 중 손가락 절단사고를 당한 분들		
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 74명)		
주요 활동내용	오리엔테이션, 활동기획회의, 협업기관 알아보기, 전문교육, 보조기구 제작, 대상 인터뷰 등		
세부 활동내용	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소
	2020.05.22	주제 및 활동방향 변경 논의	검단청소년문화의집
	2020.06.20	활동기획을 위한 임시회의(1차)	온라인
	2020.07.01	장애인 보조기구 탐색 및 활동 회의	온라인
	2020.08.04	8월 기획회의 및 프로젝트 활동	검단청소년문화의집
	2020.08.07	3D프린터 모델링 1차 전문교육 및 활동회의	검단청소년문화의집
	2020.08.07	프로젝트 세부 활동 논의 및 중간점검	검단청소년문화의집
	2020.08.11	3D프린터 모델링 2차 전문교육 및 활동회의	검단청소년문화의집
	2020.08.18	의수제작팀 3D모델링 및 번역팀 해석작업	검단청소년문화의집
	2020.09.01	3D프린터 모델링 작업 및 홍보방안 논의	온라인
	2020.09.03	3D프린터 모델링 및 매뉴얼 번역봉사, 추후 활동논의	온라인
	2020.09.11	3D스캐너 사용법 탐구, 손 스캐닝 작업	검단청소년문화의집
	2020.09.29	실제 장애인 대상 인터뷰 자료 정리 및 3D모델링 마무리 작업	검단청소년문화의집
2020.10.31(예정)	지역기관에 3D모델링 의수 및 가이드북 전달	지역기관	
2020.11.21(예정)	활동평가회의	검단청소년문화의집	
활동평가	※4단계 평가하기 내용으로 같음		
소요예산	350천원	집행금액 (사용금액)	350천원



2020.05.22. / 주제 및 활동방향 변경 논의



2020.08.04. / 8월 기획회의 및 프로젝트 활동



2020.08.07. / 3D프린터 모델링 1차 전문교육 및 활동회의



2020.08.11. / 3D프린터 모델링 2차 전문교육 및 활동회의



2020.08.18. / 의수제작팀 3D모델링 및 번역팀 해석작업



2020.09.11. / 3D스캐너 사용법 탐구, 손 스캐닝 작업



## 우리밀 살리기 캠페인

F.F (Fresh Food) (강원도청소년활동진흥센터 강릉분소)

### • 활동개요

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다	활동 기간	2020.4.1~10.14
활동 횟수	11회	활동 시간	21시간 이상
봉사 인원	8명	활동 장소	강릉시 일대
활동내용 (간략히 서술)	<p>○ 활동 동기: F.F(Fresh Food) 동아리원은 로컬푸드와 바른 먹거리에 관심이 많은 친구들로 구성이 되어있음. 작년에 강릉 어르신들에게 강릉 전통팥죽 만드는 방법 배우고, 만들어서 나눠드리기 활동을 진행하면서 팔칼국수도 드시고 싶다면 어르신 말씀 들었음. 팔칼국수도 만들어서 나눠드리고 싶은 마음에 강릉 밀을 찾아보던 중 강릉에서 재배되는 밀이 없고 우리나라 밀 산업도 많이 어렵다는 것을 알게 되었음. 2019 활동 평가회의를 진행하면서 2020년 활동 주제를 “우리밀”로 하는 것이 어떻냐는 이야기가 나왔고 2020년 활동목표 세우기 회의에서 올해 활동은 &lt;우리밀 살리기 캠페인&gt;을 진행하기로 결정함.</p> <p>○ 활동내용: 대면이 어려울 때는 친구들이 집에서 활동할 수 있는 실천과제를 정하고 진행함. 대면으로 알리기 어려우니 온라인으로도 알리자는 생각으로 밀씩 기르는 방법, 밀씩 활용하는 방법, 밀씩 기르기 활동평가, 우리밀 교육 받은 내용, 카드뉴스 제작했던 것 등 우리밀과 관련된 활동과 정보에 대해 블로그 글을 작성하여 온라인 캠페인을 진행.</p>		
비고			

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	04.01~05	빵빵 밀 지나갑니다 - 밀씩기르기 및 점검 1회기	F.F동아리원 개인별로 진행	-	5명
2회차	04.06~12.	빵빵 밀 지나갑니다 - 밀씩기르기 및 점검 2회기	F.F동아리원 개인별로 진행	-	5명
3회차	04.13~19	빵빵 밀 지나갑니다 - 밀씩기르기 및 점검 3회기	F.F동아리원 개인별로 진행	-	5명
4회차	04.20~28	빵빵 밀 지나갑니다 - 밀씩기르기 및 점검 4회기	F.F동아리원 개인별로 진행	-	5명
5회차	05.09.토	빵빵 밀 지나갑니다 - 밀씩기르기(5회기) 평가회의	F.F동아리원 개인 집	-	4명
6회차	05.30.(토)	2-3단계 점검(공감해 줄 사람들 찾기), 배우고 싶은 교육내용 정하기	동아리원 각자 집	2시간	5명
7회차	7.4.(토)	우리밀 살리기 교육	청소년수련관	3시간	4명
8회차	7.11.(토)	'농가상황, 밀의장점, 수입밀과의 차이' 기사 정리	강릉시 청소년수련관 3층 영상미디어실	3시간	6명
9회차	8.8.(토)	영상에 들어갈 개요 정하기 & 자료조사 배분, 우리밀 기사자료 컨설팅	강릉시 청소년수련관 3층 동아리실	2시간	8명
10회차	9.12.(토)	포스터 제작, 기사 최종본 검토	동아리원 각자 집	2시간	2명
11회차	10.14(수)	4단계 평가하기 진행	동아리원 각자 집	1시간	9명



1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

우리의 공통 관심사 : 로컬푸드 / 밀		왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
우리 주변의 문제들			
감자	못생긴 감자가 안 팔림	감자의 미관성이 안 좋아서	- 홍보하기(인스타 등) - 감자 직접사기 > 캠페인 활동  ➔
쌀	떡케익		
밀	국산 밀 찾기가 어려움 국산 밀로 음식나눔 봉사 활동이 어려움	밀의 자급률이 낮고 밀의 수입률이 높음	- 국산밀 사용한 음식 만들기 - 우리밀 소비에 대한 홍보 - 수입밀 문제점 언급 - 집에서 밀씩 키우기
	오프라인으로 우리밀을 사용하고 판매하는 곳이 적음	비싼가격 국산밀이 잘 알려지지 않음 자급률이 낮음 수입률이 높다	집: 밀씩 기르기, 우리밀 소비 및 구매 학교: 우리밀 소개, 우리밀 소비에 대한 홍보 지역사회: 소비에 대한 홍보, 가게 마다 우리밀 사용 여부 문의하기

1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 실천과제 점검하기

항목	내용(이유)
Achievable 우리가 해낼 수 있는 실천과제인가?	1. 집에서/일상에서 : 우리밀을 사용한 식품 구매 및 음식 만들기 2. 우리밀 소비에 대한 홍보(수입밀 문제점 언급) ➔ 온/오프라인으로 진행(블로그활동+캠페인 활동) 3. 집에서 밀씩 키우기 ➔ 돈 제한이 없으면 가능할 것 같음
Realistic 허무맹랑하지 않고, 현실적이며 타당한 실천과제인가?	1,2 그렇다 3 애매하다(장기적으로 불가능할 것 같다)
Timely 언제까지 실천과제를 지속할 것인가?	1 : 평생 2 : 2020년 7~8월까지(어울림마당에서) 3 : 애매함 최소 2번 / 한 달

항목	내용(이유)
Achievable 우리가 해낼 수 있는 실천과제인가?	가게마다 우리밀 사용여부 묻기 > 실천가능 학교에서 우리밀 소개 > 실천 가능
Realistic 허무맹랑하지 않고, 현실적이며 타당한 실천과제인가?	가게마다 우리밀 사용여부 묻기 > 굳은 의지가 필요 학교에서 우리밀 소개 > 가능함 밀씩 - 잘 키운다는 기준이 애매함
Timely 언제까지 실천과제를 지속할 것인가?	캠페인 6월~8월 밀씩키우기: 캠페인을 하지 않는 동안 진행 학교에서 소개-1학기



2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름			
빵빵! 밀 지나갑니다			
어떤 봉사활동을 할 것인가?	우리밀 알리기: 우리밀 장점, 수입밀 단점, 실천방안, 우리밀 인지도 높이기, 쿠키 만들어 나누기, 스티커 설문조사 등		
봉사활동 목표는 무엇인가?	우리밀 사람들에게 알리기(인지도 높이기)		
봉사활동의 대상은 누구인가?	어울림마당 참여자, 수련관 이용자, 동아리원 학교 동급생	봉사활동 장소는 어디인가?	동아리원의 학교, 어울림마당 행사장(수련관 2층)
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	홍보물 만들기, 밀싹 키우기 자체가 어려울 것 같다.	
	미리 배워둬야 하는 건?	밀산업에 밀싹 키우기가 도움이 되는지 알아야함, 강릉 밀싹 구하는 방법, 자급률 수입률에 대한 정확한 정보, 간단 음식 만들기 방법 등	
봉사활동은 몇 번 할까?	7번(교육 미포함) : 포스터제작(2회) 쿠키연습(1회), 실제 캠페인(4회 : 5월 말, 단오 2회, 7월 말)		
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇이며 어떻게 마련할 것인가?	하드보드지, 우드락 각 3개, 매직 1개, 네임펜 1개, 파스넨 1개, 포스트잇, 풀, 가위, 테이프 살 것		
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?	부스(어울림마당, D.Y.F) 운영 할 때		
안전 문제는 확인했나?	요리를 하게 된다면 어려울 것(오븐 사용)		
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	활동 : 18만원 / 교육 : 4회		
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	자료수집		
단체	어디서 언제 모이나?	교육-홍보물 만들기-컨퍼런스 때	회의는 몇 번? 단독방은 어디?

2단계 계획하기 | 봉사활동 계획서

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다.	활동목표	우리밀을 사람들에게 알리기		
활동영역	지역사회	활동기간	2월~7월	활동회수 7회	
봉사장소	어울림마당 행사장, 수련관 2층, F.F동아리원 학교	봉사자 인원	5명(추가모집 예정)		
봉사대상	어울림마당 참여자, 수련관 이용자, 동아리원 학교 동급생				
활동계획	활동내용	<b>캠페인 준비 및 진행</b> - 활동 홍보자료 만들기, 스티커 설문 만들기, 쿠키 제작 - 3월 교육 / 4~5월-설문지 쿠키, 활동지 제작, >적대한 3~4월에 끝내기 / 6월 27일~28일 / 7월 먹거리 참견시점			
	세부활동계획	활동일시(월/일)	활동명	활동 장소	활동시간 및 세부내용
		3월	캠페인 활동을 위한 교육	아라실	캠페인 홍보지 제작을 위한 교육 및 실습 (3시간 교육+실습)14시~17시
		4~5월	캠페인 활동을 위한 준비	아라실	캠페인 홍보지 및 설문지, 퀴즈 제작(2시간 14:00~16:00)
		6월 27일~28일	DYF 부스	단오타운	캠페인 활동 진행
		5월, 7월	어울림 한마당	야외운동장 (공연장)	캠페인 활동 진행
		7월	먹거리참견시점	아라실	먹거리참견시점 보조 활동
		2월 14일	밀싹실험 계획	마루실	밀싹키우는법 조사 및 발표, 실험계획(2시간 14:00~16:00)
		2월 21일	캠페인 초안	마루실	캠페인 홍보지 초안 구성, 퀴즈, 스티커(2시간 14:00~16:00)
	비고				



2단계 계획하기 | 2-3단계 : 기대효과 생각하기

할 일	내용	
봉사활동으로 인하여 예상되는 변화를 표현해 보세요.	사람들이 원산지를 보고 밀(관련 식품을) 구매하게 된다. 사람들이 국산/외국산을 비교하며 먹게 되고 관심을 더 가지게 될 것이다.	
이 봉사활동에 깊이 공감해 줄 사람들은 누가 있을까요?	농부, 시장 사람들	
활동을 전파할 수 있는 방법을 다양하게 생각해봅시다.	sns 사용하기 인스타/페북에 활동 내용을 올릴 수 있게 (우리+모두) - 우리밀 챌린지 포스터 만들기(관련된 주제를 정해서 1개씩)	밀싹 기르기 우리밀 홍보하기 우리밀 사용여부 묻기
실천과제의 사회적 가치(영향력)	얼마나 다양하게 활용할 수 있을지에 대해 생각할 수 있을 것 같다	
누가 참여할 수 있을까	우리+모두	
실천과제가 어떻게 확장될 수 있을까	구글 문서를 활용하여 우리밀 살리기 확장에 대해 생각함	

2단계 계획하기 | 봉사활동 계획서

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다(1회차)	활동목표	캠페인 준비를 위한 실천과제(우리밀 키우기) 점검하기	
활동영역	지역사회	활동기간	3월 31일~4월 28일	활동회수 28회
봉사장소	FF동아리원 가인별로 진행	봉사자 인원	5명(물에서 키우기-서연, 윤서, 가연/흙에서 키우기-민경, 혜윤)	
봉사대상	FF동아리원			
활동내용	캠페인 준비를 위한 실천과제(우리밀 키우기) 점검하기 - 밀싹 키우기(물과 흙으로 구분) - 밀싹 활용법을 찾은 후 직접 만들어보기 - 2일에 1번 사진찍기 - 블로그에 활동내용 공유하기			
	활동일시(월/일)	활동명	활동 장소	활동시간 및 세부내용
활동계획	3/18	밀싹 키우기를 위한 회의	온라인으로 진행	밀싹키우는법 조사 및 발표, 실험계획 (2시간 15:00~17:00)
	~3/31	밀싹 키우기를 위한 준비	개별 진행	물품 수령하기 - 흙에서 키우기 : 50g의 밀씨앗 + 배양토 - 물에서 키우기 : 50g의 밀씨앗
	4/1~4/28	밀싹 키우기 진행	개별 진행	- 2일에 1번 사진을 찍은 후 토요일마다 카카오톡방에 공유하기 - 일주일에 한 번 블로그 글 작성하기
	4/15, 4/28	밀싹 수확하기	개별 진행	- 10~15cm 자란 밀싹을 재배한 후 밀싹을 활용한 음식 만들기 - 만든 음식을 카카오톡방에 공유한 후 블로그 글 작성하기
비고	준비물: 밀씨앗 250g, 배양토 200g, 수돗물, 정수기물, 안 쓰는 화분, 다 쓰고 남은 페트병, 안 쓰는 컵 등			



2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서

활동명	뽕뽕! 밀 지나갑니다(2회차- 캠페인준비)		활동목표	우리 밀 살리기	
활동영역	지역사회활동		활동기간	2020.06.02.~07.10(금)	활동횟수 5회 예정
봉사장소	개인집(온라인 진행)		봉사자 인원	5명(민경, 서연, 윤서, 가연, 혜윤)	
봉사대상	강릉시민 및 sns를 하는 친구, 주위사람 등				
활동 계획	활동 내용	우리밀 살리기 캠페인을 위한 교육 및 자료 만들기			
	세부 활동 계획	활동일시(월/일)	활동명	활동 장소	활동시간 및 세부내용
		~6/3(수)	자료조사	각자의 집(온라인)	조사 자료, 캠페인 포스터 양식 공유
		7/4(토)	교육	강릉시 청소년수련관	오프라인교육 : 활동가 선생님과 우리밀 교육 진행
		7/4(토)	포스터 제작	강릉시 청소년수련관	포스터 작성, sns문구 생각하기
		7/4(토)~9(목)	포스터 피드백	-	활동가 선생님들에게 포스터 피드백 받기
		7/10(금)	캠페인 시작	온/오프라인	sns/학교 캠페인 시작
비고					

2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서

활동명	뽕뽕! 밀 지나갑니다		활동목표	우리 밀 살리기		
활동영역	지역사회활동		활동기간	2020.07.04.~	활동횟수 5회 예정	
봉사장소	강릉시청소년수련관		봉사자 인원	8명(민경, 서연, 윤서, 가연, 혜윤, 혜민, 옥사나, 하민)		
봉사대상	강릉시민 및 sns를 하는 친구, 주위사람 등					
활동 계획	활동 내용	우리밀 살리기 캠페인을 위한 자료 만들기 및 캠페인 진행				
	세부 활동 계획	활동일시(월/일)	활동명	활동 장소	활동시간 및 세부내용	
		7/4(토)	우리밀 교육	강릉시 청소년수련관	오프라인교육, 활동가 선생님과 우리밀 교육 진행	
		7/11(토)	회의	"	기사수정, 활동계획	
		8/8(토)	회의	"	기사수정, 포스터작성	
	비고					



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	F.F 정기모임 + 신입생환영 오리엔테이션		작성자	장민경	참여인원	5명
일자	2020. 01. 10. 금		시간	오후 2:00~5:00 (3시간)		
장소	청소년수련관 3층 마루실	준비물	워크시트, 볼펜, 설문지			
참여명단	김가연, 홍서연, 정혜윤, 이윤서, 장민경, 권정 선생님					
활동내용	- 2019 평가활동 - 신입생환영 오리엔테이션 - 역할 및 앞으로의 계획 세우기 - 워크시트 작성					
우리들의 칭찬	speaking and thinking good! b		우리들의 반성	X		
한줄평	새로 오신 회원분들(친구들!) 어서오세요!! 완전 환영해요>o<					
다음 활동 내용	일자	2020년 1월 17일 금요일	시간	오후 2:00~5:00 (3시간)		
	장소	청소년수련관 3층 아라실	참여인원	5		
	참고사항	물티슈				
기타	X					

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	F.F 정기모임 워크시트		작성자	홍서연	참여인원	5명
일자	2020. 01. 17. 금		시간	오후 2:00~5:00 (3시간)		
장소	청소년수련관 3층 마루실	준비물	물티슈, 볼펜			
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	- 워크시트 1단계 - 1-1단계 밀 쌀 > 뉴스 찾기 회의 : 밀·쌀 등의 관련된 얘기		- 1-2단계 홍보, 밀 쌀 키우기, 우리밀 사용해서 요리하기 - 2-1단계(사전준비하기) 우리밀에 대한 캠페인 활동(우리밀 살리기)			
우리들의 칭찬	밀,쌀 관련된 뉴스 등을 열심히 찾았고 의견들을 적극적으로 이야기 했음			우리들의 반성	-	
한줄평	-					
다음 활동 내용	일자	2020.01.31.금	시간	오후 2:00~5:00 (3시간)		
	장소	청소년수련관 3층 마루실	참여인원	5명		
	참고사항	건강한 간식, PPT준비(캠페인 활동)				
기타						



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	뽕뽕! 밀 지나갑니다~!(우리밀 발표 및 활동계획 세우기)		작성자	장민경	참여인원	4명
일자	2020.01.31. 금		시간	오후 2:00~4:00 (2시간)		
장소	청소년수련관 3층 마루실	준비물	워크시트 2단계			
참여명단	장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤, 권정선생님					
활동내용	<p><b>밀에 대한 자료조사&amp;발표</b></p> <p>-장민경: 창고에 밀이 남음 &gt; 수입밀만 사용하기 때문 &gt; 정부에서 내세운 목표 해결책이 없어 속습책 &gt; 가격차이 &gt; 재고량 포화, 자급X, 수매사 꺼림 &gt; 농가, 다른 작물을 키우거나 없어서 밀을 수입 안 함 &gt; 가격 ↓ 의존 ↑</p> <p>-김가연: 장점 ①농약X친환경 ②이동거리 짧음 수입밀 단점 ①표백제 사용 ② 밀입자가 굵다 &gt; 영양분X &gt; 우리밀 대체 &gt; 지인에게 알리지 않음</p> <p>-정혜윤: 밀 1만 5천톤 처리 시급 &gt; 다 팔아야 내년 밀 생성 가능 우리밀 장점: ①건강하고 영양 많은 식품 ② 농약 사용 적음 &gt; 친환경 재배 가능 ③ 운송 거리가 짧아서 화학처리 우려 적음 단점① 가격이 비싸다 ② 향이 강함 ③ 수입밀보다 쫄깃하지 않음</p> <p>-우리밀 사용하는 장소 : 한살림, 초록마을, 아이쿱생협, 올라홀푸드 -이용: 빵 과자 국수 등 활용 ↑, 두부 와플처럼 우리 밀로 만든 아이 간식 -우리 밀보다 수입밀을 쓰는 이유 17명 설문 -이윤서: 우리 밀의 문제점 해결해야 하는 이유, 우리가 할 수 있는 노력, 사람들에게 무엇을 알려야 하는가에 대한 발표</p>					
우리들의 칭찬	발표 너무 잘한 FF 동아리원 모두 칭찬해~!!		우리들의 반성	-		
한줄평	발표 준비하느라 모두 수고하셨습니다 *^u^*					
다음 활동 내용	일자	2020.02.14.금	시간	오후 (2시간)		
	장소	강릉 청소년 수련관 3층 마루실	참여인원	5명		
참고사항	-					
기타	밀씩 키우는 법, 도움, 준비 등 조사, 다음시간 발표					

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기 및 점검 1회기		작성자	이윤서 (인)	참여인원	5명
일자	2020.04.01~05		시간			
장소	FF동아리원 개인별로 진행	준비물	배양토, 물, 손수건, 틀, 밀씩, 물티슈 등			
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	<p><b>밀씩 키우는데 필요한 정보 수집</b></p> <p>- 밀씩 키우기 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 흙에서 기르기: 2명(혜윤, 민경)</li> <li>· 물에서 기르기: 3명(윤서, 가연, 혜윤)</li> </ul> <p>- 일주일간 재배 결과: 흙에서 키우는 밀의 성장속도가 빠름</p> <p><a href="https://fresh-food.tistory.com/13">https://fresh-food.tistory.com/13</a> 블로그 글 참조</p>					
우리들의 칭찬	-		우리들의 반성	-		
한줄평	흙에서 자라는 것이 더 빨리 자람					
다음 활동 내용	일자	2020.04.06.~12.	시간			
	장소	FF동아리원 개인별로 진행	참여인원	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤		
참고사항	-					
기타	-					



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵 밀 지나갑니다(1회차) - 밀싹기르기 및 점검 2회기		작성자	이윤서 (인)	참여인원	5명
일자	2020.04.06~12.		시간			
장소	F.F동아리원 개인별로 진행	준비물	배양토, 물, 손수건, 틀, 밀싹, 물티슈 등			
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	<p>2주차 재배 결과</p> <p>- 비슷한 날짜에 심었는데 흙에서 키운 경우가 밀싹이 크고 길게 자람</p> <p>활용방법: 전, 무침? 국에 넣을 수 있을지는 모르겠음</p> <p><a href="https://fresh-food.tistory.com/14">https://fresh-food.tistory.com/14</a> 블로그 글 참조</p>					
우리들의 칭찬			우리들의 반성			
한줄평	흙에서 자라는 것이 더 빨리 자람					
다음 활동 내용	일자	2020.04.13~19	시간	-		
	장소	F.F동아리원 개인별로 진행	참여인원	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤		
	참고사항	-				
기타	-					

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵 밀 지나갑니다(1회차) - 밀싹기르기 및 점검 3회기		작성자	이윤서 (인)	참여인원	5명
일자	2020.04.13~19		시간			
장소	F.F동아리원 개인별로 진행	준비물	배양토, 물, 손수건, 틀, 밀싹, 물티슈, 가위, 기름, 부침가루 등			
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	<p>3주차 재배 결과</p> <p>- 대부분 많이 성장함</p> <p>- 집 안이 아니라 밖에서 키우면 벌레가 꼬일 수 있음</p> <p>- 물을 주는 것을 까먹으면 자라지 않음</p> <p>- 물에서 피는 경우 곰팡이가 피는 경우가 있음</p> <p>- 밀싹 전을 만들어 먹을 수 있음: 부추전과 비슷함. 쓴 맛이 남. 맛있었음. 조금 질김</p> <p>- 밀싹은 한 번 심어서 2~3번 재배할 수 있음</p> <p><a href="https://fresh-food.tistory.com/15">https://fresh-food.tistory.com/15</a> 블로그 글 참조</p>					
우리들의 칭찬			우리들의 반성			
한줄평	밀싹 수확 진행 / 밀싹전은 조금 질기다					
다음 활동 내용	일자	2020.04.20~28	시간	-		
	장소	F.F동아리원 개인별로 진행	참여인원	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤		
	참고사항	-				
기타	-					



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵 밀 지나갑니다(1회차) - 밀싹기르기 및 점검 4회기		작성자	이윤서 (인)	참여인원	5명
일자	2020.04.20~28		시간			
장소	F.F동아리원 개인별로 진행		준비물	배양토, 돌, 손수건, 틀, 밀싹, 물티슈, 가위, 기름, 부침가루 등		
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	<p>4주차 재배 결과(카톡 회의)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 물에서 키우는 밀은 정말 어려움(2번 시도했으나 2번 다 실패한 경우가 있음)</li> <li>- 실패 이유를 찾고 평가회의때 공유할 것</li> </ul> <p><a href="https://fresh-food.tistory.com/16">https://fresh-food.tistory.com/16</a> 블로그 글 참조</p>					
우리들의 칭찬			우리들의 반성			
한줄평	밀싹 수확 진행 / 밀싹전은 조금 질기다					
다음 활동 내용	일자	2020.05.09	시간	14:00~16:00 (2시간)		
	장소	F.F동아리원 개인 집	참여인원	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤		
기타	참고사항 Zoom을 활용하여 화상회의 진행 예정					
기타						

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵 밀 지나갑니다(1회차) - 밀싹기르기(5회기) 평가회의		작성자	이윤서 (인)	참여인원	4명
일자	2020.05.09.토		시간	14:00~16:00 (2시간)		
장소	F.F동아리원 개인 집		준비물	워크시트, Zoom어플, 구글문서		
참여명단	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤					
활동내용	<p>빵빵 밀 지나갑니다 활동 공유 및 평가 진행</p> <p>내가 생각하는 활동의 잘된점:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 밀싹이 다양한 장소에서 생각보다 잘 자람</li> <li>- 햇빛을 받는 곳은 햇빛을 안 받는 곳에 비해 잘 자람</li> <li>- 밀싹을 활용한 음식들이 맛있음</li> </ul> <p>내가 생각하는 활동의 문제점:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 흙에서는 성장속도가 빨라 한 달에 2번 수확 가능하지만 물에서 기를 땀 한 번 수확하기가 어려울 정도로 느리게 자람</li> <li>- 물에서 키울 때 너무 많은 물을 줘서 곰팡이가 자라 활용하지 못 함</li> <li>- 잘 자랐으나 수확시기를 가능하기 어려워 노랗게 변해 수확을 하지 못 함</li> <li>- 흙냄새가 심하여 밖에 두었더니 벌레가 꼬임</li> </ul> <p>● 밀싹 키우는 팁:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 물을 너무 많이 주지 말고 일정 길이가 자랐을 때 분무기를 사용하여 뿌려주기</li> <li>2. 약 9~10cm 자랐을 때 수확해 주기</li> <li>3. 베란다에서 키우기</li> <li>4. 빠르고 잘 성장하게 키우고 싶다면 흙에서 키우기</li> </ol> <p><a href="https://fresh-food.tistory.com/16">https://fresh-food.tistory.com/16</a> 블로그 글 참조</p>					
우리들의 칭찬			우리들의 반성			
한줄평						
다음 활동 내용	일자	2020.05.23.토	시간	14:00~16:00 (2시간)		
	장소	F.F동아리원 개인 집	참여인원	홍서연, 장민경, 이윤서, 김가연, 정혜윤		
기타	참고사항 구글클래스룸, 구글미트를 활용하여 화상회의 진행 예정					
기타						



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	정기모임 3차 - 온라인 회의		작성자	이윤서 (인)	참여인원	5명
일자	2020.05.30.(토)		시간	14:00~16:00 (2시간)		
장소	동아리원 각자 집		준비물	구글미트 활용		
참여명단						
활동내용	2-3단계 점검(공감해 줄 사람들 찾기) - 교육을 통해 배우고 싶은 것/알고 싶은 것 : ① 현재 정부에서 어떻게 하고 있는지 알고 싶음(자급률 9.9가 목표였는데, 현재 정책은 어떤지?) ② 식량주권과 우리밀 살리기와의 연관성 ③ 인터넷조사를 하면서 우리밀의 자급률을 올려야하는 정확한 이유가 없었음 : 이유를 알고 싶음(자급률 관련, 수확하는 정도에서 끝나는지 수확 후 소비까지의 정보인지 모르겠음) ④ 우리밀의 종류 블로그글 참조 : <a href="https://fresh-food.tistory.com/18">https://fresh-food.tistory.com/18</a>					
우리들의 칭찬			우리들의 반성			
한줄평						
다음 활동 내용	일자	2020.06.20.(토)	시간	14:00~16:00 (2시간)		
	장소	각자의 집(온라인으로 진행)		참여인원	4명(서연친구는 일정이 있음)	
	참고사항	교육 후 교육내용 블로그에 작성하기로 함				
기타						

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	우리밀 살리기 교육		작성자	홍서연	참여인원	4명
일자	2020. 7. 4. (토)		시간	2:00 ~ 5:00 (3시간)		
장소	청소년수련관		준비물	종이, 볼펜		
참여명단	홍서연, 이윤서, 장민경, 박혜민					
활동내용	- 우리밀 살리기 교육을 받았음 ·우리밀 v : 냉장고 보관 ·수입밀 : 표백제가 많이 들어가서 잘 썩지 않는다. 참고보관, 수입밀의 위험성 why? 밀밭속 잡초제거를 통한 수확작업의 원활함 확보, 밀밭의 숙기 단축 및 조정 ·식빵 곰팡이 실험 > 누가 곰팡이 피는지? - 우리밀 재배: 25농가 > 우리밀이 좋은 이유? > 우리밀의 효능? - 얇은뱅이밀 재배: 5농가 > 식량자급률 향상 > 면역기능 증대, 노화지방에 효능이 뛰어남 - GMO(유전자 조작식품)를 사용하지 말자. : ex) 콩, 옥수수 등 유전자 조작 식품을 사용하면 기형아, 혹 등이 생기기 때문					포스터 틀 세우기, 기획하기
우리들의 칭찬	다들 너무 잘했어!! good		우리들의 반성			
한줄평						
다음 활동 내용	일자	2020.7.11	시간	2:00 ~ 5:00 (3시간)		
	장소	청소년수련관 3층 아라실	참여인원	5명		
	참고사항	기사준비, 종이, 볼펜 등등				
기타						



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다		작성자	장민경	참여인원	6명
일자	2020.7.11.(토)		시간	2:00 ~ 5:00 (3시간)		
장소	강릉시청소년수련관 3층 영상미디어실	준비물	각자 찾은 기사			
참여명단	장민경, 홍서연, 이윤서, 정혜윤, 김옥사나, 박하미					
활동내용	- FF 동아리 소개 - 오리엔테이션(자원봉사기초교육 포함) - '농가상황, 밀의장점, 수입밀과의 차이' 기사 정리					
우리들의 칭찬	자료조합 잘 했어!! 수고했다 ^^		우리들의 반성	-		
한줄평	수고하셨습니다~!					
다음 활동 내용	일자	2020.8.8	시간	2:00 ~ 5:00 (3시간)		
	장소	청소년수련관 3층 아라실	참여인원	8명		
	참고사항	기사, 포스터작성, 회장, 부회장(서기) 정하고 인수인계				
기타	-					

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다		작성자	장민경	참여인원	8명
일자	2020.8.8.(토)		시간	2:00 ~ 4:00 (2시간)		
장소	강릉시청소년수련관 3층 동아리실	준비물	노트북, 핸드폰, 볼펜, 워크시트			
참여명단	권정선생님, 이효숙선생님, 이미영선생님, 장민경, 이윤서, 김가연, 김옥사나, 박하미					
활동내용	- 영상에 들어갈 개요 정하기 & 자료조사 배분 - 개요: · 우리밀을 소비해야하는 이유 - 미정 1명 · 우리밀 제품을 살 수 곳 - 미정(2명) · 밀싹 재배법 - 블로그 사진 · 밀로 만들 수 있는 음식 - 장민경(러스크) · 음식 말고 사용할 수 있는 방법 - 김옥사나(밀팩) · 식빵실험 - 김가연  *국산밀빵*활동가 선생님의 말씀, 짧은 강의 (30분 정도.) 블로그 글 참조: <a href="https://fresh-food.tistory.com/20">https://fresh-food.tistory.com/20</a>					
우리들의 칭찬	화목한 동아리실! 순조롭게 정해짐		우리들의 반성	시간약속을 잘 지켜! 약속취소 3일전!!		
한줄평	잘못된 정보를 바로 잡을 수 있었고 재미있었다. 밀로 쓸 수 있는 것을 많이 알 수 있었다.					
다음 활동 내용	일자	2020.8.22.토	시간	2:00 ~ 5:00 (3시간)		
	장소	강릉시청소년수련관	참여인원	9명		
	참고사항	포스터 만들기				
기타	우리밀 식빵1, 국산 밀가루1, 수입밀 식빵1					



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	빵빵! 밀 지나갑니다		작성자	장민경	참여인원	2명
일자	2020.9.12.(토)		시간	2:00 ~ 4:00 (2시간)		
장소	강릉시청소년수련관 3층 동아리실	준비물	ZOOM 활용			
참여명단	이윤서, 장민경					
활동내용	빵빵! 밀 지나갑니다 캠페인 준비 - 우리밀 포스터 제작 - 수입 밀과 국산 밀의 차이 기사 최종본 검토 블로그 글 참조: <a href="https://fresh-food.tistory.com/21">https://fresh-food.tistory.com/21</a>					
우리들의 칭찬	-		우리들의 반성	-		
한줄평	-					
다음 활동 내용	일자	2020.10.14.수	시간	5:00~ 6:00 (1시간)		
	장소	온라인 회의	참여인원	8명		
	참고사항	코로나 상황을 보고 온라인/오프라인 정하기, 평가회의				
기타	-					

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	서명	나의 호칭	담당 역할	다음 활동 역할	다음 활동을 위한 메모
1	홍서연		무민	회장(서기)	서기	
2	장민경		체리	부회장(서기)	서기	
3	이윤서		윤타	온라인 서기	온라인	
4	김가연		또끼	알림요정	알림요정	
5	정혜윤		스마뿔	사진작가	사진작가	
6						
7						
8						
9						
10						
기타 내용						



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	서명	나의 호칭	담당 역할	다음 활동 역할	다음 활동을 위한 메모
1	홍서연		무민	회장(서기)	서기	
2	장민경		체리	부회장(서기)	서기	
3	이윤서		윤타	온라인 서기	온라인	
4	김가연		또끼	알림요정	알림요정	
5	정혜윤		스마뿔	사진작가	사진작가	
6	박혜민				신규	
7	박하미		하마			
8	김옥사나		옥수수	간식담당		
9						
10						
기타 내용						

4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	평가항목	평가 (5점 만점)	평가이유
1단계 목표 정하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	윤서 5 혜윤 4 좋아하는 것은 맞지만 잘한다고 생각은 안 들어서
	<ul style="list-style-type: none"> <li>전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	윤서 4점 : 흥미가 있었으나, 발견은 못 함 혜윤 5점
2단계 계획하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>내가 만든 계획은 봉사활동을 하는데 효과적이었나?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	4점 : 조사하다가 뒤집어진 적이 있어서 효과적이진 않았던 거 같다 4점 : 코로나 때문에 못 만날 것이라고 생각은 못했음
	<ul style="list-style-type: none"> <li>만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	2점 : 다른 계획을 짜기엔 어려움이 있을 것 같음 4점 : 활동을 한 번 해봤으니까 다음엔 더 잘 할 것 같다
	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	4점: 동영상 못 찍어서 5점
	<ul style="list-style-type: none"> <li>만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?</li> </ul>	o, x	o 하면 다시 동영상을 찍을 것 같음 이하 동문
	<ul style="list-style-type: none"> <li>활동 목표를 달성했는가?</li> </ul>	①-②-③-④-⑤	4점 : 공유를 못 했음(포스터) 5점
	<ul style="list-style-type: none"> <li>만약 다시 이 활동을 한다면 목표 달성률을 낮출까, 높일까?</li> </ul>	높/낮	현상유지 낮춰야함 : 코로나 때문에 자주 만나지 못했던 것. 자료조사도 그렇고 연락이 잘 안 되어서 목표 달성률을 낮춰야할 것 같음



	• 봉사활동 계획서(준비물)는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤	5점 포스터를 만드는데 아주 유용했음 4점 : 계획서를 보면서 참고는 가능 하지만 막상 하려니까 어려웠음
	• 예산이나 준비는 적절했나?	①-②-③-④-⑤	5점 적절했음 5점
3단계 활동하기	• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나?	<코로나19>, 찾은 정보에서 의견이 나뉘었던 것(수입밀의 농약의 사용여부)밀싹을 키울 때 벌레가 꼬였던 것	
	• 만약 다시 이 활동을 한다면. 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까?	좀 더 신빙성 있는 자료를 찾을 것 (공식기관의 말, 논문이 있다면) 벌레 내쫓는 약을 준비...	
	• 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?	기사 정리를 좀 더 잘 할 수 있을 것 같음 자료조사, 밀싹 키울 때 잘 할 수 있을 것 같음	
	자유응답		

4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 밀싹이 생각보다 잘 자랐다</li> <li>- 밀싹이 맛있었다</li> <li>- 밀싹이 다양한 곳에서 잘 자랐다</li> <li>- 햇빛을 안 받은 것에 비해 잘 자람</li> </ul>
아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 흙이랑 물을 분리해서 했을 때 흙은 잘 자랐지만 물은 1번 수확이 어려울 정도로 천천히 자랐음</li> <li>- 밀싹 - 물에서 기른 경우 곰팡이가 피어서 먹지 못 하고 밀싹과 곰팡이가 함께 자람</li> <li>- 잘 자랐지만 수확시기를 놓쳐서 노랗게 변해서 버렸음</li> <li>- 흙냄새가 심해서 밖에 뒀는데 벌레가 꼬였음</li> </ul>
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 물을 많이 주면 곰팡이가 핼 : 물에서 키울 때는 물을 조금 주기, 스프레이로 줄 것</li> <li>- 10cm 안 되었을 때 먹어도 관촬을 것 같음</li> </ul>



4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (최도를 바탕으로 기술)
잘된 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 목표정하기 : 식품에 대한 문제에 관심을 가질 수 있었다. 이걸 시작한 이유는 우리밀의 자급률이 많이 낮았기 때문인데, 이것과 관련된 문제를 알 수 있었고 밀에 대해서 잘 알게 되었다.(공감)</li> <li>- 계획하기 : 계획서 쓸 때 자세하게 써서 활동하기가 편했음</li> <li>- 활동하기 : 예상치 못했던 일이 있었지만 계속 열심히 조사하고 잘 극복했음 / 밀씨가 잘 자란 친구들이 있었음</li> </ul>
아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 계획하기 : 코로나 때문에 미뤄지니까 계획했던 것들 중에 못하게 된 것들이 아쉬움 /</li> <li>- 활동하기 : 밀씨가 너무 아쉬움(밖에서 키우니까 벌레도 꼬이고 잘 자라지 못 했던 점이 아쉬웠음)</li> <li>- 활동하면서 이게 누구한테 도움이 되는지 봉사의 의미를 처음부터 확실하게 하고 했으면 좋았을 것 같음</li> <li>- 자주 만나지 못 해서 소통이 잘 안 되었던 점</li> </ul>
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19를 없앤다</li> <li>- 계획하기의 단계를 조금 더 자세하게 한다</li> <li>- 연락확인을 자주 한다(카톡)</li> </ul>
가장 기억나는 것	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다 같이 모여서 빔프로젝트에 기사 띄워서 다 같이 읽었던 거 (오타찾기, 내용 확인하기 등)</li> <li>- 밀씩 키울 때 벌레가 꼬였던 것</li> <li>- 해운친구의 맞춤법 검사기 돌렸던 사건 &gt; 윤서친구의 문법 교육</li> </ul>
배운 것들	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 밀씩 키우는 방법을 배움</li> <li>- 우리밀의 장점과 종류, 농약 사용 등</li> <li>- 음식에 대한 문제가 역사와 관련될 수 있다는 사실을 배움(밀씨의 자급률이 낮아졌던 이유는 전쟁 이후 외국밀이 싸게 수입되고, 혼분식장려운동이 진행되는 것 등)</li> </ul>

5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	뽕뽕! 밀 지나갑니다			
활동목표	우리밀 사람들에게 알리기 (인지도 높이기/우리밀 장점, 수입밀 단점, 실천과제, 스티커 붙이기 설문 등의 활동 진행)			
영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동
기간	2020.01.10.~10.14	활동횟수	11회(평가회의 포함, 1월 활동 제외)	
장소	강릉시 일대(강릉시청소년수련관, 각자의 집)			
대상	어울림마당 참여자, 수련관 이용자들, 동아리원의 학교, 어울림마당 행사장(수련관 2층)이 계획이었으나 온라인의 모든 사람들로 변경됨			
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)			
주요 활동내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 우리밀 살리기 온라인 캠페인</li> <li>- 우리밀 키우고 관찰일지 작성 후 블로그글 홍보</li> <li>- 우리밀 관련 기사 2건 작성 후 뉴스레터에 등재</li> <li>- 우리밀 포스터 작성</li> </ul>			
세부 활동내용	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
	01.10.(금)	평가활동, 신입생환영 오리엔테이션, 역할 및 앞으로의 계획 세우기	청소년수련관 3층 마루실	오후 2:00~5:00
	01.17.(금)	워크시트 1단계, 2-1단계 진행	청소년수련관 3층 마루실	오후 2:00~5:00
	01.31.(금)	밀에 대한 자료조사&발표	청소년수련관 3층 마루실	오후 2:00~4:00
	04.01~05	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기 및 점검 1회기	FF동아리원 개인별로 진행	-
	04.06.~12.	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기 및 점검 2회기	FF동아리원 개인별로 진행	-
	04.13.~19	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기 및 점검 3회기	FF동아리원 개인별로 진행	-
	04.20.~28	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기 및 점검 4회기	FF동아리원 개인별로 진행	-
05.09.토)	뽕뽕 밀 지나갑니다(1회차) - 밀씩기르기(5회기) 평가회의	FF동아리원 개인 집	-	



5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

세부 활동내용	05.30.(토)	2-3단계 점검(공감해 줄 사람들 찾기), 배우고 싶은 교육내용 정하기	동아리원 각자집	오후 2:00~4:00
	7.4.(토)	우리밀 살리기 교육	강릉시청소년수련관 아라실	오후 2:00~5:00
	7.11.(토)	'농가상황, 밀의장점, 수입밀과의 차이' 기사 정리	강릉시청소년수련관 3층 영상미디어실	오후 2:00~5:00
	8.8.(토)	영상에 들어갈 개요 정하기 & 자료조사 배분, 우리밀 기사자료 컨설팅	강릉시청소년수련관 3층 동아리실	오후 2:00~4:00
	9.12(토)	포스터 제작, 기사 최종본 검토	동아리원각자 집	오후 2:00~4:00
	10.14(수)	4단계 평가하기 진행	동아리원각자 집	오후 5:00~6:00
활동평가	예상치 못했던 일이 있었지만 계속 열심히 조사하고 잘 극복했음 코로나 때문에 미뤄지니까 계획했던 것들 중에 못하게 된 것들이 아쉬움			
소요예산	530,000	집행금액 (사용금액)	145,760	



01.10.(금) / 평가활동, 신입생활영 오리엔테이션, 역할 및 앞으로의 계획 세우기



01.17.(금) / 워크시트 1단계, 2-1단계 진행



01.31.(금) / 밀에 대한 자료조사&발표



04.13.~19 / 빵빵 밀 지나갑니다(1회차)  
- 밀싹기르기 및 점검 3회기 (1)



04.13.~19 / 빵빵 밀 지나갑니다(1회차)  
- 밀싹기르기 및 점검 3회기 (2)



5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)



독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트

MAYB (대구외국어고등학교)

• 활동개요

활동명	독립유공자 후손 생계지원 프로젝트	활동 기간	2020. 5. 13. ~ 9.16.
활동 횟수	10 회	활동 시간	22 시간
봉사 인원	14 명	활동 장소	대구외국어고등학교
활동내용 (간략히 서술)	<p>본 동아리는 사회 문제 해결을 위해 독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양 프로젝트를 실시함.</p> <p>상품을 직접 제작하여 청소년들이 주도적으로 수익금을 창출하고 관심있었던 사회 문제의 해결에 앞장선 것이 프로젝트의 가장 큰 특징임. 마케팅, 재정, 디자인으로 각 부가 나뉘어져 있어 각자의 능력을 효과적으로 발휘하는 동시에 효율성을 증진시킴.</p> <p>또한, 청소년들이 직접 상품을 디자인하고, 이벤트와 같은 부수적인 사항들을 기획하고 예산을 관리하고 홍보를 추진함으로써 관련 진로에 대한 실전경험을 가짐.</p> <p>코로나19 사태로 인해 대면 활동을 하기에 곤란한 상황에서는 화상 회의 등을 적극 활용하여 효과적이고 참여도 높은 활동을 꾸려나감.</p> <p>작년 활동 피드백을 수용한 것이 큰 도움이 됨.</p> <p>보다 더 부족함 없는 동아리 운영과 철저한 분석으로 전년 대비 수익금 약 3배를 달성함. 직접 창출한 수익금 전액을 독립운동가 선양단체연합에 코로나19 사태 중 생계 지원을 위해 필요한 마스크와 손세정제를 구입하여 기부함. 활동 중, 의사소통능력과 협업능력, 창의력, 비판적 사고 등을 기를 수 있었던 것 또한 해당 활동의 장점으로 여겨짐.</p>		
비고			



• 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	5/13	동아리 모토 정하기, 구체적 일정짜기	구글 미트	2시간	14명
2회차	6/6	제품 구상 및 디자인	구글 미트	2시간	14명
3회차	7/4	디자인 구체화 및 최종 디자인 선정	구글 미트	3시간	14명
4회차	7/13	제품수요조사	대구외국어고등학교	2시간	14명
5회차	8/14	소비 촉진을 위한 SNS 마케팅	SNS	4시간	14명
6회차	8/24	명함 디자인 및 제작	대구외국어고등학교	1시간	14명
7회차	8/27	텀블러 구매 홍보 포스터 제작	대구외국어고등학교	2시간	14명
8회차	8/30	텀블러 판매 및 정산	대구외국어고등학교	2시간	14명
9회차	9/10	수익금 기부	대구외국어고등학교	1시간	14명
10회차	9/16	결과보고서 작성 및 피드백	대구외국어고등학교	3시간	14명

1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

너의 요즘 관심사는 뭐야?	확장하기	왜 관심을 가지게 되었어?
독립유공자와 그의 후손에 대한 처우 실태		수업시간에 독립유공자에 대해 배웠지만, 그 후손분들이 어떻게 살아 가시는지에 대해서는 들어보지 못했기에 적절한 대우를 받고 계신지, 어떻게 살아가시는지 관심을 가지게 됨.
캠페인	→	사람들의 시선을 끌고 관심을 갖게 할 수 있는 방법을 모색하던 중, 캠페인에 관심을 갖게 됨.
수익금 기부		인터넷 펀딩, 기부 사례들을 보고 가장 남에게 큰 도움이 되는 방법이라 여겨 관심을 가지게 되었음.
네가 잘할 수 있는 일은 뭐야?		잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?
제품 디자인		선정한 제품에 어울리고, 판매 목적에 맞는 디자인을 제작함.
마케팅	→	제품을 판매하기 위해 판매 전략을 세우고, SNS를 이용하여 제품을 홍보함.
재정 관리		수익금 기부를 하기 위해 제품을 팔고 얻은 수익을 계산하고 정리함.
(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?		공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?
봉사 활동		남을 돕기 위해 여러 가지 행동을 할 수 있음. 학교 주변을 정화하거나, 제품을 팔아 얻은 수익금을 다시 기부할 수 있음.
판매 수익금 기부	→	제품을 팔아 얻은 수익금을 다시 기부함으로써, 제품 소비자와 도움이 필요한 분들 모두에게 도움이 될 수 있음.
독립유공자 후손 처우 개선		독립을 위해 노력하신 독립유공자의 후손을 돕기 위해 제품을 팔아 얻은 수익금을 독립유공자 후손분들을 위해 기부할 수 있음.



1단계 목표 정하기 | 1-1-1단계 : 나를 관찰하기

<b>내가 중요하게 여기는 건 뭘까?</b>	확장하기	<b>나는 무엇을 할 수 있을까?</b>
끈기		한순간에 그치지 않고 지속적으로 문제의식을 가질 수 있음.
비판적 사고	→	한 방면에서만 보지 않고 여러 방면에서 문제 관찰이 가능함.
정의		개인의 이익보다 정의를 추구할 수 있음.
<b>내 재능은 뭘까?</b>		<b>그걸 어떻게 활용할까?</b>
철저한 계획 능력		상대의 니즈를 파악하고 적절한 물품의 제작을 계획함.
빠른 트렌드 파악 능력	→	최근 트렌드에 맞는 디자인을 함.
짧고 간결하지만 임팩트있는 글 작성		표어, 캐치프레이즈 등을 만들어 관심을 끌.
<b>내 소망/있었으면 하는 것</b>		<b>어떻게 하면....</b>
협동심		활발한 의견교환으로 부원간 협동심을 기름.
계획 실천	→	철저한 계획을 세워 돌발상황이 일어나지 않게 함.
자기 성찰		활동 후 후기를 작성하여 반성함.
<b>내 불만/좋아질 수 있는 것</b>		<b>어떻게 하면....</b>
실천을 행하지 않는 경우가 있음		직접 기부를 하여 실천하는 것을 경험해봄.
자기 성찰 의지 부족	→	활동 후 자기반성을 하며 개선할 점을 기입함.
리더십 부족		주도적으로 타인을 이끌어 나가는 것을 연습함.

1단계 목표 정하기 | 1-1-2단계 : 팀 관찰하기

<b>우리가 중요하게 여기는 건 뭘까?</b>	확장하기	<b>우리는 무엇을 할 수 있을까?</b>
공동체 활동을 통한 선한 영향력		지역 청소년지원재단을 알아보고 지원을 받아 단체활동을 할 수 있음.
독립유공자분들의 수고를 기억하는 것		많은 사람들이 독립유공자분들의 수고를 기억하기 위해 독립유공자분들과 관련된 디자인의 텀블러를 제작함.
공동체 활동을 통해 협동심을 키우는 것	→	회의를 통해 공동체 구성원들 간의 의견을 존중하고 협력하여 프로젝트를 완성시킴.
공동체 활동을 통해 독립유공자 후손 생계 지원이라는 목표를 이루는 것		프로젝트의 목표와 방향성을 잃지 않고 독립유공자 후손 생계 지원을 돕고 있는 단체를 알아본 후 생활 물품을 기부함.
<b>각자의 재능은 뭘까?</b>		<b>팀에서 무슨 일을 할까?</b>
예술에 관심이 있으며, 미적 감각이 뛰어난.		디자인부 부원으로 활동하여 상품과 홍보포스터를 디자인 함.
마케팅에 높은 관심이 있으며, 홍보와 관련된 탐구를 체계적으로 할 수 있음.		마케팅부 부원으로 활동하여 상품판매를 위하여 마케팅 방안을 세우고 홍보 수단을 정함.
SNS 활용을 통한 정보 공유를 효과적으로 이용할 수 있음.	→	마케팅부 부원으로 활동하여 소비자 유치를 위한 마케팅을 활발히 펼침.
예산관리를 능동적으로 잘하고, 지출내역을 정확하고 정돈된 방식으로 관리할 수 있음.		재정부 부원으로 활동하여 장부와 통장 등을 활용하여 예산을 관리함.
<b>서로의 생각 수집하기</b>		<b>서로 의견 공유하기</b>
독립유공자 후손분들의 연령층은 다양할 것임.		연령층에 대한 구분 없이 모든 연령층이 일상 생활에서 사용할 수 있는 물품을 기부함.
코로나 19 상황에 유용히 활용될 수 있는 물품을 기부하면 좋을 것임.	→	코로나 19를 예방하기 위해 모든 사람들에게 필수적으로 필요한 마스크와 손 세정제를 기부함.
많은 사람들이 일상 생활에서 편리하게 사용할 수 있는 물품을 제작하여 판매하던 좋을 것임.		일상 생활에서 편리하게 사용할 수 있고 환경도 보호할 수 있는 리유저블 텀블러를 제작해 판매함.



1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 문제 발견하기 [1]

지역사회에 벌어지는 현상들	문제 원인	해결방법
독립유공자 후손에 대한 미흡한 대우	독립유공자 후손에 대한 관심이 적고, 적극적으로 처우를 개선하려는 사회적 움직임이 없기 때문임.	독립유공자 뿐만 아니라 그 후손에 대해서도 관심을 가지고, 독립유공자에 대한 적절한 대우를 위한 제도 개선이 필요함.
성 불평등 현상	남성, 여성에 대한 고정관념이 자리잡고 있기 때문. 성별의 차이로 차별 대우를 하기 때문.	성별을 이유로 차별하지 않고, 성별보다 그 사람의 능력을 더 높게 평가해야 함.
개인주의	도시화에 따라 사회가 다원화 되고 복잡해지며, 사람들이 자기 자신의 일에만 집중하게 됨.	자신뿐만 아니라, 타인에게도 관심을 가져야 함. 사회 문제 등에도 관심을 가지고, 사회 구성원의 일원으로써 책임을 다해야 함.
학교폭력	타인의 인권을 존중하지 않기 때문임.	나 뿐만 아니라 다른 사람 또한 인권이 있다는 사실을 명심하고, 타인의 인권 또한 보장해야 함.
층간소음으로 인한 폭력 사태	아파트와 같은 다주택이 늘어나면서, 위 아래 층이 서로 배려가 부족하여 발생함.	다주택 가구에 사는 만큼, 타인을 배려하는 마음이 더 필요함. 위층과 아래층이 서로 합의를 보는 것이 필요함.

1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 문제 발견하기 [2]

해결방법	내가 / 우리가 할 수 있을까? [ 1~5점 ]	실행할 경우 효과가 있을까? [ 1~5점 ]	점수합계
독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양 프로젝트(펀딩 물품 제작, 수익금 기부)	4점	5점	9점
양성평등 교육, 카드뉴스 제작	5점	2점	7점
지역사회구성원의 협동을 위한 캠페인 실시	3점	5점	8점
학교폭력 근절을 위한 UCC 제작	4점	3점	7점
이웃 간의 배려하는 문화를 장려하기 위한 캠페인 마련	3점	5점	8점

가장 높은 점수를 받은 해결방법은 무엇인가요?

독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양 프로젝트(펀딩 물품 제작, 수익금 기부)



1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 우리의 목표는?

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
대우받아야 할 독립유공자 후손들이 생활고에 시달리고 그에 대한 처우가 부족한 것	통일 이후 독립운동가 분들을 챙길 시기를 놓쳐 현재의 독립유공자 후손분들 또한 제대로 된 대우를 받지 못하고 있음.	우리가 실제로 가서 그분들을 돕기엔 어려움이 있기에 기부금을 모아 도움이 될만한 물품을 기부하는 것이 현실성도 있고 좋을 것 같음.
위 사회문제에 대한 사회의 관심 부족	자신만을 챙기느라 다른 사람들을 챙길 여유가 없고, 문제점이 자주 대두되지 않아 관심도가 자연히 떨어짐.	문제의식을 사람들에게 심어주기 위해 이 문제점을 알리는 활동을 함. 포스터 제작과 모금 후 기부 등이 있음.
애국심이 점점 결여되는 사회	현대 사회가 공동주의보다 개인주의 위주로 돌아가고 있기 때문임. 그리고 지나친 정치 세력들의 대립과 비리 등으로 인해 국민들의 국가에 대한 인식이 나빠지고 있음.	우리 사회를 단결시키고 애국심을 다지기 위해 태극기, 무궁화와 같은 우리 민족의 상징물을 제작하여 나누어줌.

1단계 목표 정하기 | 1-3단계 : 목표 설정하기

항목	내용
Specific 무엇을 하려고 하는가?	독립유공자 후손분들을 위해 학생들을 상대로 리유저블 텀블러 판매의 수익으로 기부금을 모아 실용성 있는 물품을 기부함.
Measurable 어느 정도까지 하면 목표가 성공한 걸까?	전년 대비 수익금을 더 많이 창출하고, 그 수익금 전액으로 때에 맞는 물품들을 구비하여 독립유공자협회에 기부하고 보다 많은 사람이 애국심을 더 고취한다면 목표가 성공했다고 볼 수 있음.
Achievable 목표가 해낼 수 있는 일인가?	독립유공자 후손분들의 생계가 어렵다는 것은 자주 대두되지 않지만 알려진 문제임으로 이 문제 해결을 돕기 위한 기부 수요가 높을 것으로 예상되므로 해낼 수 있는 일임.
Realistic 허무맹랑하지 않고, 현실적이며 타당한 목표인가?	상대의 니즈를 파악하여 전년보다 환경에도 친화적이며 유용한 리유저블 텀블러를 부담이 되지 않는 가격으로 판매하여 수익을 얻는 것이기에 때문에 전년보다 더 많은 수익금을 내는 것은 현실적이며 타당한 목표임.
Timely 언제까지 목표를 달성할 것인가?	9월 중으로 프로젝트를 마칠 것임.



**이번 자기주도형 봉사활동의 목표**

편딩 물품을 제작하고, 그 수익금으로 생계 지원에 필요한 물품들을 구매하여 독립유공자협회에 기부하고, 지역인들의 애국심 함양을 최종 목표로 함.



2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트		
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	독립유공자분들의 희생과 노고를 기억하자는 의미에서 관련 디자인의 텀블러를 판매한 후 수익금을 독립유공자 후손분들을 위해 기부한다.	
봉사활동의 대상은 누구인가?	대구외국어고등학교 전교생, 독립유공자 후손 관련 기관	
봉사활동 장소는 어디인가?	대구외국어고등학교	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	주어진 예산과 구매자들로부터 전달받은 돈을 제대로 관리하지 못해 재정 처리 상황에 차질이 생겨 투명한 진행을 하지 못하는 것
	미리 배워둬야 하는 건?	재정 처리 상황에 차질이 생기지 않도록 주어진 예산을 예산안에 맞추어 알맞게 분배하고 구매자 명부를 만들어 전달받은 금액과 사용된 금액을 투명히 하기
봉사활동은 몇 번 할까?	10번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	텀블러를 제작하기 위해 필요한 예산, 독립유공자 후손 생계 지원을 위해 생활 물품을 기부할 기관에 대한 충분한 사전 조사	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?	없음	
안전 문제는 확인했나?	예	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	약 60만원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	없음	
단체	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	대구외국어고등학교, 구글 미트, 한 달에 한 번
	회의는 몇 번? 단톡방은 어디?	새 프로젝트를 진행할 때마다 필요한 횟수에 맞추어 진행

2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트		
질문	대답	
이번 자기주도형 봉사활동의 목표를 달성하기 위해 어떤 봉사활동을 할 것인가?	수익금을 독립유공자 후손관련 기관에 전액기부	
봉사활동의 대상은 누구인가?	대구시내 고등학생들	
봉사활동 장소는 어디인가?	대구외국어고등학교	
봉사활동을 위해 필요한 지식, 기술, 태도는 무엇인가?	독립유공자를 기리고 나라를 생각하는 마음 후손들의 생계를 위해 기부하려는 적극적인 자세	
봉사활동을 통해 문제를 해결하기 위해 최소한 몇 번의 활동이 필요한가? 실제 봉사활동은 몇 번을 할 생각인가?	10번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	텀블러를 제작하기 위한 예산	
봉사활동을 위해 사전에 허락을 받거나 동의를 받아야 할 것이 있나? 있다면 그것은 무엇인가?	포스터 부착 여부	
봉사활동을 위해 필요한 조건이나 교육과정이 있는가?	없음	
그 외에 봉사활동을 위해 필요한 준비는 무엇이 있나?	주제 선정, 텀블러 도안 및 제작 업체와의 연락	
단체	고정적인 모임 장소 (예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	대구외국어고등학교
	자신이 수집한 자료들을 팀원들과 공유할 방법	온라인 화상회의 또는 채팅, 대면회의 등



2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트				
활동목표	펀딩 물품(텀블러)제작, 수익금 기부				
활동영역	<input type="checkbox"/> 지역사회활동 <input type="checkbox"/> 교육지도활동 <input checked="" type="checkbox"/> 문화봉사활동 <input type="checkbox"/> 기타활동				
활동기간	2020. 5~2020. 9	활동횟수	10회		
봉사장소	대구외국어고등학교				
봉사대상	대구시내 고등학교에 재학 중인 학생				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)				
활동 내용	'MAYB'는 사회적 이슈를 주제로 한 상품을 직접 제작하고, 그것을 판매해 사회적 이슈를 알리고 인식을 개선할 수 있도록 캠페인을 진행하는 활동을 하였습니다. 나아가 후원 물품을 기부하여 지역사회에 도움을 주는 활동을 하고있음. 올해는 '독립유공자 후손 생계지원'을 주제로 잡아 리우저블 텀블러를 제작하여 판매하는 활동을 진행하였고 수익금으로 독립유공자 후손분들의 생계지원에 필요한 물품들을 구매하여 기부하였습니다. 이 활동을 통해 독립유공자 후손분들이 처한 문제점을 일깨워 줄 수 있었고 더불어 애국심 또한 함양시킬 수 있었음.				
	세부 활동 계획	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		5월 13일	동아리 모토 정하기, 구체적 일정짜기	화상 회의	16:00~18:00
		6월 6일	제품 구상 및 디자인	화상 회의	09:00~11:00
		7월 4일	제품 디자인 구체화 및 최종 디자인 선정	화상 회의	18:00~21:00
		7월 13일	SNS 및 설문조사를 활용한 제품수요조사	대구외국어고등학교	12:30~14:30
		8월 14일	소비 촉진을 위한 SNS 마케팅	대구외국어고등학교	15:00~19:00
		8월 24일	단체 명함 디자인 및 제작	대구외국어고등학교	20:00~21:00
		8월 27일	텀블러 구매 홍보 포스터 제작	대구외국어고등학교	20:00~22:00
		8월 30일	텀블러 판매 및 정산	대구외국어고등학교	13:00~15:00
		9월 10일	수익금 기부(마스크 및 손세정제)	대구외국어고등학교	18:00~19:00
9월 16일	워크시트 및 결과보고서 작성	대구외국어고등학교	19:00~22:00		
소요예산	600,000원				

2단계 계획하기 | 2-2-1단계 : 필요하다면 주변에서 도움을 얻기위해 준비할 것들

할 일	내용
1. 목표로 인한 변화를 평소에 쓰는 언어로 표현해 보세요.	'독립운동가'와 '독립'을 주제로 하여 독립유공자 가족을 위한 텀블러를 제작할 예정입니다. 또한, 텀블러 판매 수익은 독립유공자 후손 지원 기관에 기부할 계획입니다.
2. 이 활동에 깊이 공감해 줄 사람들은 누가 있을까요?	시내 고등학교 학생들, 독립유공자들을 향한 대우에 관심이 있는 사람들 등
3. 필요한 자원을 빠짐없이 생각해보고 명확한 목표를 정하세요.	텀블러, 포스터, 명함을 제작할 돈, 재정부/마케팅부/디자인부에서 활동할 인력
4. 필요 자원을 어떻게 마련하면 좋을까요?	동아리 예산을 적절히 분배, 펀딩
5. 참여할 수 있는 방식을 다양하게 소개해주세요.	봉사활동 기관에 예산 지원 요청하기 등
6. 활동을 전파할 수 있는 방법을 다양하게 생각해 보세요.	SNS, 현장 마케팅
7. 우리에게 도움을 준 사람들에게 진심어린 고마움을 표현하세요.	감사편지 작성하기



2단계 계획하기 | 2-2단계 : 액션플랜 짜기

할 일	담당	마감일	내용
(필요시) 예산 짜기	재정부	5월 12일	① 이 활동에 소요되는 아이템과 비용 계산해보기 ② 아이템 중 기부나 지원을 통해 확보할 수 있는 것 찾기
단계별 추진 일정 짜기	김지영 (부장)	5월 13일	① 활동 날짜 결정 ② 행사 날짜로부터 거꾸로 계산해서 각 단계별 완료일정 산출하기
(필요시) 사전 승인 받기	구재영 (차장)	5월 9일	① 승인이 필요한 사람을 만나서 계획 설명하고 허락 받기 ② 관련 법규 확인하기
(필요시) 지역사회 협찬업체나 기관 확보하기	전체	5월 9일	① 봉사활동 설명자료 만들기 ② 봉사활동에 관심가질만한 기업, 기관, 단체 목록 만들기 ③ 전화걸기 전 먼저 협찬요청 통화의 대본을 만들어서 연습하기 ④ 전화걸어 약속 잡고 설득하기
활동 컨셉잡기	디자인부	5월 13일	① 디자인 시안 만들기 ② 필요시 승인과정을 통해 협력관계를 다지기
(필요시) 필요자원 모으기	마케팅부	5월 12일	① 필요한 물품 목록 작성 ② 각 물품별 지원가능한 기관/기업 목록작성 ③ 기관/기업에 각 물품 용도를 설명하고 협찬요청, 협찬 약속받은 물품과 기금 목록 작성 ④ 지원받은 기관에 감사편지 쓰기
(필요시) 행사당일 봉사자 모집	.	.	① 팀 멤버들에게 모집 인원분담
봉사자 교육	김지영 (부장)	5월 13일	① 훈련할 곳 정하기 ② 교육 내용 준비하기 ③ 봉사자 배부용 교육자료 준비하기
기타	.	.	

2단계 계획하기 | 2-2-3단계 : 필요하다면 홍보하기

할 일	내용					
1. 활동이 생김 배경	독립유공자 후손들의 생계지원을 위해 학생으로서 할 수 있는 일을 모색하다, 물품을 판매하여 생기는 수익금을 전달하기로 함.					
2. 활동의 목표와 추진일정	텀블러를 판매하여 수익금을 독립유공자 후손들에게 전달함. 활동은 올해 안으로 물품선택-디자인-홍보-수요조사-텀블러 수령의 과정을 거쳐 진행함.					
3. 활동의 사회적 가치	- 독립유공자 후손들의 생계지원을 도움. - 학생들이 직접 기부에 참여하게 하여 독립유공자분들에 대해 감사하는 마음을 갖게하고, 독립유공자 분들의 업적을 기리고 알림.					
4. 홍보 수단 선택	온라인	온라인 포스터 제작 후 배포, 홍보글 배포				
	오프라인	입소문, 벽보, 직접홍보[교내]				
5. 언론 홍보 방법	언론사	담당/ 연락처	미팅/연락 날짜	요구사항/ 확정된 사항	마감 날짜	비고
	신문사					
	방송국					



2단계 계획하기 | 2-3단계 : 활동 준비 체크리스트

체크	할 일	누가	언제까지	절차
<input checked="" type="checkbox"/>	행사 컨셉 잡기	김지영	5월 13일	① 표어, 행사명 디자인하기 ② (팀활동인 경우) 팀원들 의견 모아 확정하기 ③ 이 행사에 대해 미리 상의할 사람들 찾아보기 (지도자와 의논하기)
<input checked="" type="checkbox"/>	단계별 추진 일정 짜기	김지영	5월 13일	① 활동 날짜 결정 ② 목표 달성일을 먼저 정하고 여기서부터 거꾸로 계산해서 각 단계별 완료일정 산출하기
<input checked="" type="checkbox"/>	예산 짜기 *	권수진	5월 12일	① 이 활동에 소요되는 아이템과 비용 계산해보기 ② 아이템 중 기부나 지원을 통해 확보할 수 있는 것 찾기
<input checked="" type="checkbox"/>	사전 승인 받기 *	구재영	5월 9일	① 사전승인을 받아야 하는 활동인지 관련 규정 확인하기 ② 승인받을 사람이나 기관에 가서 계획 설명하고 허락 받기
<input checked="" type="checkbox"/>	지역사회 협찬업체나 기관 확보하기 *	김지영	5월 9일	① 봉사활동 설명자료 만들기 ② 봉사활동에 관심 가질만한 기업, 기관, 단체 목록 만들기 ③ 전화걸기 전 먼저 협찬요청 통화의 대본을 만들어서 연습하기 ④ 전화걸어 약속 잡고 설득하기
<input checked="" type="checkbox"/>	필요자원 모으기 *	김지영	5월 12일	① 필요한 물품 목록 작성 ② 각 물품별 지원가능한 기관/기업 목록작성 ③ 기관/기업에 각 물품 용도를 설명하고 협찬요청, 협찬 약속받은 물품과 기금 목록 작성 ④ 지원받은 기관에 감사편지 쓰기
<input type="checkbox"/>	행사당일 봉사자모집 *	.	.	① 팀 멤버들에게 모집 인원분담
<input checked="" type="checkbox"/>	봉사자 교육 *	김지영	5월 13일	① 훈련할 곳 정하기 ② 교육 내용 준비하기 ③ 봉사자 배부용 교육자료 준비하기
	기타			

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 제품 제작
시간	2020. 06. 06(토) 09:00~11:00 / 2시간
장소	구글 미트를 이용한 화상 회의
참여인원	14명
활동내용	플라스틱 빨대와 약 500ml의 반투명 색상의 플라스틱 재질의 리유저블 텀블러를 제작하기로 결정함.
의논사항	학생들에게 필요하고 실용적으로 다가올 수 있는 리유저블 컵을 판매하기로 의논함.
실행과 기록	- 리유저블 컵 판매처를 알아보고 가격과 인쇄 상태 등을 고려해 적절한 업체를 선정함. - 디자인 부에서 리유저블 컵 디자인 방향을 논의함.
점검과 반성	트라이탄 빨대가 저렴한 가격으로 함께 제공되는 업체를 잘 선정함.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 구체적 일정짜기
시간	2020. 05. 13. (수) 16:00~18:00 / 2시간
장소	구글 미트를 이용한 화상 회의
참여인원	14명
활동내용	- 동아리 모토 정하기 - 구체적 일정짜기
의논사항	작년 동아리 모토를 살펴보고 참고해 올해 활동 모토를 정할 때 겹치지 않게 정하기로 의논함.
실행과 기록	- 독립운동 유공자 후손 생계 지원 프로젝트를 개략적으로 기획함. - 기부 단체를 알아보고 항일독립선열선양단체연합을 통해 봉사 활동을 진행할 것을 계획함.
점검과 반성	동아리 모토 관련 단체에 대한 정보가 부족해 많은 의논 없이 단체를 급히 선정한 면이 다소 있는 것 같음.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 제품 제작(2)
시간	2020. 07. 04. (토) 18:00~21:00 / 3시간
장소	구글 미트를 이용한 화상 회의
참여인원	14명
활동내용	- 제품 디자인을 구체화함. - 디자인 도안을 투표를 통해 유관순 열사의 독립운동 모습과 독립을 강조한 도안을 선택함.
의논사항	제품 최종 디자인, 제품 색상과 옵션 선택 등.
실행과 기록	- 디자인 부원의 도안을 익명투표를 통해 최다 투표의 디자인 도안을 선택함. - 디자인 부에서 리유저블 컵 디자인 방향을 논의함.
점검과 반성	주문처를 좀 더 자세히 조사 후 선정하였더라면 하는 아쉬움이 있음.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 수요조사
시간	2020. 07. 13.(월) 12:30~14:30 / 2시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	SNS 및 설문조사를 활용한 제품수요조사를 실시함.
의의사항	사람들의 관심도와 예상 수량 조사
실행과 기록	구체적인 수를 알기 위해 구글폼을 제작하여 교내 전교생이 있는 단체 채팅방과 타학교 (대구시 내 고등학교) 단체 채팅방에 올려 수요 조사를 실시함.
점검과 반성	- 간단한 작업이다보니 모든 부원이 활발하게 참여하지 않아 아쉬웠음. - 그러나 최대한 넓은 홍보를 하기 위해 부원 각자가 힘쓰는 것이 눈에 보여 좋은 결과를 낳았음.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 마케팅
시간	2020. 08. 14.(금) 15:00~19:00 / 4시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	- 소비 촉진을 위한 SNS 마케팅을 펼침. - 1차 홍보 포스터를 제작하고 홍보글을 씀.
의의사항	- 홍보 포스터에 들어갈 구성 요소 - sns 마케팅을 할 때 올릴 글
실행과 기록	- 포스터에 들어갈 문구를 정하였음. - 홍보 포스터를 디자인함. - 어떤 SNS를 활용하면 효과적인 마케팅 결과를 가져올지에 대해 아이디어 회의를 함.
점검과 반성	포스터에 많은 내용을 넣으려다보니 디자인이 깔끔해보이지 않아 가독성이 떨어지는 것 같았음. 이를 생각하여 구매 홍보 포스터에서는 발전된 모습의 포스터를 제작하기로 생각함.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 명함 제작
시간	2020. 08. 24.(월) 20:00~21:00 / 1시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	- 단체 명함을 디자인함. - 단체 명함을 제작함.
의논사항	MAYB의 정체성과 '독립후공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트'라는 주제를 잘 드러낼 수 있는 디자인
실행과 기록	- 디자인부 부원들이 1인 1명씩 디자인을 제작하였음. - 부원들의 투표를 통해 최종 명함 디자인을 결정함. - 최종 명함 디자인을 명함 제작 사이트에 발주하였음.
점검과 반성	- 조금 더 다양한 디자인 후보가 나왔다면 더 좋은 디자인이 나왔을 것 같음. - 후보들 중에서 주제는 조금 벗어난 디자인이 나온 것이 아쉬웠음.
기타	-

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 포스터 제작
시간	2020. 08. 27.(목) 20:00~22:00 / 2시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	- 텀블러 구매 홍보 포스터를 제작함. - 텀블러 구매 홍보글을 작성함.
의논사항	- 포스터 디자인 - 홍보글에 들어갈 내용 정하기
실행과 기록	- 포스터를 디자인하고 텀블러 가격, 판매일 등 필요한 내용을 기입함. - SNS 홍보를 위해 포스터와 함께 게시할 수 있도록 짧은 홍보글을 작성함.
점검과 반성	코로나19 사태로 인해 대면하기에 어려워 소통에 어려움이 있었지만 온라인 회의로 극복함.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 판매 및 정산
시간	2020. 08. 30.(일) 13:00~15:00 / 2시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	텀블러를 판매하고 배송함.-텀블러 수익금을 정산함.
의논사항	텀블러 개당 가격-정산 내역 정리
실행과 기록	- 배송비 등을 고려하여 텀블러 개당 가격을 2,500원으로 정하고 판매함. - 다 팔지 못한 텀블러들은 교내 양심상점의 운영으로 판매하고 수익금을 최종적으로 정산함.
점검과 반성	비대면으로 활동을 했음에도 불구하고 부원들의 적극적인 태도 덕분에 원활히 진행할 수 있었음.
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 수익금 기부
시간	2020. 09. 10.(목) 18:00~19:00 / 1시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	- 기부할 물품을 선정함. - 손세정제와 마스크를 생계지원품으로 구매함. - 기부할 기관과 연락하여 기부함.
의논사항	기부 물품 선정하기, 기부 물품 구매, 기부할 기관과 연락할 방법
실행과 기록	- 수익금 전액으로 코로나19 사태에 가장 필요할 마스크와 손세정제를 구매함. - 기부 기관과 전화, 메일을 통해 연락하고 기부 단계를 밟음. - 독립유공자 후손들께 마스크와 손세정제를 지원함.
점검과 반성	모든 진행 과정이 수월하게 흘러감.
기타	-



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	'독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트' 마무리
시간	2020. 09. 16(수) 19:00~22:00 / 3시간
장소	대구외국어고등학교
참여인원	14명
활동내용	- 결과보고서 작성 - 피드백하기
의의사항	- 결과보고서 작성, 카카오톡 단체방에서 활동 후의 - 자신의 느낌이나 아쉬웠던 점, 좋았던 점 이야기 나누기
실행과 기록	- 배송비 등을 고려하여 텀블러 개당 가격을 2,500원으로 정하고 판매함. - 다 팔지 못한 텀블러들은 교내 양심상점의 운영으로 판매하고 수익금을 최종적으로 정산함.
점검과 반성	회의를 할 때마다 따로 회의 내용 등을 기록해두어서 보고서 작성이 훨씬 수월하였음.
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 실시하기 [ 활동 체크리스트 - 물품 ]

순번	준비사항	세부내용	담당자	준비여부
1	텀블러	수량 : 110개 / 트라이탄 빨대 추가	김지영	○
2	명함	수량 : 120개 - 프로젝트 소개용	김지민	○
3	간식(추첨용)	수량 : 40개 - 랜덤 증정	권수진	○
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
기타				



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

봉사활동을 함께하는 봉사자 명단

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	김지영	총괄 (프로젝트 진행, 주제 선별, 업체 선별 등 부서의 모든 일 관리함)	○	
2	구재영	부총괄 (프로젝트 진행에서 부장을 도와 나머지 일들을 관리함)	○	
3	우지연, 최가현, 김지현, 이유빈, 이지형	마케팅(프로젝트 관련 홍보글 및 홍보 포스터 제작 등 방글 활동의 전체적인 마케팅을 관리함)	○	
4	권수진, 김세은, 이서연	재정(제작 텀블러 구매액을 모으고 기부금을 정리하는 등 방글 활동의 전체적인 예산을 관리함)	○	
5	김지민, 류예진, 이수영, 표연지	디자인(사회 이슈와 관련된 텀블러 디자인을 제작하는 등 방글 활동의 전체적인 디자인 관리를 함)	○	
기타 내용				

4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가항목	평가 (5점 만점)
1단계 목표 정하기	1-1 나를/팀을 관찰하기	● 이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	①-②-③-④-⑤
		● 전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?	①-②-③-④-⑤
	1-2 문제 발견하기	● 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		● 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	①-②-③-④-⑤
		● 내가 찾아낸 문제점에 대해 남들은 얼마나 공감했나?	①-②-③-④-⑤
	1-3 목표 설정하기	● 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 효과적이었나?	①-②-③-④-⑤
● 만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?		①-②-③-④-⑤	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	● 활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	①-②-③-④-⑤
		● 만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?	①-②-③-④-⑤
		● 활동 목표의 수준은 적당했나?	①-②-③-④-⑤
	2-2 체크리스트	● 만약 다시 이 활동을 한다면 목표수준을 낮출까, 높일까?	①-②-③-④-⑤
		● 체크리스트는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤
3단계 활동하기	3-1 활동실시	● 예산이나 준비는 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		● 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나? ● 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까? ● 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?	코로나 19로 인해 대면 활동에 차질을 겪음. 화상회의를 통한 비대면 활동을 계획하여 소통하는 것으로 대응할 수 있음.



4단계 평가하기 | 4-1단계 : 활동현장 피드백 받기

질문	피드백 받기
봉사활동 중에 사람들의 반응이 가장 좋았던 것은 무엇인가요?	유관순 열사의 일러스트가 들어간 리유저블 텀블러의 도안을 제작한 뒤 제작과 판매에 앞서 진행된 수요 조사에서 예상 수요 개수를 뛰어넘을 만큼 폭발적인 반응을 보였던 것이 가장 반응이 좋았음.
사람들의 흥미를 가장 많이 끈 것은 무엇이었나요?	판매된 리유저블 텀블러의 모든 수익이 독립유공자 후손분들의 생계 지원을 위해 기부된다는 사실이 사람들에게 흥미를 가장 많이 끌었음.
사람들이 제일 공감한 내용은 무엇인가요?	대구외국어고등학교 및 타 고등학교 학생들과 비슷한 연령대였던 유관순 열사님이 우리나라의 독립을 위해 마다하지 않으셨던 희생과 노고를 기억하고자 그려진 텀블러의 일러스트가 많은 공감을 이끌어낼 수 있었음.
사람들이 제일 바꾸고 싶어하는 것은 무엇이었나요?	사람들은 텀블러의 디자인에 독립유공자 후손 생계 지원이라는 주제가 보다 더 상세히 드러나 있었으면 좋았을 것 같다는 바람을 밝힘.
계획에서 가장 잘 되지 않았던 것은 무엇인가요?	계획을 세울 때 리유저블 텀블러 외에도 다양한 물품을 제작해 판매하였으면 좋겠다는 의견이 있었으나 시간 상의 이유로 다양한 물품을 제작해 보지 못한 점이 아쉬움.
준비했던 것 중에 제일 부족했던 것은 무엇인가요?	'독립유공자 후손 생계 지원'이라는 주제의 현황을 알리는 데 있어서 조금 많이 부족했던 것 같음.

4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점/ 아쉬운 점	'리유저블 텀블러'를 제품으로 선정하여 친환경적이고 저렴한 가격으로 판매를 함. 많은 사람들이 제품을 구매하여, 110개의 텀블러를 판매하고 많은 수익금을 얻었음. 같은 학교 학생들 뿐만 아니라, 다른 학교 학생들에게 까지 텀블러를 판매함. 부원들 모두가 자신의 역할에 최선을 다하여 좋은 결과를 만들어 냄. 그러나 판매 홍보를 카카오톡으로 하여, 카카오톡을 잘 사용하지 않는 친구들의 경우 판매 소식을 제때 알지 못해서 아쉬웠음.
향후 개선방법	카카오톡 뿐만 아니라 인스타그램, 지면 포스터 등 다양한 방법을 이용하여 홍보를 하면, 더 많은 친구들이 판매 소식을 접할 수 있어 아쉬운 점을 개선할 수 있음.
지도자 피드백	



4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용
활동과정	디자인부는 독립운동가와 관련된 텀블러 디자인을 제작해주었고 텀블러에 함께 들어갈 MAYB 독립유공자 후손들의 생계지원과 관련된 글이 적혀있는 동아리 명함을 제작했음. 마케팅부는 텀블러 홍보 글과 홍보 포스터를 제작하여 학교 단체 채팅방이나 개인 SNS를 통해 홍보하였고, 양심상점을 교내에 설치하여 남은 텀블러를 판매하였음. 재정부부는 구매 신청품을 만들어 관리하였고 기부처와 기부 물품을 찾아 구매하는 역할을 수행했음. 어떤 제품을 만들지 결정하는 것과 제작사이트에 대한 조사와 결정은 부원 모두가 함께 참여함.
소감	올해는 코로나19 사태로 인하여 부원들끼리 대면하여 아이디어를 공유하거나 활동 상황을 보고하는 자리를 가질 수 없어서 아쉬웠음. 그럼에도 불구하고 대면 활동을 하는 것 못지않게 부원 개개인의 참여도가 높아서 수월하게 활동 진행이 가능했다고 생각함. 이에 대해 부원을 모두가 서로에게 감사하고 뿌듯함을 느낌. 또, 전년도와 대비해 제품의 수요량이 늘어 좋은 결과를 성취하여 증가만큼 기부 물품을 더 많이 기부할 수 있어서 좋았음.
향후 개선방향	올해의 홍보 활동을 통해 전년에 비해 더 늘어난 수요량을 얻을 수 있었지만, 대부분 교내 학생들에게만 홍보가 많이 된 것 같아서 아쉬웠음. 그래서 내년에는 올해 활동의 피드백을 기반으로 삼아 교내 학생들 뿐만 아니라 외부인들을 대상으로 하는 홍보 활동에 힘을 써 더 넓게 동아리 활동을 펼쳐나가고 더 많은 사람들에게 우리가 주제로 잡은 사회 문제에 대해 관심도를 높이고 함께 도울 수 있도록 힘 쓸 것임.

4단계 평가하기 | 4-3단계 : 진행순서별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가
1단계 목표정하기	1-1. 나를/팀을 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 좋은 의도로 디자인 할 수 있어서 뜻깊은 활동이었다고 생각함</li> <li>• 돈을 관리해본 경험이 적었지만 이번 활동으로 돈을 관리하는 행동에 재능이 있다고 느낌 .</li> </ul>
	1-2. 문제 발견하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 서로 문제가 된다고 생각하는 것들을 공유해보았고 미처 생각하지 못했던 의견들도 생각해볼 기회였음.</li> <li>• 독립유공자는 알지만 그들의 후손에 대해서는 유공자들에 비해 잘 알고 있지는 않기 때문에 중요한 문제라고 생각함.</li> <li>• 부원들이 후손 생계 지원에 대해서 걱정했고 이를 해결하고자 함.</li> </ul>
	1-3. 목표 설정하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독립유공자에 대해서 알아보았고 후손들을 위해서 우리가 할 수 있는 일을 생각해봄.</li> <li>• 리유저블 텀블러를 제작함으로써 환경을 보호할 수 있는 기회를 제공함.</li> </ul>
2단계 계획하기	2-1. 사전 준비하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 포스터뿐만 아니라 다른 자원들을 활용하여 더 많은 학생들이 독립유공자에 대해서 관심을 가지도록 하고 싶음.</li> <li>• 본교 학생 외에 다른 학교 학생들의 많은 참여가 있었지만 전국적으로 많은 국민들이 기부할 수 있도록 진행하고 싶음.</li> </ul>
	2-2. 액션플랜	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 정상등교가 원활하게 이루어진다면 오프라인에서 부원들과 의견을 공유하고 싶음.</li> <li>• 예산은 적절했고 부족하지 않음.</li> </ul>
3단계 활동하기	3-1. 활동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 부원들끼리 시간 맞추기가 어려웠음.</li> </ul>



4단계 평가하기 | 4-4단계 : 단계에 따른 평가하기

평가 분야	세부항목	평가
기획과 실행	체계적인 기획	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 활동 내용을 정리하여 단체 채팅방에 공유함.</li> <li>• 지역사회의 욕구조사가 부족했음.</li> <li>• '독립유공자 후손과 애국심'에 대한 관심을 높이는 목표를 설정함.</li> </ul>
	강력한 실행	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 재정부, 마케팅부, 디자인부로 부서를 나누어 체계적으로 진행함.</li> <li>• 계획에 맞추어 잘 진행됨.</li> </ul>
	적절한 평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 달성여부를 단체채팅방에서 부원들과 함께 확인함.</li> <li>• 자주 모이는 것이 불가능하므로 적절한 방법이라 생각함.</li> </ul>
	혁신성 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>• '독립유공자 후손과 애국심'과 같은 주제로 텀블러를 만드는 것이 흔하지 않은 활동이기 때문에 특별하다 생각함.</li> </ul>
결과와 확산	활동목표 달성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 독립유공자 후손과 관련된 텀블러를 판매하여 사람들이 관심을 가지도록 잘 유도했음.</li> </ul>
	지속 확산성	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 텀블러를 제작하는 일은 간단하여 다른 지역에서도 활용이 가능한 방법임.</li> <li>• 모든 연령대가 큰 문제없이 진행할 수 있다 생각함.</li> </ul>
참여와 협력	주도적 참여	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 큰 계획은 구글 미트로 만나서 결정하고 사소한 계획들은 채팅방을 통해 이야기를 나누며 결정함.</li> <li>• 모두 적극적으로 의견을 냄.</li> </ul>
	협력 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원이 충분하였기 때문에 원활히 진행됨.</li> <li>• 채팅방을 통해 계획과 진행상황 등을 공유하며 서로 의견을 제시해 협력이 잘 되었음.</li> </ul>
현장 변화와 영향력	현장변화	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 디자인의 수준이 향상됨.</li> <li>• 지역사회에 있었던 사건, 사고에 대해 관심이 증가하였음.</li> <li>• 디자인을 할 때 각 종 컴퓨터 자격증 공부를 통해 습득한 기술을 잘 활용함.</li> <li>• 텀블러 구매자들이 독립유공자 후손에 대해 다시 생각해보게 됨.</li> </ul>
	영향력	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학생들이 독립유공자 후손과 관련된 포스터를 읽고 그것에 대해 다시 생각하게 되었으며, 애국심을 기르게 됨.</li> <li>• 많은 학생들이 MAYB에서 제작한 텀블러를 가지고 다님.</li> </ul>

5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	독립유공자 후손 생계지원 및 애국심 함양을 위한 프로젝트			
활동목표	독립유공자 기관에 수익금을 기부하고 보다 많은 사람들에게 애국심을 함양함.			
영역	<input type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input checked="" type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동
기간	2020. 05~2020.09		활동횟수	10회
장소	대구외국어고등학교			
대상	대구시내 고등학교에 재학 중인 학생			
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 74명)			
주요 활동내용	텀블러를 직접 제작하여 판매하고, 수익금 전액으로 생계에 필요한 물품들을 역사 관련 단체에 기부함.			
세부 활동내용	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
	5월 13일	동아리 모토 정하기, 구체적 일정짜기	화상 회의	16:00~18:00
	6월 6일	제품 구상 및 디자인	화상 회의	09:00~11:00
	7월 4일	제품 디자인 구체화 및 최종 디자인 선정	화상 회의	18:00~21:00
	7월 13일	SNS 및 설문조사를 활용한 제품수요조사	대구외국어고등학교	12:30~14:30
	8월 14일	소비 촉진을 위한 SNS 마케팅	대구외국어고등학교	15:00~19:00
	8월 24일	단체 명함 디자인 및 제작	대구외국어고등학교	20:00~21:00
	8월 27일	텀블러 구매 홍보 포스터 제작	대구외국어고등학교	20:00~22:00
	8월 30일	텀블러 판매 및 정산	대구외국어고등학교	13:00~15:00
	9월 10일	수익금 기부(마스크 및 손세정제)	대구외국어고등학교	18:00~19:00
9월 16일	워크시트 및 결과보고서 작성	대구외국어고등학교	19:00~22:00	
활동평가				
소요예산	600,000원	집행금액 (사용금액)	600,000원	



5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)



텀블러 배송

텀블러 구매홍보포스터

아이디어 회의

기부증서를 들고있는 2학년 부원

6단계 변화하기 | 6-1단계 : 사례 공유하기

구분	내용
활동의 소망/불만	대구라는 지역에 국한되지 않고 더 많은 지역을 대상으로 활동을 진행하고 싶음. 물품 판매 뿐만 아니라 SNS 활동 등으로 활동과 관련된 정보를 공유하는 것도 더 좋은 성과를 이끌어 낼 수 있을 것으로 보임.
활동참여자 기여도	모든 부원들이 주어진 일에 책임감을 가지고 최선을 다했고, 그 결과, 기대 이상의 완성도 높은 성과를 만들어낼 수 있었음.
지역의 욕구	-
가장 기억나는 것	프로젝트를 학생들에게 홍보하고 텀블러를 판매한 과정이 가장 기억에 남음. 교내 학생들뿐만 아니라 타 학교 학생들도 관심을 갖고 텀블러를 구매해 뿌듯했음. 또, 주위 친구들이 텀블러를 일상 생활에서 사용하는 모습을 볼 때마다 활동 성과에 자부심이 듬.
배운 것들	텀블러만 제작하는 것이 아니라 동아리 활동 취지와 내용을 알리는 부가적인 물품들이 필요하다는 것을 배움.

6단계 변화하기 | 6-2단계 : 가치 공유하기

구분	내용
활동컨셉	텀블러 판매를 통해 독립유공자들을 기리고 수익금을 독립유공자의 후손들에게 전달함.
활동의 의미	누구나 손쉽게 참여할 수 있는 기부활동을 통해 독립유공자들에 감사하는 마음을 가지고, 독립유공자의 후손들의 생계를 지원함.
평가 방법	활동 종료 후, 동아리원들과 함께 평가회의를 하고 의견을 수렴하여 추후 진행 시 반영함.
발전/변화 과정	MAYB 동아리는 교내 자기주도형 봉사 동아리로서 꾸준한 활동을 해왔는데, 올해는 코로나19 사태로 비대면 접촉이 어려워지만 온라인을 통해 동아리원들과 계속해서 소통하고 협력한 결과 올해의 판매물품인 텀블러를 작년보다 많은 수량을 판매하여 좋은 성과를 거둠. 또, 남은 텀블러는 교내에 양심상점을 운영하여 전부 판매하여 성공적으로 활동을 끝마침.
더 잘 하려면	독립유공자 분들에 대한 학생들의 관심이 이번 활동으로 그치지 않고, 꾸준히 독립유공자 분들을 기리고 감사하는 마음을 가지며 애국정신이 이어지기를 바램.



## 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 우수활동 수상작



스쿨존 안전캠페인 및 취약사항 건의  
구미YMCA (구미YMCA)

현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작  
그린리더 (당진남부사회복지관)

온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행  
무지개 (구립도화청소년문화의집)

초등학생을 위한 다양한 과학실험 학습지도 및 체험부스 운영  
지역사회와 함께하는 카블룸 (도솔청소년문화의집)



## 스쿨존 안전캠페인 및 취약사항 건의

구미YMCA(구미YMCA)

### • 활동개요

활동명	스쿨존 안전캠페인 및 취약사항 건의	활동 기간	5월 ~ 9월
활동 횟수	8회	활동 시간	45시간
봉사 인원	135명	활동 장소	구미YMCA, 구미시 내 초등학교
활동내용	<p>2020년 초등학교 통학로에서 보행자 사고가 빈번하게 발생하였다. 이러한 사고들의 원인을 찾아 구미YMCA회원들은 초등학교 통학로에 대해서 조사하게 되었으며, 어떤 문제들이 있었는지 알게 되었다. 이것을 계기로 구미시 내 초등학교 통학로를 조사하게 되었고 52개의 초등학교 중 15개의 통학로를 방문하여 사고의 원인을 파악하였다.</p> <p>첫 번째는 구미시 내 초등학교는 대부분 골목길로 되어 있어서 보행자의 이동이 많이 협소하데 불법주정차단속카메라를 피해 주차된 차량들로 인해 보행자가 통행의 어려움을 겪고 있었다.</p> <p>두번째는 골목길로 되어 있다 보니 인도가 따로 설치되어 있지 않거나 인도가 좁은 상황 등 보행자 우선의 통학로로 되어 있지 않았다.</p> <p>세 번째는 몇 곳의 초등학교 통학로에서는 넓은 도로였지만 신호기가 설치되어 있지 않아 차량이 멈추기를 기다려야만 하는 상황 등 통행에 불편함을 겪었다.</p> <p>네 번째는 통학로 시설의 대부분이 노후화로 인해 색이 지워지거나 파손이 되어 있는 상황이었으며, 어느 초등학교는 시설물이 제대로 설치되어 있지 않아 시설물의 재정비가 시급해보였다.</p> <p>구미YMCA는 조사한 결과를 가지고 구미시의원을 만나 현재 상황에 대해 전달하였으며, 2021년 구미시 내 초등학교의 통학로를 재정비하겠다는 약속을 받았다.</p> <p>이처럼 초등학교의 통학로에서는 보행자를 위한 환경이 많이 미흡하였고 보행자 우선의 통학로로 되어 있지 않았다. 그러므로 차량을 통제하는 것이 아닌 통학로의 환경을 보행자를 위한 환경으로 변화하여야 한다.</p>		
비고			

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	5월30일~7월11일	스쿨존안전캠페인 사전교육준비	구미YMCA 송정회관	12시간	14명
2회차	7월18일	스쿨존안전캠페인 사전교육	구미YMCA 송정회관	4시간	78명
3회차	7월19일~8월30일	스쿨존안전캠페인 현장답사	구미시 내 초등학교	14시간	53명
4회차	9월26일	시의원면담	구미시의회	2시간	3명
5회차	9월5일~9월25일	스쿨존안전캠페인 답사결과정리	구미YMCA 송정회관	11시간	12명
6회차	9월28일~10월8일	시의원면담정리	구미YMCA 송정회관	2시간	12명
7회차	10월27일	스쿨존 안전캠페인 결과보고서 제출	-	-	-



**1단계 목표 정하기** | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

<p><b>너의 요즘 관심사는 뭐야?</b></p> <p>학교생활</p> <hr/> <p>스쿨존 통학로</p>	<p><b>확장하기</b></p> <p>→</p>	<p><b>왜 관심을 가지게 되었어?</b></p> <p>학생으로서 하루종일 학교에서 생활하니까</p> <hr/> <p>통학로를 통행하다보면 불편함과 위험을 느낌</p>
<p><b>내가 잘할 수 있는 일은 뭐야?</b></p> <p>현장 조사, 보고서 작성</p> <hr/> <p>발표</p>	<p>→</p>	<p><b>잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?</b></p> <p>학교 주변 탐사, 보고서 작성</p> <hr/> <p>건의</p>
<p><b>(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?</b></p> <p>학교 통학로 사고</p>	<p>→</p>	<p><b>공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?</b></p> <p>학교 통학로 조사 후 문제점 시정 요청</p>

**1단계 목표 정하기** | 1-2단계 : 우리의 목표는?

<p><b>우리 주변의 문제들</b></p> <p>초등학교 통학로에서 보행자 사고가 빈번하게 일어난다.</p>	<p><b>왜 이런 일이 생길까?</b></p> <p>불법주정차 차량, 차량 속도 위반, 안전시설물 부족, 법률 부실 등</p>	<p><b>이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?</b></p> <p>직접 학교를 조사하여 문제점을 밝히고 관계기관에 시정을 요구하는 활동</p>
---	---	---

**2단계 계획하기** | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
스쿨존 안전 캠페인		
질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	어린이 보호구역 안전을 확보한다.	
봉사활동의 대상은 누구인가?	구미YMCA회원	
봉사활동 장소는 어디인가?	구미시 내 어린이 보호구역	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	조사 시간 확보
	미리 배워둬야 하는 건?	어린이 보호구역 관련 법률, 안전시설물
봉사활동은 몇 번 할까?	사전준비, 답사, 건의, 보고서 활동 (4번)	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	안전시설물 체크리스트, 펜, 휴대폰(사진)	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?	없음	
안전 문제는 확인했나?	고등학생은 키가 커서 길에서 위험은 크게 없다	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	동아리 지원 사업비를 사용한다.	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	건의할 방법/ 기관을 찾는다.	
단체	어디서 언제 모이나?(예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	각 조에서 지정한 초등학교 교문
	회의는 몇 번? 단톡방은 어디?	문제가 생길 때마다 / 카카오톡



2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	스쿨존 안전 캠페인				
활동목표	스쿨존 안전확보				
활동영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동 <input type="checkbox"/> 교육지도활동 <input type="checkbox"/> 문화봉사활동 <input type="checkbox"/> 기타활동				
활동기간	2020. 5. ~ 2020. 9. 27		활동횟수	4회	
봉사장소	송정YMCA회관, 정수초등학교, 상모초등학교, 도봉초등학교, 도량초등학교, 선주초등학교, 봉곡초등학교, 원호초등학교, 문성초등학교, 도산초등학교, 문장초등학교, 원남초등학교, 구미초등학교(각 조당 2학교)				
봉사대상	구미청소년YMCA회관				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총명)				
활동 계획	활동 내용	1. 조를 구성하고 답사할 초등학교를 두 곳 지정한다 2. 안전시설물 체크리스트를 작성하며 답사 후 보고서를 작성한다 3. 시의원에게 건의한다			
	세부 활동 계획	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		05.30~06.13	스쿨존안전캠페인 사전준비	구미YMCA회관	8
		06.20	스쿨존안전캠페인 사전교육	구미YMCA회관	2
		06.21	스쿨존안전시설물 현장답사	구미시 내	2
		06.27	스쿨존안전시설물 답사 결과정리, 홍보물제작 및 인터뷰 준비	구미YMCA회관	4
		07.04~07.11	인터뷰 실시 및 시의원 중간 면담	구미시 내	4
		08.01	불법주정차 홍보물걸기 및 시의원 최종면담	구미시의회, 구미시 내	2
		08.08	시의원 면담 후 결과정리	구미YMCA회관	2
		08.29	스쿨존안전캠페인 결과보고	구미YMCA회관	4
소요예산	5,000,000				

2단계 계획하기 | 2-3단계 : 활동 준비 체크리스트

체크	할 일	누가	언제까지	절차
<input checked="" type="checkbox"/>	행사 컨셉 잡기	손한주	6월13일	① 표어, 행사명 디자인하기 ② (팀활동인 경우) 팀원들 의견 모아 확정하기 ③ 이 행사에 대해 미리 상의할 사람들 찾아 보기 (지도자와 의논하기)
<input checked="" type="checkbox"/>	단계별 추진 일정 짜기	구미청소년 YMCA운영위원회	6월20일	① 활동 날짜 결정 ② 목표 달성일을 먼저 정하고 여기서부터 거꾸로 계산해서 각 단계별 완료일정 산출하기
<input checked="" type="checkbox"/>	예산 짜기 *	구미YMCA간사	6월27일	① 이 활동에 소요되는 아이템과 비용 계산 해보기 ② 아이템 중 기부나 지원을 통해 확보할 수 있는 것 찾기
<input checked="" type="checkbox"/>	사전 승인 받기 *	구미YMCA간사	6월30일	① 사전승인을 받아야 하는 활동인지 관련 규정 확인하기 ② 승인받을 사람이나 기관에 가서 계획 설명하고 허락 받기
<input checked="" type="checkbox"/>	지역사회 협찬업체나기관 확보하기 *	구미YMCA간사	6월30일	① 봉사활동 설명자료 만들기 ② 봉사활동에 관심 가질만한 기업, 기관, 단체 목록 만들기 ③ 전화걸기 전 먼저 협찬요청 통화의 대본을 만들어서 연습하기 ④ 전화걸어 약속 잡고 설득하기
<input checked="" type="checkbox"/>	필요자원 모으기 *	구미YMCA간사	7월4일	① 필요한 물품 목록 작성 ② 각 물품별 지원가능한 기관/기업 목록작성 ③ 기관/기업에 각 물품 용도를 설명하고 협찬요청, 협찬 약속받은 물품과 기금 목록 작성 ④ 지원받은 기관에 감사편지 쓰기
<input checked="" type="checkbox"/>	행사당일 봉사자 모집 *	구미청소년 YMCA운영위원회	7월4일	① 팀 멤버들에게 모집 인원분담
<input checked="" type="checkbox"/>	봉사자 교육 *	구미청소년 YMCA운영위원회	7월4일	① 훈련할 곳 정하기 ② 교육 내용 준비하기 ③ 봉사자 배부용 교육자료 준비하기
<input type="checkbox"/>	기타			



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	스쿨존안전캠페인
시간	2020. 08. 07.(금) 11:30~18:30 / 2시간
장소	상모초등학교, 정수초등학교
참여인원	5명
예산사용	구미시 내 초등학교 통학로의 안전을 확보한다.
현장 논의/변경	어떤 시설물이 설치되어 있는가, 통학로에서 어떤 어려움이 발생하고 있는가
실행과 기록	구미에 있는 2개의 초등학교에 가서 아이들이 다니는 도로에 미흡한 시설이 있는지, 의무적으로 설치해야 하는 시설 중에 몇 가지가 빠졌는지 기록하였다.
점검과 반성	코로나 사태에도 불구하고 동아리 활동을 이어나갔지만 그 과정에서 진행해보니 부족한 점이 많았던 게 아쉬웠다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	김범수	회장, 회원 통솔	회원 관리 및 활동 진행	
2	편민지	부회장	회원 관리 및 활동 점검	
3	박성재	사진촬영	활동 때마다 기록	
4	안찬식	기록	서기가 놓친 부분을 점검	
5	정석영	기록	활동에 적극적으로 참여	
6				
7				
기타				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	스쿨존 현장답사
시간	2020. 08. 14.(금) 11:30~1:30/2시간
장소	봉곡초등학교, 선주초등학교
참여인원	24명
예산사용	구미시 내 초등학교 통학로의 안전을 확보한다.
현장 논의/변경	어떤 시설물이 설치되어 있는가, 통학로에서 어떤 어려움이 발생하고 있는가
실행과 기록	스쿨존을 둘러보면서 어떤 시설물이 설치되어 있으며, 시설물의 교체 및 추가사항이 필요한지 등 부족한 상황에 대해 기록한다.
점검과 반성	이동시간이 길었으며, 시설물이 헛갈렸다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	박완	각 팀 관리	<input checked="" type="checkbox"/>	1조: 선주초
2	금도형	각 팀 관리	<input checked="" type="checkbox"/>	2조: 봉곡초
3	최준호	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	김재현	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	김석현	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	임정욱	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	김영민	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	박세현	스쿨존시설물 현장기록	<input type="checkbox"/>	
9	이재원	스쿨존시설물 현장기록	<input type="checkbox"/>	
10	조은규	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	김상범	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	윤정호	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	윤한빈	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	박규민	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
15	김여균	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
16	권문혁	스쿨존시설물 현장기록	<input checked="" type="checkbox"/>	
17	김찬주	스쿨존시설물 현장기록	<input type="checkbox"/>	
18	이경운	스쿨존시설물 현장기록	<input type="checkbox"/>	
19	이재성	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
20	신재인	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
21	박세민	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
22	정연우	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
23	박서현	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
24	박주환	사진촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
기타				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등학교 근처 도로 정리
시간	2020. 08. 26.(수) 11:30~13:30 / 2시간
장소	도산초등학교, 문장초등학교
참여인원	5명
활동내용	구미에 있는 2개의 초등학교에 가서 아이들이 다니는 도로에 어떤 문제점이 있는지, 중요시설이 무엇이 있는지 체크하였다.
의논사항	중요시설의 설치가 너무 미흡한 것이 문제가 되지 않을까 라고 의논하였다.
실행과기록	구미에 있는 2개의 초등학교에 가서 아이들이 다니는 도로에 미흡한 시설이 있는지, 의무적으로 설치해야 하는 시설 중에 몇 가지가 빠졌는지 기록하였다.
점검과반성	코로나 때문에 많은 인원들이 한 곳에 모일 수가 없어서 회원들의 적극적인 참여가 부족하였다고 생각한다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	박준형	의무시설 체크와 부족한 점 적기.	<input checked="" type="checkbox"/>	회장
2	김도훈	의무시설 체크와 부족한 점 적기.	<input checked="" type="checkbox"/>	부회장
3	손한주	의무시설 체크와 부족한 점 적기.	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	신지원	의무시설 체크와 부족한 점 적기.	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	기진석	의무시설 체크와 부족한 점 적기.	<input checked="" type="checkbox"/>	
6				
7				
기타				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	스쿨존 현장답사
시간	2020. 08. 21.(금) 11:30~1:30/2시간
장소	원호초, 문성초
참여인원	8명
활동내용	스쿨존 주변에 불법주차차량에 홍보물걸기와 스쿨존 어린이보호구역 등 조사
의논사항	팀 나누는 것을 의논함
실행과기록	스쿨존을 둘러보면서 조사후 필수사항을 기록하고 부족한 점과 다시 수리가 필요한 것을 기록함
점검과반성	끝까지 마치긴했지만 시간이 촉박해서 부족했던 점이 아쉬웠음
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	권다진	총 관리, 스쿨존 현장답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물걸기 와 사진 촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	회장
2	최아진	스쿨존 현장 답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물 걸기	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	민지형	스쿨존 현장 답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물 걸기	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	장정화	스쿨존 현장 답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물 걸기	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	김나연	스쿨존 현장 답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물걸기	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	김민지	스쿨존 현장 답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물걸기	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	정예진	스쿨존 현장답사 및 스쿨존 주변 불법주차 차량에 홍보물 걸기와 기장을 도와 사진 촬영	<input checked="" type="checkbox"/>	
기타				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	스쿨존 현장답사
시간	2020. 08. 10.(월) 11:30~13:30 / 2시간
장소	도봉초등학교, 도량초등학교
참여인원	15명
활동내용	구미시 내 초등학교 통학로의 안전을 확보한다.
의논사항	어떤 시설물이 설치되어 있는가, 통학로에서 어떤 어려움이 발생하고 있는가
실행과기록	아이들이 다니는 통학로에 어떤 시설물이 설치되어 있는지, 어떤 부분이 미흡한지 등 불편한 상황에 대해 기록함.
점검과반성	비가 와서 제대로 진행하지 못하였다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [역할 체크리스트]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	김명중	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	권세민	답사 및 글 작성, 정리, 사진	<input checked="" type="checkbox"/>	회장
3	김지민	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	나영서	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	장대한	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
6	박서현	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
7	박준형	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
8	변하운	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
9	서민서	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
10	윤지환	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
11	조희진	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
12	정창용	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
13	최희선	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
14	한서연	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
15	한재혁	답사 및 글 작성, 정리	<input checked="" type="checkbox"/>	
기타				



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	스쿨존안전캠페인
시간	2020. 08. 30.(일) 13:30~15:30 / 2시간
장소	구미초등학교, 원남초등학교
참여인원	5명
활동내용	구미시 내 초등학교 통학로의 안전을 확보한다.
의논사항	어떤 시설물이 설치되어 있는가, 통학로에서 어떤 어려움이 발생하고 있는가
실행과기록	아이들이 다니는 통학로에 어떤 시설물이 설치되어 있는지, 어떤 부분이 미흡한지 등 불편한 상황에 대해 기록함.
점검과반성	참여인원이 적어 다양한 의견을 들을 수가 없었다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [ 역할 체크리스트 ]

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	박주현	구미 인근 초등학교 스쿨존 현장답사	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	안시영	구미 인근 초등학교 스쿨존 현장답사	<input checked="" type="checkbox"/>	
3	이현수	구미 인근 초등학교 스쿨존 현장답사	<input checked="" type="checkbox"/>	
4	이현규	구미 인근 초등학교 스쿨존 현장답사	<input checked="" type="checkbox"/>	
5	임수환	구미 인근 초등학교 스쿨존 현장답사	<input checked="" type="checkbox"/>	
6				
7				
기타				



4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가항목	평가 (5점 만점)
1단계 목표 정하기	1-1 나를/팀을 관찰하기	• 이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	①-②-③-④-⑤
		• 전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?	①-②-③-④-⑤
	1-2 문제 발견하기	• 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 찾아낸 문제점에 대해 남들은 얼마나 공감했나?	①-②-③-④-⑤
	1-3 목표 설정하기	• 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 효과적이었나?	①-②-③-④-⑤
• 만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?		①-②-③-④-⑤	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	• 활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?	①-②-③-④-⑤
		• 활동 목표의 수준은 적당했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 목표수준을 낮출까, 높일까?	①-②-③-④-⑤
	2-2 체크리스트	• 체크리스트는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 예산이나 준비는 적절했나?	①-②-③-④-⑤
3단계 활동하기	3-1 활동실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?</li> </ul>	회원들과 시간조정, 기간을 늘려서 해결

4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점/ 아쉬운 점	처음부터 목표를 정확하게 설정하고 이에 대한 활동을 고등학생에게 부담없이 계획하였다. 고등학생은 학업으로 봉사활동에 큰 시간을 투자할 수 없기에 적은 시간을 효율적으로 사용할 수 있도록 조를 나누어서 결과를 도출하게 했다. 우리 동아리는 많은 인원을 가진 것이 장점이므로 이를 잘 활용했다고 본다. 아쉬운 점은 많은 인원이라서 통제가 어려웠던 점이다.
향후 개선방법	많은 인원이 움직이면 혼란이 발생되므로 인솔 교사를 늘리거나 일정을 배분하여 움직이게 할 수 있다.
지도자 피드백	적은 인원으로 하여 진행한다면 실무자 혼자서 진행할 수 있다는 장점이 있는 반면에 전체인원이 한 번의 설명으로 진행되어야 할 활동이 여러 번의 설명과 교육을 걸쳐 진행되어야 하는 부분에서 부담을 느꼈다.



5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	스쿨존 안전 캠페인			
활동목표	구미시 내 초등학교 통학로에 설치된 안전시설물을 조사 및 정리하여 관계기관 등에 건의함으로써 통학로의 안전을 확보한다.			
영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동
기간	2020년 5월 ~ 10월	활동횟수	11회	
장소	구미YMCA회관, 구미시 내 초등학교, 구미시의회			
대상	구미청소년YMCA 회원			
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(136명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총명)			
주요 활동내용	초등학교 통학로에 설치된 시설물을 직접 조사하여 관계기관에 통학로의 안전 확보를 건의한다.			
세부 활동 내용	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
	5월30일 ~ 7월11일	스쿨존안전캠페인 사전교육준비	구미YMCA회관	12
	7월18일	스쿨존안전캠페인 사전교육	구미YMCA회관	4
	7월19일 ~ 8월30일	스쿨존안전캠페인 현장답사	구미시 내 초등학교	14
	9월26일	시의원 면담	구미시의회	2
	9월5일 ~ 9월25일	스쿨존안전캠페인 답사결과정리	구미YMCA회관	11
	9월28일 ~ 10월8일	시의원면담결과정리	구미YMCA회관	2
	10월27일	스쿨존안전캠페인 결과보고서 제출		
활동평가	어린이 통학로 안전을 시청에 알려서 시정하겠다는 확답을 받아서 성과가 좋다.			
소요예산	5,000,000	집행금액 (사용금액)	74,000	

5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)



코로나19로 인해 화상으로 회의하는 모습

회원들이 답사를 진행하고 있다

안전시설물 실태를 촬영한 것

안전시설물 실태를 촬영한 것



## 현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작

그린리더 (당진남부사회복지관)

### • 활동개요

활동명	현장 생태 조사 활동, 생태 조사 자료 '네이처링' 어플리케이션 DB 작업, 미니 도감 제작	활동 기간	2020. 5. 1. (금) ~ 9. 30. (수)
활동 횟수	5회기	활동 시간	10시간
봉사 인원	20명	활동 장소	복지관 내 프로그램실, 합덕제 수변공원, 합덕수리민속박물관
활동내용	<p>'그린리더' 는 우리 지역 내 보존해야 할 아름다운 문화재와 자연물이 공존한다는 것을 알리기 위하여 20명의 초·중·고등학생이 모인 동아리입니다.</p> <p>주 활동은 '합덕제수변공원' 내 현장 생태 조사 활동으로 꽃, 곤충 등 다양한 자연물을 관찰 후 촬영한 개체 사진과 조사 내용을 '네이처링' 어플리케이션에 업로드를 함으로써 지역 내 공유 플랫폼으로 활용하는 활동입니다. 이를 통해 지역 내에서 언제, 어디서든 관련 정보를 볼 수 있도록 하였습니다.</p> <p>또한, 조사 결과물을 '미니 도감' 으로 제작하여 관내 비치함으로써 지역 내 생태에 관한 관심을 이끌어내었으며, 생태 보존에 대한 중요함을 인식시키는 활동을 진행하였습니다.</p>		
비고	내년도 진행 시, 지역 내 다양한 장소(당진 삼선산수목원, 면천 골정지 등)로 확대하여 활동 진행 예정입니다.		

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	5/30	- 오리엔테이션 - 모둠 구성 및 모둠장 선정 - 참여자 대상 사전 설문 조사 - 전문 교육 (시민 과학자의 역할, 의미) - '네이처링' 어플리케이션 활용 방법 안내 및 현장 실습	합덕제 수변공원		22명 (개인 자원 봉사자 포함)
2회차	6/27	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 (1차) - 모둠 별 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 - 모둠 별 미니 게임 (자연물 특성을 활용한 미션지 게임) - 모둠 별 생태 조사 활동 자료 발표	합덕제 수변공원		13명
3회차	7/25	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 (2차) - 모둠 별 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 - 모둠 별 미니 게임 (자연물 특성을 활용한 빙고 게임) - 모둠 별 생태 조사 활동 자료 발표 - 미니 도감 내용 선별 작업 진행	합덕제 수변공원 합덕수리 민속박물관	2시간	16명
4회차	9/19	- 모둠 별 미니 도감 가제작 - 모둠 별 '네이처링' DB 결과물을 활용한 PPT 제작	복지관 내 프로그램실		14명
5회차	9/26	- 모둠 별 '네이처링' DB 결과물을 활용한 PPT 발표 - 미니 도감 배분 및 평가 - 참여자 대상 사후 만족도 및 설문 조사 진행	복지관 내 프로그램실		12명



1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

너의 요즘 관심사는 뭐야?	확장하기	왜 관심을 가지게 되었어?
식물		가족들과 함께 집 앞마당에 다양한 꽃을 심고 있다. 이전에는 관심이 없어서 몰랐던 예쁜 식물들이 많다는 것을 알게 되었다. 주변에서도 많이 볼 수 있으면 좋겠다.
환경오염	➔	집 앞에 하천이 있는데 요즘 주변에 쓰레기가 많이 보이고 냄새가 심해서 집 안에서도 냄새가 난다. 이전에는 나비도 날아다니고 개구리소리도 들렸었는데 요즘에는 울음 소리를 자주 들을 수 없다.
스마트폰		스마트폰을 이용하면 어플리케이션을 활용하여 무엇이든 할 수 있고 친구들과 소통할 때에도 카카오톡이나 페이스북 같은 어플리케이션을 사용하기 때문에 손에서 떼지를 않는 것 같다.
네가 잘할 수 있는 일은 뭐야?		잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?
관찰하기		주변에 있는 꽃이나 동식물을 유심히 관찰하기
조사하기	➔	관찰한 식물에 관하여 정확한 정보를 조사하기
공유하기		조사한 정보를 모아 자료를 만들어보고 어플리케이션이나 인터넷을 활용하여 많은 사람에게 알려주기
(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?		공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?
환경보호	➔	환경 및 동식물 보호를 위한 조사 활동 및 관련 자료 제작 후 정보 전달하기

1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 우리의 목표는?

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
- 심각한 환경 오염 - 무분별하게 버려지는 쓰레기들	- 심각한 환경 오염 - 문제에 대한 심각성 인지 부족 - 환경 보호에 대한 인식 부족	- 환경오염 등으로 인하여 줄어든 동, 식물 종류에 관하여 조사하기 - 현재 지역 내에서 볼 수 있는 동, 식물에 관하여 조사하기 - 생태계 보호하기 위한 정확한 정보를 모아 자료 제작하기 - 많은 사람들에게 환경 및 생태 보호에 대한 긍정적인 인식 심어 주기
- 이전보다 줄어든 동, 식물 - 생태계 파괴	- 동, 식물에 대한 무관심 - 생태 관련 정확한 정보 부족 - 생태 보호에 대한 인식 부족	



2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'		
질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	조사를 통한 정확한 생태 정보 전달 및 보호 인식 개선	
봉사활동의 대상은 누구인가?	지역 주민	
봉사활동 장소는 어디인가?	합덕제수변공원	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	생태 조사를 직접 하는 활동
	미리 배워둬야 하는 건?	생태 교육을 통한 정확한 지식 습득 필요
봉사활동은 몇 번 할까?	5회기	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	동식물도감, 수첩, 볼펜, 스마트폰	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나?	합덕제수변공원, 합덕수리민속박물관	
안전 문제는 확인했나?	사전 방문을 통하여 확인	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	1,700,000원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	생태 조사를 위하여 적정 인원으로 나누어 모둠 구성이 필요함	
단체	어디서 언제 모이나요? (예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	합덕제수변공원 앞
	회의는 몇 번? 단독방은 어디?	진행 전, 후 1회씩 / 모둠 별 카카오톡 단독방 구성

2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'				
활동목표	조사를 통한 정확한 생태 정보 전달 및 보호 인식 개선				
활동영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동 <input type="checkbox"/> 교육지도활동 <input type="checkbox"/> 문화봉사활동 <input type="checkbox"/> 기타활동				
활동기간	2020. 5. 1. ~ 9. 30.		활동횟수	5회	
봉사장소	합덕제수변공원, 합덕수리민속박물관, 복지관 내 프로그램실				
봉사대상	당진시 남부권역 내 청소년				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(7명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총명)				
활동 계획	활동 내용	·전문 강사를 통한 생태 전문 지식 습득 ·모둠 별 합덕제 수변공원 현장 조사 활동 진행 ·모둠 별 생태 조사 자료 어플리케이션 '네이처링' DB 작업 진행 ·모둠 별 생태 자료 활용 미니 도감 제작 활동			
	세부 활동 계획	활동일시 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동 시간
		1회기 (5/29)	·오리엔테이션(모둠 구성 및 모둠장 선정) ·참여자 대상 사전 생태 관련 인식 설문 조사 진행 ·교육 진행(시민 과학자의 역할, 의미 등) ·어플리케이션 '네이처링' 활용 방법 교육 및 현장 실습	합덕제 수변공원, 합덕수리민속박물관	14:00~16:00 (120분)
		2회기 (6/27)	·모둠 별 합덕제 수변공원 생태 현장 조사 진행 ·모둠 별 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 ·모둠 별 생태 조사 활동 자료 발표 ·생태 관련 미니 게임 진행 - 미션지 게임	합덕제 수변공원	
		3회기 (7/25)	·모둠 별 합덕제 수변공원 생태 현장 조사 진행 ·모둠 별 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 ·모둠 별 생태 조사 활동 자료 발표 ·생태 관련 미니 게임 진행 - 자연물 빙고 게임	합덕제 수변공원	
		4회기 (8/28)	·모둠 별 미니 도감 제작 - 걸장 꾸미기, 조사 결과물 사진 및 관련 설명 붙이기	복지관 내 프로그램실	
	5회기 (9/26)	·모둠 별 '네이처링' DB 결과물 정리 (PPT) ·모둠 별 미니 도감 발표 및 사진전 감상 ·그린 리더 뱃지 수여 ·참여자 대상 사후 생태 관련 인식 설문 조사 및 만족도 조사 진행			
	소요예산	1,700,000원			



2단계 계획하기 | 2-3단계 : 활동 준비 체크리스트

체크	할 일	누가	언제까지	절차
<input checked="" type="checkbox"/>	모둠 구성 및 모둠장 선정	다같이	5/30	① 팀 활동을 위한 모둠 구성 ② 모둠 별 논의를 통한 각 모둠장 선정 ③ 모둠 별 역할 분담
<input checked="" type="checkbox"/>	활동 일정 짜기	다같이	5/30	① 정기적인 활동 일정 정하기
<input checked="" type="checkbox"/>	장소 확보 및 준비	모둠장	5/30~9/30	① 사전 장소 협조 요청 ② 진행 관련 필요 물품 사전 체크 및 리스트 작성 ③ 진행 장소 내 교육 사전 준비
<input checked="" type="checkbox"/>	사전 승인 받기	모둠장	5/30~9/30	① 사전 승인을 받아야 하는 활동인지 관련 규정 정하기 ② 승인 받을 사람이나 기관에 방문하여 계획 설명하고 허가 받기
<input checked="" type="checkbox"/>	지역 내 활용 가능 자원 확보	모둠장	5/30~9/30	① 지역 내 활용 가능한 자원 논의 ② 자원 봉사 활동 관련 간략한 안내 자료 만들기 ③ 사전 방문 및 설명을 통하여 자원 확보 (합덕수리민속박물관, 합덕제수변공원 등)
<input checked="" type="checkbox"/>	봉사자 별 역할 정하기	다같이	5/30~9/30	① 각 모둠 별 역할 정하기 ② 역할에 따른 할 일 분담하기

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'
시간	2020. 5. 30.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	합덕제수변공원
참여인원	프로그램 참여 청소년 22명
활동내용	- 오리엔테이션 - 모둠 구성 및 모둠장 선정 - 교육 진행 - 네이처링 어플리케이션 활용 실습 - 사전 답사 및 현장 실습
의의사항	- 모둠 내 역할 정하기 (모둠장, 발표자 선정) - 합덕제수변공원 내 조사 구역 선정하기
실행과기록	- 오리엔테이션 : 프로그램 내용 공유 및 사전 설문조사 진행 - 모둠 구성 및 모둠장 선정 : 모둠 별 논의 후 각자 역할 정하기 * 임경빈, 최송빈, 방예지, 박동권 - 각 모둠장 선정 - 교육 진행 : 시민 과학자의 역할, 의미 등을 주제로 교육 진행 - '네이처링' 어플리케이션 활용 실습 : 어플리케이션 내 공유 게시판 개설 및 가입 신청 - 사전 답사 및 현장 실습 : 합덕제수변공원 내 사전 답사 및 실습
점검과반성	- 야외 활동 시 더운 날씨로 인하여 활동에 어려움이 있어 종이모자, 쿨스카프 구입이 필요함. - 어플리케이션 '네이처링' DB 작업 시 데이터 사용, 배터리 부족 문제가 발생하여 이후 진행 시 보조 배터리, 데이터 공유로 문제 해결이 필요함. - 야외 활동 시 수분 보충이 필요함. 시원한 음료수나 물을 넉넉히 준비해야 할 것 같다.
기타	(참여자 평가) - 처음 보는 친구들이라 낯설었는데, 활동하면서 많이 친해지고 이야기를 하다 보니 공통점이 있었다. - 친구들과 함께할 수 있어서 재미있었다. 다양한 친구들을 사귀는 것 같아 좋았다. - 너무 더웠다. 하지만 다양한 것을 알 수 있었던 시간이었다.



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'
시간	2020. 6. 27. (토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	합덕제수변공원
참여인원	프로그램 참여 청소년 13명
활동내용	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 - '네이처링'어플리케이션 DB 작업 - 조사 자료 관련 정보 조사 - 모둠 별 미니 게임 진행
의논사항	회기 당 '네이처링'어플리케이션 DB 작업 수
실행과기록	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 : 합덕제수변공원 내 모둠별 현장 조사 활동 진행 - 생태 조사 자료 '네이처링'어플리케이션 DB 작업 : 조사 내용 어플리케이션 DB 작업 진행 - 조사 자료 관련 정보 조사 : 생태 도감, 인터넷, 전문 강사 등을 활용하여 조사 자료에 관한 정확한 정보 조사 - 모둠 별 미니 게임 진행 : 자연물 특성을 활용한 미션지 제작 및 게임 진행
점검과반성	- 결석 인원으로 인하여 모둠원 간 역할 배치 및 활동에 어려움이 있었음. - 5월과 6월에 나타나는 개체들이 동일하여 새로운 자연물을 관찰하는 데에 어려움이 있었음. 7월에는 수련 등 다양한 개체를 관찰할 수 있을 것으로 여겨짐.
기타	- '합덕제'삼행시로 표현해보았다. 1조 - (합)덕제 (덕)분에 (제)가 식물을 만나게 되었어요. 2조 - (합)덕제 (덕)분에 (제)가 식물을 많이 알게 되었어요. 3조 - (합)덕제 공원에 가면 (덕)을 많이 봅니다. (제)발 가세요. 4조 - (합)덕제 (덕)분에 (제)미있게 놀고 갑니다.

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'
시간	2020. 7. 25. (토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	합덕제수변공원, 합덕수리민속박물관
참여인원	프로그램 참여 청소년 16명
활동내용	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 - '네이처링'어플리케이션 DB 작업 - 조사 자료 관련 정보 조사 - 모둠 별 미니 게임 진행 - 사전 미니 도감 선별 과정
의논사항	- 모둠 별 '네이처링'어플리케이션 DB 최종 작업 수 - 사전 미니 도감 내용 선별
실행과기록	- 모둠 별 생태 현장 조사 활동 : 합덕제수변공원 내 모둠별 현장 조사 활동 진행 - 생태 조사 자료 '네이처링'어플리케이션 DB 작업 : 조사 내용 어플리케이션 DB 작업 진행 - 조사 자료 관련 정보 조사 : 생태 도감, 인터넷, 전문 강사 등을 활용하여 조사 자료에 관한 정확한 정보 조사 - 모둠 별 미니 게임 진행 : 자연물을 활용한 빙고 게임 진행 - 사전 미니 도감 선별 과정 : 모둠 별 DB 정보를 기반으로 개체 및 사진 선별 작업 진행
점검과반성	현장 생태 조사 활동이 길어져 미니도감 가제작 활동까지 다소 시간이 부족하여 어려움이 있었음 다음 활동 시 사전 준비를 통해 일정에 지체 없도록 준비가 필요함
기타	(참여자 평가) - 비가 올까봐 내심 걱정했는데 안와서 다행이었다. 날씨도 이전보다 덜 더운 것 같아서 활동할 때 좋았다. - 저번 활동 때 보지 못했던 수련을 볼 수 있어서 좋았고 너무 예뻐다. 앞 위에 물방울이 맺혀있는 모습이 신기했다.



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'
시간	2020. 9. 19. (토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	복지관 내 프로그램실
참여인원	프로그램 참여 청소년 14명
활동내용	- 모둠 별 미니 도감 가제작 - 모둠 별 발표 자료(PPT) 제작
의논사항	- 도감 삽입 내용 논의 및 선정 - 모둠 별 PPT 자료 내용 논의 선정
실행과기록	- 모둠 별 미니 도감 가제작 진행 : 사전 선별 사진 하단에 자료 조사내용 작성 - 모둠 별 발표 자료(PPT)제작 : 모둠원 역할 분담에 따라 '네이처링'DB 결과물을 활용하여 발표 제작
점검과반성	- 코로나19 확산으로 8월에서 9월로 연기됨. 이에 일정 변경으로 참여하지 못한 친구들이 있어 아쉬움이 있었다. - 발표 및 PPT를 맡은 구성원이 프로그램을 잘 사용하지 못해 어려움이 있었다.
기타	(참여자 평가) - 꽃에 관해 조사하면서 얽힌 이야기들도 보게 되었는데 이 꽃이 가깝게 느껴졌다. 다른 사람들에게도 알려주고 싶다는 생각이 들었다. - 자연물 사진을 조금 더 잘 찍어볼걸 하는 아쉬운 생각이 들었다.

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'
시간	2020. 9. 26. (토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	복지관 내 프로그램실
참여인원	프로그램 참여 청소년 12명
활동내용	- 모둠 별 활동 자료 발표 - 미니 도감 배분 및 - 참여자 평가 및 소감
의논사항	프로그램 관련 평가 및 소감
실행과기록	- 모둠 별 활동 자료 발표 : '네이처링'DB 결과물을 활용한 PPT 및 가제작 내용 발표 - 미니 도감 배분 : 모둠 별 미니 도감 배분 및 내용 공유 - 참여자 평가 및 소감 : 프로그램 참여 소감 및 평가, 사후 설문 조사 진행
점검과반성	- 가제작 활동이 전 주에 진행되어 이에 따라 도감 제작 시간이 부족해져 아쉬움이 있다. - 모둠원들의 참여가 일정하지 않아 활동에 어려움이 있었다.
기타	(참여자 평가) - 조원들이 모두 활동을 열심히 해줘서 힘이 나고 너무 고맙다. - 새로운 활동을 할 수 있어서 너무 좋았는데 날씨가 덥지 않았다면 더 좋았을 것 같다. - 조원들과 같이 활동하는 것이 재미있었고 함께할 수 있어서 좋았다. - 학교 생활을 하면서 자연을 배울 수 있었던 기회가 부족했는데, 이번 활동을 계기로 자연과 더 다가갈 수 있었던 것 같다.



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 실시하기 [역할 체크리스트]

봉사활동을 함께하는 봉사자 명단

순번	성명	활동 내용		메모
		담당 역할	역할 수행	
1	임경빈, 최송빈, 방예지, 박동권	- 각 조 모듬장 및 PPT 제작 - 현장 조사 생태 자료 취합 - 미니 도감 제작 관련 자료 담당자 전달	<input checked="" type="checkbox"/>	
2	방예람, 이지현, 조하린, 조예인, 방예인, 조하은, 홍지혜, 김시은, 안은초, 임원빈, 김아영, 노정현, 전보은, 최지은, 임현빈, 윤영선, 이 건, 최광남.	- 각 조 모듬원 - 현장 조사 활동 및 생태물 사진 촬영, - 어플리케이션 '네이처링' DB 작업	<input checked="" type="checkbox"/>	
기타				

4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가항목	평가 (5점 만점)
1단계 목표 정하기	1-1 나를/팀을 관찰하기	• 이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	①-②-③-④-⑤
		• 전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?	①-②-③-④-⑤
	1-2 문제 발견하기	• 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 찾아낸 문제점에 대해 남들은 얼마나 공감했나?	①-②-③-④-⑤
	1-3 목표 설정하기	• 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 효과적이었나?	①-②-③-④-⑤
• 만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?		①-②-③-④-⑤	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	• 활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?	①-②-③-④-⑤
		• 활동 목표의 수준은 적당했나?	①-②-③-④-⑤
	2-2 체크리스트	• 만약 다시 이 활동을 한다면 목표수준을 낮출까, 높일까?	①-②-③-④-⑤
		• 체크리스트는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 예산이나 준비는 적절했나?	①-②-③-④-⑤
3단계 활동하기	3-1 활동실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?</li> </ul>	회원들과 시간조정, 기간을 늘려서 해결



4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점/ 아쉬운 점	<p><b>- 잘된 점</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>모둠 안에서 서로 역할 분담이 잘 되었으며, 주어진 역할을 성실하게 수행한 것 같다.</li> <li>5월부터 9월까지 계절이 바뀌면서 다양한 꽃들과 곤충을 만날 수 있었고 다양한 개체를 볼 수 있었던 것 같다.</li> <li>합덕제수변공원, 합덕수리민속박물관 등 장소 협조가 잘 되어 활동에 어려움이 없었다.</li> <li>우리가 평소 사용하는 스마트폰을 활용하였고 어플리케이션을 사용하는데 어려움이 없었다.</li> <li>조사 활동 때 빙고 게임, 미션지 게임 등을 하며 더 재미있게 활동할 수 있었던 것 같고 자연물에 대해 더욱 알게 되는 계기가 되었다.</li> </ol> <p><b>- 아쉬운 점</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>야외 활동하기에 너무 더운 날씨였고, 날씨가 조금 더 선선했다면 활동하기 좋았을 것 같다.</li> <li>합덕제수변공원 뿐만 아니라 지역 내 다른 장소에서도 활동했으면 좋았을 것 같다.</li> <li>스마트폰을 사용할 때 데이터 제한, 배터리 부족 등 문제가 발생해서 아쉬웠다.</li> </ol>
향후 개선방법	<ol style="list-style-type: none"> <li>다음 진행 시, 지역 내 다양한 장소로 확대하여 연계 진행된다면 지역 내 활성화에 도움이 될 것으로 여겨짐.</li> <li>사업 운영 기간을 계절에 맞추어 유동적으로 진행한다면 보다 다양한 자연물 개체를 관찰하여 지역 내 공유할 수 있을 것으로 여겨짐</li> </ol>
지도자 피드백	<p>- 유난히도 더웠던 올해 여름 날씨와 코로나, 태풍 등으로 많은 어려움이 있었지만 에너지 넘치는 친구들 덕분에 프로그램을 운영하며 힘든 부분도 힘내서 즐겁게 했던 것 같습니다. 5개월이라는 시간이 금방 지나갔는데 뜨거운 여름에 맘을 뽀뽀 흘리면서도 열심히 참여해준 친구들에게 정말 고맙고 이소중한 시간들이 성장하는 데에 좋은 기억과 추억으로 남았으면 좋겠습니다. 우리가 제작한 미니 도감 책자와 업로드한 어플리케이션 자료들은 지역 내 주민들에게 지속적으로 공유하는 플랫폼이 될 것입니다. 또한 우리가 활동한 정보를 통해 지역 내 소중한 문화재와, 그 안에 함께하고 있는 아름다운 자연물들이 공존한다는 사실을 널리 알리고 보호 인식을 심어주는 데에 도움이 되었을 것입니다.</p>

5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	지역 내 청소년 생태 전문가 양성 프로그램 '그린리더'			
활동목표	현장 생태 조사를 통한 지역 내 정확한 정보 전달 및 보호 인식 개선			
영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동
기간	2020. 5. 1. ~ 9. 30.	활동횟수	5회기	
장소	합덕제수변공원, 합덕수리민속박물관, 복지관 내 프로그램실			
대상	당진시 남부권역 내 청소년			
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(20명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)			
주요 활동내용	- 전문 강사를 통한 생태 전문 지식 습득 - 모둠 별 '합덕제수변공원' 현장 조사 활동 진행 - 모둠 별 생태 조사 자료 어플리케이션 '네이처링' DB 작업 진행 - 모둠 별 생태 조사 자료 활용 미니 도감 제작 활동			
세부 활동내용	활동일시 (월/일)	활동 내용	활동 장소	활동 시간
	1회기 (5/29)	- 오리엔테이션 (모둠 구성 및 모둠장 선정) - 참여자 대상 사전 생태 관련 인식 설문조사 진행 - 전문 교육 진행(시민 과학자의 역할, 의미 등) - 어플리케이션 '네이처링' 활용 방법 교육 및 현장 실습	합덕제수변 공원	2시간
	2회기 (6/27)	- 모둠 별 현장 생태 조사 활동 진행(합덕제수변공원) - 모둠 별 현장 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 - 모둠 별 미니 게임 진행(미션지 게임) - 모둠 별 생태 조사 활동 자료 발표 및 공유	합덕제수변 공원	2시간
	3회기 (7/25)	- 모둠 별 현장 생태 조사 활동 진행(합덕제수변공원) - 모둠 별 현장 생태 조사 자료 '네이처링' DB 작업 - 모둠 별 미니 게임 진행(자연물 빙고 게임) - 미니 도감 개체 및 사진 선별 작업 진행	합덕제수변 공원, 합덕수리 민속박물관	2시간
	4회기 (9/19)	- 모둠 별 미니 도감 가제작 진행 - 모둠 별 '네이처링' DB 결과물을 활용한 PPT 제작	복지관 내 프로그램실	2시간
5회기 (9/26)	- 모둠 별 '네이처링' DB 결과물을 활용한 PPT 발표 - 미니 도감 배분 및 평가 - 참여자 대상 사후 만족도 및 설문 조사 진행	복지관 내 프로그램실	2시간	



5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)

활동평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 사업 특성 상 주로 야외에서 진행되었으나 더운 날씨로 인하여 활동에 어려움이 있었음. 이에 쿨스카프, 종이 모자, 음료수 등으로 온열 사고에 원만하게 대처했다고 판단됨.</li> <li>- 모둠 활동으로 진행이 되나, 모둠 별 참여자가 매 회기 상이하여 활동 시 역할 분배 등에 어려움을 겪는 경우가 있었음. 내년도 진행 시 참여인원을 확대하여 진행한다면 보다 모둠 활동이 원활할 것으로 여겨짐</li> <li>- 조사 활동 시 자연물을 활용한 미니 게임 등을 함께 진행함으로써 청소년들의 흥미를 유도하였으며 조사 활동에도 도움이 될 수 있도록 하였음.</li> <li>- 어플리케이션, 미니 도감 책자 등을 지역 내 공유 매개체로 활용하였으며, 정확한 정보를 전달하는 플랫폼으로써 활용하는데 탁월하였음.</li> </ul>		
	소요예산	1,700,000원	집행금액 (사용금액)





5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)



(3회기) 미니 도감 사진 선별 작업 1



(3회기) 미니 도감 사진 선별 작업 2



(3회기) 현장 생태 조사 활동 1



(3회기) 현장 생태 조사 활동 2



(4회기) 모둠 별 미니 도감 가제작 활동 1



(4회기) 모둠 별 미니 도감 가제작 활동 2



(4회기) 모둠 별 미니 도감 가제작 활동 3



(4회기) 모둠 별 PPT 발표 자료 제작

5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)



(5회기) 모둠 별 미니 도감 가제작 활동 1



(5회기) 모둠 별 미니 도감 가제작 활동 2



미니 도감 완성본



미니 도감 완성본



## 온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행

무지개(구립도화청소년문화의집)

### • 활동개요

활동명	온라인 청소년 여가문화활동, 코로나 19 극복 이벤트 진행	활동 기간	2020.06.25~10.17.
활동 횟수	10 회	활동 시간	21시간
봉사 인원	9명	활동 장소	도화청소년문화의집
활동내용 (간략히 서술)	<p>초등기획봉사단 '무지개'는 지역 청소년들의 여가·문화활동 활성화를 위해 다양 프로그램을 기획하고 운영하는 청소년 자원봉사 동아리이다.</p> <p>매월 초기 청소년들이 주체가 되어 정기회의를 진행하여 청소년 문화활동을 직접 기획하였다. 코로나19로 인해 무리한 일상을 보내고 있는 지역 청소년들이 가정에서 안전하게 체험할 수 있도록 우드아트 무드등, 업사이클링 양말목공예, 레고 체험키트 등 다양한 체험 영상을 촬영하고 키트를 나눠주는 활동을 진행하였다.</p>		
비고			

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	6/25	온라인 청소년 여가활동 '우드아트 무드등 체험 키트' 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간	1명
2회차	6/26	온라인 청소년 여가활동 '업사이클링 양말목공예 체험' 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간	1명
3회차	7/4	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)	2시간	4명
4회차	7/18	슬기로운 홈캉스(레고 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간	2명
5회차	7/25	코로나19극복 이벤트 '휴대용 비누 나눔 활동' 준비	도화청소년문화의집	2시간	7명
6회차	8/8	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	도화청소년문화의집	2시간	6명
7회차	8/29	코로나키트(손소독제&휴대용 비누) 제작 및 나눔활동	온라인(ZOOM)	2시간	7명
8회차	9/5	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)	2시간	5명
9회차	9/26	도전! 골든벨 IN ZOOM 프로그램 사전준비	도화청소년문화의집	2시간	5명
10회차	10/17	도전! 골든벨 IN ZOOM 프로그램 진행	도화청소년문화의집	3시간	3명



1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음

너의 요즘 관심사는 뭐야?	확장하기	왜 관심을 가지게 되었어?
<hr/> <hr/> <hr/>	➔	<hr/> <hr/> <hr/>
네가 잘할 수 있는 일은 뭐야?		잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?
<hr/> <hr/> <hr/>	➔	<hr/> <hr/> <hr/>
(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?		공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?
지역 청소년들을 위한 여가·문화활동	➔	다양한 청소년 여가·문화활동 프로그램을 기획하고 운영
<hr/> <hr/> <hr/>		<hr/> <hr/> <hr/>

1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 우리의 목표는?

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
코로나19로 인해 비접촉 활동 또는 혼자 하는 활동 등 거리두기를 하면서 우울감이 생기고, 또래와 어울릴 기회를 잃어 사회성이 부족해짐	코로나19 확산으로 인해 학교, 문화의집이 휴교, 휴관 등으로 집에서 무료하게 보내는 생활이 길어지고 다양한 체험거리들이 줄어들음	청소년들이 집에서 안전하게 체험활동을 할 수 있도록 다양한 비대면 여가·문화활동 콘텐츠(예. 온라인 게임대회, 랜선 체험활동 등)를 개발



2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
초등기획봉사단 '무지개'		
질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	지역 청소년들에게 건강한 여가·문화활동 지원	
봉사활동의 대상은 누구인가?	지역 청소년(초등학생)	
봉사활동 장소는 어디인가?	도화청소년문화의집 또는 온라인 (참가 청소년 각 가정)	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	온라인 활동 준비
	미리 배워둬야 하는 건?	온라인 플랫폼(ZOOM) 사용방법 숙지, 영상기기 사용법
봉사활동은 몇 번 할까?		5회
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?		체험키트, 노트북, 스마트폰, 카메라, 삼각대, 마이크 등
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?		참가 청소년들의 초상권 동의
안전 문제는 확인했나?		봉사활동 전 안전교육 후 진행(매회)
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?		-
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?		-
단체	어디서 언제 모이나?(예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	도화청소년문화의집 또는 온라인(휴관일 경우)
	회의는 몇 번? 단독방은 어디?	매월 1회 회의 진행, 카카오톡 단체톡방

2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'				
활동목표	- 초기청소년들이 주체가 되어 청소년 문화활동을 직접 기획 및 운영 - 지역 청소년들에게 건강한 여가·문화활동 지원				
활동영역	<input type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input checked="" type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동	
활동기간	2020.06.~2020.10.	활동횟수	10회		
봉사장소	도화청소년문화의집 프로그램실, 참가자 각 가정(온라인/ZOOM)				
봉사대상	지역 청소년(문화의집 이용 청소년)				
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(10명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)				
활동 계획	활동 내용	정기회의, 온라인 청소년 여가활동 기획 및 진행, 코로나극복 이벤트 진행 등			
		활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
		2020.6.25.	온라인 청소년 여가활동 (우드아트 무드등 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간
		2020.6.26.	온라인 청소년 여가활동 (업사이클링 양말목공예 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간
		2020.7.4.	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)	2시간
		2020.7.18.	슬기로운 홈강스(레고 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집	2시간
		2020.7.25.	코로나19극복 이벤트 (휴대용 비누 나눔 활동 준비)	도화청소년문화의집	2시간
		2020.8.8.	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	도화청소년문화의집	2시간
		2020.8.29.	코로나키트(손소독제&휴대용 비누) 제작 및 나눔활동	w(ZOOM)	2시간
		2020.9.5.	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)	2시간
		2020.9.26.	온라인 도전! 골든벨 프로그램 사전준비	도화청소년문화의집	2시간
		2020.10.17.	온라인 도전! 골든벨 프로그램 진행	도화청소년문화의집	3시간
		소요예산	-		



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 온라인 체험활동(우드아트 무드등 체험키트)
시간	2020.6.25.(목) 15:00~17:00 / 2시간
장소	도화청소년문화의집 1층(청소년 전용공간 'UP')
참여인원	봉사단 1명, 기타 참가자 119명 (총 120명)
활동내용	우드아트 무드등 체험키트 영상촬영, 체험키트 포장 및 참가자 모집
의논사항	체험키트 영상 콘티 구상 및 대본 작성
실행과기록	<p><b>체험키트 영상촬영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 우드아트 무드등 체험소개</li> <li>- 대본 작성 및 영상콘티 구상</li> <li>- 체험키트 영상 촬영 및 제작</li> </ul> <p><b>체험키트 배포 및 진행</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가자용 우드아트 무드등 체험키트 포장</li> <li>- 참가자 모집(지역 청소년 대상) 및 워킹스루 체험키트 수령</li> <li>- 체험활동 후, 카카오톡 오픈채팅방에 인증사진 및 활동소감 공유</li> </ul>
점검과반성	첫 시도한 온라인 활동이지만 코로나19로 무리한 일상을 보내고 있는 지역 청소년들에게 각 가정에서 안전하게 체험할 수 있는 활동을 제공하여 비대면 청소년문화를 활성화 시킬 수 있었음
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 온라인 체험활동(업사이클링 양말목공예 체험키트)
시간	2020.6.26.(금) 15:00~17:00 / 2시간
장소	도화청소년문화의집 1층(청소년 전용공간 'UP')
참여인원	봉사단 1명, 기타 참가자 102명 (총 103명)
활동내용	업사이클링(양말목공예 티코스터) 체험키트 영상촬영, 체험키트 포장 및 참가자 모집
의논사항	체험키트 영상 콘티 구상 및 대본 작성
실행과기록	<p><b>체험키트 영상촬영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 업사이클링 활동 설명(업사이클링 의미)</li> <li>- 대본 작성 및 영상콘티 구상</li> <li>- 티코스터 체험(리허설 진행)</li> <li>- 체험키트 영상 촬영 및 제작</li> </ul> <p><b>체험키트 배포 및 진행</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가자용 양말목공예 체험키트 포장</li> <li>- 참가자 모집(지역 청소년 대상) 및 워킹스루 체험키트 수령</li> <li>- 체험활동 후, 카카오톡 오픈채팅방에 인증사진 및 활동소감 공유</li> </ul>
점검과반성	코로나19로 무리한 일상을 보내고 있는 지역 청소년들에게 각 가정에서 안전하게 체험할 수 있는 활동을 제공하여 비대면 청소년문화를 활성화 시킬 수 있었음. 향후 유튜브 실시간 라이브(체널 가설), 줌을 활용한 실시간 화상체험 등을 도입하여 다양한 체험활동 진행 계획
기타	



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 온라인 정기회의
시간	2020.7.4.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	봉사단 4명
활동내용	정기회의(7월 체험키트 선정 및 역할분담, 사전준비)
의논사항	7월 체험키트 선정 및 역할분담
실행과기록	<p><b>코로나19로 인한 무료한 하루를 보내고 있는 청소년들을 위한 온라인 여가·문화활동 기획</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 만들기 키트(휴대용 손비누, 보석십자수 등)</li> <li>- 온라인 스마트폰 게임대회(베틀그라운드, 좀비고 등)</li> <li>- 홈트레이닝(스트레칭) 영상, 집에서 간단하게 할 수 있는 스포츠(스포츠스태킹)</li> <li>- 거리두기로 친구들과 대화가 어려움 ⇒ 온라인 근황토크 진행</li> <li>- 홈크닉(유부초밥, 샌드위치, 화분케이크 만들기)</li> <li>- 업사이클링(우유팩을 재활용한 화분 만들기, 반려식물 키우기)</li> </ul>
점검과반성	지역 청소년들의 욕구를 반영한 여가·문화활동 지원을 위한 욕구조사 실시가 필요하다고 판단됨. 향후, 문화의집 이용 청소년 대상 온라인 욕구조사(구글폼 이용)를 실시하여 콘텐츠 개발에 반영할 계획
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 슬기로운 홈캉스(레고 Let's Go~!) 체험키트 영상촬영
시간	2020.7.18.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	도화청소년문화의집 프로그램실(3층 지식피움)
참여인원	봉사단 2명, 기타 21명 (총 23명)
활동내용	체험키트 영상촬영, 참가자 모집 홍보 및 진행
의논사항	체험키트 영상 콘티 구성 및 대본 작성
실행과기록	<p><b>체험키트 영상촬영</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대본 작성 및 영상콘티 구성</li> <li>- 레고를 이용한 핸드폰 거치대 만들기 체험키트 영상 촬영 및 제작</li> </ul> <p><b>체험키트 배포 및 진행</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 참가자용 레고 체험키트 포장</li> <li>- 참가자 모집(지역 청소년 대상) 및 워킹스루 체험키트 수령</li> <li>- 체험활동 후, 카카오톡 오픈채팅방에 인증사진 및 활동소감 공유</li> </ul>
점검과반성	카카오톡 오픈채팅방을 통해 기타 참가자들은 활동사진과 함께 소감을 공유하며 활동에 대한 높은 만족도를 나타냄. 친구들과의 교류활동, 외출이 힘든 요즘 집에서 홈캉스를 즐길 수 있어서 좋았고 영상 속 또래가 나와 활동을 소개하는 모습도 인상 깊었고 재미있었다는 소감을 전함.
기타	



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 코로나19 극복 이벤트(휴대용 비누 나눔활동 준비)
시간	2020.7.25.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	도화청소년문화의집 프로그램실(1층 스테디실)
참여인원	봉사단 7명
활동내용	코로나19 극복 이벤트(휴대용 비누 만들기 활동)
의논사항	휴대용 비누 나눔 방법 논의 (문화의집 개관 이후 진행할지, 휴관 중 문화의집 입구에 비치하여 나눔할지 등)
실행과기록	<b>코로나19 극복 이벤트</b> - 안전교육(전기 및 화기용품 사용 관련) - 활동목적 설명(기부와 나눔의 의미) - 코로나19 극복 휴대용 비누 만들기 및 포장
점검과반성	<b>포장용기 등 재료가 부족하여 8월 중 추가 활동 진행</b> - 사전에 체크리스트를 확인하여 대상(인원)과 필요물품을 세세히 확인해야함 만들기 활동은 주로 스테디실에서 진행되었으나, 전자레인지 사용하는 경우가 있어 공감(카페)을 왔다 갔다 하며 이동 동선이 길어져 활동하기에 다소 불편하였음 - 사전에 활동에 적합한 장소 선정, 필요물품 설치 (화장실과 가깝고 전자레인지를 설치한 프로그램실) - 전기 및 화기용품 사용과 관련하여 화상방지를 위한 장갑을 바부하는 등 안전에 더욱 신경써야함  자신이 만든 비누를 기부하고 나눔 하는 것에 대해 거부 반응을 보이거나 힘들음을 표현함. 이에 기부 및 나눔의 의미와 왜 나눔 활동을 하는 지에 대한 교육과 생각하는 시간을 가져 자신의 태도를 점검하고 반성하는 시간을 가짐. 향후 나눔에 대한 기쁨과 긍정적인 태도를 가짐
기타	8월 중, 개관 이후 문화의집 이용 청소년 대상 코로나19 극복이벤트(나눔활동) 실시 예정

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 8월 정기회의
시간	2020.8.8.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	도화청소년문화의집 프로그램실(2층 재능피움)
참여인원	봉사단 6명
활동내용	정기회의(여름방학과 관련된 여가·문화활동 기획), 무지개 게임대회 사전준비
의논사항	여름방학과 관련된 여가·문화활동 컨텐츠 논의, 게임대회 프로그램 진행방법 및 홍보방법
실행과기록	<b>8월 정기회의</b> - '여름방학'과 관련된 체험활동 기획 <b>무지개 게임대회 사전준비</b> - 게임대회 프로그램 진행방법 논의 - 게임대회 홍보지 제작 및 참가자 모집 - 홍보 영상제작 후, SNS 게시
점검과반성	<b>8월 정기회의의 주제는 '여름방학'을 테마로 청소년 여가·문화활동을 기획함</b> - 여행과 친구와의 활동이 어려운 요즘, 친구와 함께 돌아다니며하는 스마트폰 게임 '포켓몬고'와 '카트라이더'게임대회를 계획함(오프라인 방식) - 직접 모집 홍보 포스터를 제작하여 문화의집 1층에 게시하여 참가자 모집을 진행함  개관에 따라 대면활동을 계획하였으나, 코로나19 확진자 수가 증가하여 다시 휴관에 들어가면서 8/29 게임대회 활동에 차질이 생겼음 - 향후 진행 시, 코로나19로 인해 상황 예측이 불가하므로 온·오프라인 대체 프로그램이 사전에 준비되어야함(예. 온라인 게임대회: 온라인 실시간 카트라이더 게임대회)
기타	



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 8월 정기회의
시간	2020.8.29.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	봉사단 각 가정
참여인원	봉사단 7명
활동내용	코로나19 극복 이벤트(휴대용 비누&손소독제 만들기)
의논사항	
실행과기록	코로나19로 인한 문화의집 휴관으로 봉사단 각 가정에서 진행 휴대용 비누, 손소독제 만들기 및 포장 - 워킹스루 키트 수령 후, 각 가정에서 개별 활동 진행 ※ 9월 중 문화의집 입구(1층)에서 기관 이용 청소년 대상 나눔 활동 진행
점검과반성	담당 선생님의 도움 없이 스스로 비누, 손소독제 만드는 것에 어려움을 느끼는 경우가 있었음(만드는 방법의 어려움) - 어려움을 느끼는 봉사단원의 경우 화상통화를 연결하여 활동을 지도하여 문제를 개선함 문화의집에서 대면활동으로 진행하는 것이 아닌, 단원별 각 가정에서 개별로 활동을 진행하다보니 결과물을 제출하는 기간을 지키지 않거나 활동을 하지 않는 등 참여율이 저조함
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 9월 정기회의
시간	2020.9.5.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	봉사단 5명
활동내용	9월 정기회의(청소년 여가□문화활동 기획)
의논사항	초등기획봉사단 '무지개'회의 및 활동 규칙
실행과기록	9월 정기회의 - 온라인 청소년 여가·문화활동 기획 ⇒ 9월 '가을', '한가위'를 주제로 동물 반달떡(송편) 만들기 진행 - 청소년 행사 '놀토EXPO'참가 ⇒ 랜선 게임대회를 주제로 ZOOM을 이용한 도전 골든벨 진행 프로그램 사전준비 - 체크리스트 작성: 필요물품 정리, 역할분담
점검과반성	회의 중, 서로 자신의 의견을 내세우고 다른 봉사단원의 말을 귀담아 듣지 않으려하는 태도를 보이는 경우가 있었음 ⇒ 대면으로 회의를 진행하는 것보다, 온라인으로 회의를 하는 경우 의사소통에 많은 주의를 기하여야 하므로 봉사단의 규칙을 단원들과 정하여 원활한 회의가 진행될 수 있도록 함 (예. 손을 들어 발언권을 얻은 단원만 발표 가능, 타인의 말에 지적하지 않기, 서로의 말에 귀 기울이기 등)
기타	



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 도전! 골든벨 IN ZOOM(사전준비)
시간	2020.9.26.(토) 14:00~16:00 / 2시간
장소	온라인(ZOOM)
참여인원	봉사단 5명
활동내용	도전! 골든벨 IN ZOOM 사전준비
의논사항	프로그램 진행방식 논의 및 문제출제
실행과기록	<p>도전! 골든벨 IN ZOOM 사전준비</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도전! 골든벨 진행방식 논의</li> <li>- 골든벨 문제출제 및 시나리오 작성</li> <li>- 홍보지 제작 및 참가자(지역 청소년) 모집</li> </ul> <p>참가자 활동안내</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동키트 워킹스루 배포</li> <li>- 활동방법(ZOOM 사용방법, 진행방식 등) 및 접속 링크 안내</li> </ul>
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 봉사단원 개개인 도전 골든벨 문제의 주제(역사, 상식, 넌센스 등)를 정하여 자유롭게 문제를 출제하였고 적극적으로 활동에 임하였음. 문제 취합 후, 다른 봉사단원과 논의하여 문제의 난이도를 정하여 출제순서를 정함</li> <li>- 홍보지를 제작하여 문화의집 이용 청소년 대상 문자를 발송하여 참가자를 모집하였고 20명을 대상으로 하였으나 10명이 모집됨(목표 50% 달성)</li> </ul> <p>⇒ 학교 가정통신문, 카카오톡 단톡방, 문화의집 SNS 게시 등 다양한 홍보방안을 모색하여 더 많은 청소년들에게 활동을 알리고 참여할 수 있도록 홍보강화 필요</p>
기타	

3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	초등기획봉사단 '무지개'- 도전! 골든벨 IN ZOOM 진행
시간	2020.10.17.(토) 13:00~16:00 / 3시간
장소	도화청소년문화의집 프로그램실(1층 청소년전용공간 'UP')
참여인원	봉사단 2명, 기타 10명 (총 12명)
활동내용	도전! 골든벨 IN ZOOM 리허설 및 진행
의논사항	
실행과기록	<p>놀토 EXPO '도전! 골든벨 IN ZOOM' 프로그램 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 도전! 골든벨 IN ZOOM 리허설 진행</li> <li>- 온라인(ZOOM) 회의실 개설 및 문자발송</li> <li>- 참가자 입장 및 프로그램 안내</li> </ul> <p>도전! 골든벨 IN ZOOM 진행</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 문제 출제 및 최종 3인 선정</li> </ul>
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19로 온라인 활동에 익숙해져 있는 청소년들을 고려하여 기존에 진행했던 일방향(키트 수령 후 각자의 가정에서 개별 체험활동 진행)활동이 아닌 쌍방향(화상프로그램 이용)활동을 도입하여 진행하여 지역 청소년들과 간접적으로 만나 활동을 할 수 있어서 흥미롭고 좋았으며, 참가 청소년들도 도전! 골든벨 프로그램에 많은 흥미와 관심을 보이며 높은 만족도를 보였음</li> <li>- 참가자들의 답변을 확인하는 역할분담 및 모니터가 따로 준비되어 있지 않아, 처점을 하는데 어려움이 있었음</li> </ul> <p>⇒ 사전에 리허설을 통해 활동을 모니터링하고 필요한 역할분담 및 장비를 확인해야함</p>
기타	



4단계 평가하기 | 4-1단계 : 진행단계별 활동 평가하기

평가 단계	관련세부항목	평가항목	평가 (5점 만점)
1단계 목표 정하기	1-1 나를/팀을 관찰하기	• 이번 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	①-②-③-④-⑤
		• 전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견했나?	①-②-③-④-⑤
	1-2 문제 발견하기	• 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 적절했나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	①-②-③-④-⑤
		• 내가 찾아낸 문제점에 대해 남들은 얼마나 공감했나?	①-②-③-④-⑤
	1-3 목표 설정하기	• 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 효과적이었나?	①-②-③-④-⑤
• 만약 다시 이 활동을 한다면 더 좋은 계획을 세울 수 있을까?		①-②-③-④-⑤	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	• 활동에 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 새로 활용할 자원이 있나?	①-②-③-④-⑤
		• 활동 목표의 수준은 적당했나?	①-②-③-④-⑤
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 목표수준을 낮출까, 높일까?	①-②-③-④-⑤
	2-2 체크리스트	• 체크리스트는 얼마나 유용했나?	①-②-③-④-⑤
• 예산이나 준비는 적절했나?		①-②-③-④-⑤	
3단계 활동하기	3-1 활동실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응할까?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면 무엇을 더 잘 할 수 있나?</li> </ul>	자유응답

4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
잘된 점/ 아쉬운 점	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19로 인해 문화의집 휴관이 장기화되고 대규모 활동은 어렵다고 판단되어 지역 청소년들이 각 가정에서 안전하게 체험할 수 있는 온라인(비대면) 청소년 여가·문화활동으로 전환하여 진행함. 지역 청소년들을 대상으로 목공예, 업사이클링, 레고 등 체험활동을 제공하였으며 구글폼을 이용해 참가자를 모집을 진행함. 각 체험별 목표 인원 모두 모집되었으며, 체험에 참가한 청소년들은 매일 같은 일상에 지쳐있었는데 활동을 통해 재미있는 시간을 보냈으며 높은 만족도를 보였으며 현장에서 진행되지 못한 것에 아쉬움을 나타냄.</li> <li>- 봉사단원이 초등학생이고, 디지털기기(스마트폰, 노트북)를 보유하고 있지 않거나 사용방법이 미숙하여 온라인 활동 참여에 어려운 점이 있었음. 화상프로그램 설치 및 사용방법 등을 안내하고 활동 전 테스트하는 시간을 가져 원활한 활동이 될 수 있도록 보완함.</li> <li>- 기타 참가자(체험키트 참가 청소년)의 경우 휴관으로 인해 대면활동이 어려워 각 가정에서 체험활동 후 카카오톡 오픈채팅방을 이용해 활동사진 및 소감을 취합하려 했으나 피드백이 없거나 보호자가 대신 작성하는 경우가 많았음. 향후 진행 시, 지역 청소년들이 원하는 여가·문화활동을 기획하는데 도움이 될 수 있도록 참가 청소년이 직접 활동소감을 작성할 수 있도록 독려할 예정이며 구글폼을 이용한 설문조사를 진행방법 고려</li> </ul>
향후 개선방법	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 활동방식을 모색하여 지역 청소년들의 여가, 문화생활 지원 필요 ⇒ 유튜브 실시간 라이브(채널 개설), 줌을 활용한 실시간 화상체험 등</li> <li>- 코로나19 사회적 거리두기로 인해 대규모 활동은 어렵다고 판단되어 온라인(비대면) 청소년 여가·문화활동 영상을 지속적으로 개발하고 놀이키트를 제작해야함. 또한 봉사단원들의 재능을 활용한 재능 나눔 및 콘텐츠 제작 고려(예. 홈트레이닝, 요리 및 만들기 활동 등)</li> </ul>
지도자 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 온라인 콘텐츠 개발을 요하고, 단원들 중 유튜버에 관심을 보이는 몇몇의 단원이 있어 참가 청소년들의 역량 개발을 위해 '유튜브 크리에이터'전문 강사를 섭외하여 콘텐츠 기획 및 1인 방송 진행 고려(예. 무지개의 요리비책: 집에서 초등학생도 쉽게 만들 수 있는 송편)</li> <li>- 코로나19로 급변하는 상황 속 유연하게 활동을 이어나갈 수 있도록 프로그램 기획 시, 대체 프로그램 마련 ⇒ 정기회의 등 프로그램 기획 시 온·오프라인 2가지 운영방안을 마련하여, 갑작스런 휴관 시에도 활동에 문제가 생기지 않고 빠르게 대처할 수 있도록 사전 준비를 철저히 해야 함</li> </ul>



5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	초등기획봉사단 '무지개'		
활동목표	- 초기청소년들이 주체가 되어 청소년 문화활동을 직접 기획 및 운영 - 지역 청소년들에게 건강한 여가·문화활동 지원		
영역	<input type="checkbox"/> 지역사회활동	<input type="checkbox"/> 교육지도활동	<input checked="" type="checkbox"/> 문화봉사활동
기간	2020.06.~2020.10.	활동횟수	총 10회
장소	도화청소년문화의집 프로그램실, 참가자 각 가정(온라인/ZOOM)		
대상	지역 청소년(문화의집 이용 청소년)		
참여유형 및 인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(10명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총 명)		
주요 활동내용	- 전문 강사를 통한 생태 전문 지식 습득 - 모둠 별 '합덕제수변공원'현장 조사 활동 진행 - 모둠 별 생태 조사 자료 어플리케이션 '네이처링'DB 작업 진행 - 모둠 별 생태 조사 자료 활용 미니 도감 제작 활동		
세부 활동내용	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소
	2020.6.25.	온라인 청소년 여가활동 (우드아트 무드등 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집
	2020.6.26.	온라인 청소년 여가활동 (업사이클링 양말목공예 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집
	2020.7.4.	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)
	2020.7.18.	슬기로운 홈강스(레고 체험키트) 영상촬영	도화청소년문화의집
	2020.7.25.	코로나19 극복 이벤트(휴대용 비누 나눔활동 준비)	도화청소년문화의집
	2020.8.8.	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획) 및 게임대회 준비	도화청소년문화의집
	2020.8.29.	코로나키트(손소독제&휴대용 비누)제작 및 나눔활동	온라인(ZOOM)
	2020.9.5	정기회의(청소년 여가·문화활동 기획)	온라인(ZOOM)
	2020.9.26.	온라인 도전! 골든벨 프로그램 사전준비	도화청소년문화의집
2020.10.17.	온라인 도전! 골든벨 프로그램 진행	도화청소년문화의집	
활동평가	코로나19로 무료를 일상을 보내고 있는 지역 청소년들에게 가정에서 안전하게 체험할 수 있는 활동을 제공함으로써 비대면 청소년 문화를 활성화 시킬 수 있었음		
소요예산	집행금액 (사용금액)		

5단계 작성하기 | 5-2단계 : 봉사보고서(사진) 작성 / 포트폴리오(2)





## 초등학생을 위한 다양한 과학실험 학습지도 및 체험부스 운영

지역사회와 함께하는 카블룸 (도솔청소년문화의집)

### • 활동개요

활동명	지역사회와 함께하는 카블룸	활동 기간	2020.08.02.~2020.09.23.
활동 횟수	17회	활동 시간	26시간
봉사 인원	8명	활동 장소	도솔청소년문화의집, 지역사회
활동내용 (간략히 서술)	카블룸(뜻: 화학으로 꽃을 피우다)은 화학이나 생명과학, 물리학과 관련된 꿈을 갖고 있는 여고생 8명이 모여 화학 공부와 함께 재미있는 실험을 통해 학습봉사활동을 하고자 모인 동아리이다. 쉽게 화학이나 과학을 전달할 수 있는 다양한 방법을 모색하다가, 주변의 초등학생을 대상으로 생활에서 접할 수 있는 생활과학실험 수업과 지역행사장에서 과학부스로 운영을 하고자 계획 하였다. 그러나 뜻하지 않게 코로나19로 인해 봉사활동에 많은 제한이 발생하였고 각 활동마다 매우 힘들었지만 활동 전 동아리 간에 온라인 회의 및 각자 집에서 사전 수업 준비를 통해 총4차 멘토링 수업을 진행하였고, 지역사회에서의 봉사 활동은 코로나19를 우리 모두 극복하자는 의미에서 손소독티슈 나누기 캠페인 활동을 준비하여 총 6곳에 전달을 하였다.<노인시설(2곳), 어린이시설(2곳), 장애인시설(1곳), 청소년시설(2곳)>.		
비고			

### • 회차별 활동내용

회차	일자	활동내용	활동장소	활동시간	활동인원
1회차	6/13	<첫만남-동아리임원> - 자기소개 - 청소년 자기주도형 봉사활동 소개 - 활동 각오 나누기	도솔 청소년문화의집	2시간	2명

2회차	7/4	<오리엔테이션> - 기관소개, 자기소개 - 청소년 자기주도형 봉사활동 2차 소개 - 두볼넷 봉사활동 소개 - 사전 설문조사 실시 - 나눔과 관련되어 청소년들이 할 수 있는 나눔 실천주제 찾기	온라인 (화상회의)	1시간	8명
3회차	7/11	<봉사활동 목표 정하기> - 참가자들에게 문제인식 공유하기 - 문제 해결방안 모색 - 나눔의 정의와 가치에 대한 교육 - 기초적인 봉사 활동 이해하기 (봉사활동 관련 영상 시청)	온라인 (화상회의)	1시간	8명
4회차	7/18	<봉사활동-세부계획세우기 전 필요한 준비회의> - 청소년봉사내용 정하기 - 역할 토론 - 봉사활동 내용 결정 등 준비회의	온라인 (단체카카오톡)	1시간	8명
5회차	7/31	<뭉치자-세부계획세우기> - 세부계획서 세우기 - 학습지도봉사활동 외 봉사활동 일정, 내용, 방법 등 실천 계획 세우기 - 활동방법은 가능한 청소년이 할 수 있는 것으로 결정 - 2차 세부 활동 정하기 - 각 활동 담당역할 정하기 - 준비물 체크하기 - 활동 내용 · 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 활동(총6회, 격주 일 오후 2~3시), 수업 끝나고 평가 및 수업 준비 회의(오후 3~4시) · 지역사회 주인을 위한 봉사활동 실시 (코로나19 극복을 위한 캠페인 활동)	도솔 청소년문화의집	1시간	4명
6회차	8/2	- 1차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집준비 - 수업명 : 두근두근, 너의 색깔을 보여줘 - 주내용 : 참가자 모집 홍보물, 자료와 수업 ppt 자료 만들기, 학습지 제작	동아리 회원 각자 집	1시간	5명



7회차	8/2	- 1차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업 운영(총1회) - 수업명 : 두근두근, 너의 색깔을 보여줘 - 대상(참가인원): 초등학생 5명 - 주내용 : 물을 빨아들이는 컵 - 수업 후 활동일지 작성(평가)	도솔 청소년문화의집	4시간	5명
8회차	8/8	- 2차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업준비 - 수업명 : 도망가는 후추 수업 사전준비 - 자료와 수업 ppt 자료 만들기 - 자료와 ppt 가지고 학습지 제작	동아리 회원 각자집	2시간	3명
9회차	8/9	- 2차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업 운영 - 수업명 : 도망가는 후추 수업 - 대상(참가인원): 초등학생 5명 - 주내용 : 도망가는 후추 수업을 통한 과학 원리 지도 - 수업 후 활동일지 작성(평가)	도솔 청소년문화의집	3시간	5명
10회차	8/15	- 3차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업 준비 - 수업명 : 찢지 않는 종이 사전 준비 - 자료와 수업 ppt 자료 만들기 - 자료와 ppt 가지고 학습지 제작	동아리 회원 각자집	1시간	3명
11회차	8/16	- 3차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업 운영 - 수업명 : 찢지 않는 종이 사전 준비 - 대상(참가인원): 초등학생 5명 - 주내용 : 찢지 않는 종이를 통한 과학 원리지도 - 수업 후 활동일지 작성(평가)	도솔 청소년문화의집	2시간	4명
12회차	8/22	- 4차 초등학생을 위한 과학학습지도 및 멘토링 모집 및 수업 준비 - 수업명 : 입 안 대고 부는 풍선 - 자료와 수업 ppt 자료 만들기 - 자료와 ppt 가지고 학습지 제작	동아리 회원 각자집	1시간	5명

13회차	9/9	- 코로나19 사회적거리두기 2단계로 수업을 진행하지 못함. - 지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께하자는 캠페인 활동 전개 회의 (손소독티슈 앞부분에 부착할 캠페인 활동 문구 만들기, 손소독티슈 구입 건 등-500개 구입)	온라인 (카카오톡 단체톡방)	1시간	5명
14회차	9/11	- 지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께 하자는 캠페인 활동 전개 회의 - 소독티슈 전달 기관 및 일시 정하기 - 서대전여고 주변(도보 가능한 거리)	온라인 (카카오톡 단체톡방)	1시간	5명
15회차	9/15	-지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께 하자는 캠페인 활동 전개 회의 - 소독티슈 전달 기관 및 일시 정하기 - 기관 어려운 시설 : 노인시설(2곳), 어린이시설(2곳), 장애인시설(1곳), 청소년시설(2곳)	온라인 (카카오톡 단체톡방)	1시간	5명
16회차	9/18	- 지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께 하자는 캠페인 활동 전개 - 각 조별로 나누어 물품 전달 (6곳-500개) 1. 새싹지역아동센터 2. 사랑누리장애인단기보호센터 3. 참사랑어르신주간보호센터 4. 도솔청소년문화의집 5. 탄방청소년문화의집 6. 동그라미머린이집	지역사회 어려운 이웃 시설 문화의집	1시간	6명
17회차	9/18	- 활동 후 자기주도형 봉사활동 평가회 실시, 활동결과보고서 작성 - 각자 소감 발표 및 작성하기 - 활동 캠페인 활동으로 못다 한 평가는 카카오톡 단체톡방에서 실시함.	지역사회 (카카오톡 단체톡방)	2시간	8명



**1단계 목표 정하기 | 1-1단계 : 봉사활동을 하려는 나·우리의 첫마음**

너의 요즘 관심사는 뭐야?	확장하기	왜 관심을 가지게 되었어?
화학, 과학		진로에 관련
봉사활동	➔	자기소개서 및 성취감을 얻음
네가 잘할 수 있는 일은 뭐야?		잘할 수 있는 일로 무엇을 하고 싶어?
아이들 눈높이 맞춰 이야기하는 것		아이들에게 알기 쉽게 가르쳐주는 것
간단한 과학 원리를 알아보는 것	➔	과학 원리를 이용할 실험을 생각해 보는 것
(그룹활동인 경우) 우리의 공통 관심사는 무엇일까?		공통의 관심사를 주제로 무엇을 할 수 있을까?
화학, 과학, 봉사활동		과학 교육 봉사 활동
	➔	

**1단계 목표 정하기 | 1-2단계 : 우리의 목표는?**

우리 주변의 문제들	왜 이런 일이 생길까?	이 문제를 해결하기 위해서 우리가 실제로 할 수 있는 봉사활동은 뭘까?
소득 격차에 의한 사교육의 격차	부익부, 빈익빈과 사교육 열풍	저소득층 아이들이 간단하게 재미있고 신기한 과학학습 활동을 할 수 있도록 지도하는 멘토링 활동
어린 나이부터 공부의 흥미도가 낮음	선행학습으로 인한 공부 흥미감 상실	공부를 좀 더 재밌게 할 수 있도록 직접 실험해보는 활동



1단계 목표 정하기 | 1-3단계 : 목표 설정하기

항목	내용
Specific 무엇을 하려고 하는가?	지역 사회 아이들에게 재미있는 과학 실험을 통해 과학에 흥미를 유발함으로써 공부에 대한 흥미를 높인다.
Measurable 어느 정도까지 하면 목표가 성공한 걸까?	아이들이 실험이나 이론 설명에 있어 참여도가 높아지면서 자신의 의견을 잘 제시할 때 목표가 성공한 것 이라고 볼 수 있다.
Achievable 목표가 해낼 수 있는 일인가?	충분히 가능하다고 본다.
Realistic 허무맹랑하지 않고, 현실적이며 타당한 목표인가?	목표가 해낼 수 있는 정도의 현실적이며 타당한 목표이다.
Timely 언제까지 목표를 달성할 것인가?	지역사회와 함께하는 카블룸 활동이 끝날 때 까지 목표를 달성할 것이다.



이번 자기주도형 봉사활동의 목표

지역 사회 아이들에게 재미있는 과학 실험을 통해 과학에 흥미를 주어 공부에 대한 흥미를 높여주고 우리 또한 아이들을 가르치고 준비함에 있어서 좋았던 점, 부족한 점을 찾아 부족한 점은 보완하여 발전하는 것

2단계 계획하기 | 2-1단계 : 사전준비하기

봉사활동 이름		
CABLOOM : "화학으로 꽃을 피우다"라는 합성어입니다.		
질문	대답	
어떤 봉사활동을 할 것인가? 목표는?	과학에 대해 좀 더 흥미를 가질 수 있는 실험활동을 위주로 행하는 것	
봉사활동의 대상은 누구인가?	초등학교 3~6학년 10명까지	
봉사활동 장소는 어디인가?	도솔청소년문화의 집, 각자의 집(온라인수업)	
마음의 준비	뭐가 제일 힘들까?	실험의 성공여부, 또는 아이들을 이해시키는 일
	미리 배워둬야 하는 건?	우리가 하는 실험의 원리와 활동 순서
봉사활동은 몇 번 할까?	6 번	
봉사활동을 위해 필요한 준비물들은 무엇인가?	각 과학실험에 필요한 준비물들, 학습지, 카메라, 홍보지 등	
사전에 동의/협조가 필요한 곳이 있나요?	도솔청소년문화의 집	
안전 문제는 확인했나?	우리 생활에서도 쓰는 물품들로 하는 실험이기 때문에 안전하다.	
우리가 쓸 수 있는 돈(예산)은?	30만원	
그 외에 준비해야 할 다른 것이 있나?	아이들 간식 또는 그 외의 물품들	
단체	어디서 언제 모이나? (예: 활동센터, 학교, 아무개 집 등)	학교, 도솔청소년문화의집
	회의는 몇 번? 단독방은 어디?	회의는 매주 동아리 시간, 단독방은 카카오톡에서 진행



2단계 계획하기 | 2-2단계 : 봉사활동 계획서 작성하기

활동명	지역사회와 함께하는 카블름			
활동목표	과학에 대한 흥미를 잃지 않게 청소년들에게 실험으로 흥미를 만들어 주는 것이다.			
활동영역	<input checked="" type="checkbox"/> 지역사회활동 <input checked="" type="checkbox"/> 교육지도활동 <input type="checkbox"/> 문화봉사활동 <input type="checkbox"/> 기타활동			
활동기간	2020.08.02.~2020.9.6		활동횟수	6회
봉사장소	도솔청소년문화센터			
봉사대상	초등학교 3~6학년			
봉사인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(8명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총명)			
활동 계획	활동 내용	평소에 사용하던 생활용품을 사용해서 과학 원리를 알아볼 수 있는 도구를 직접 제작하거나 실험해보고, 만들어보면서 과학에 대한 흥미도 올라갈 수 있게끔 하는 활동이다. 이러한 활동들을 7월부터 시작하여 청소년들이 과학에 대한 흥미를 잃지 않고 우리 생활에도 과학이 쓰이는 것을 알 수 있게 하고자 한다.		
	활동일시(월/일)	활동 내용	활동 장소	활동시간
	6.13~7.31	봉사활동 준비	도솔 청소년문화의 집	13:00~ 15:00
	8.2~9.6	과학교육봉사활동 및 멘토링 활동(매주 일요일 6회)	도솔 청소년문화의 집 외 각자 집	12:00~ 15:00
	9.13~9.20	지역사회에 도움이 되는 활동	도솔 청소년문화의 집	13:00~ 15:00
	6.13~11.1	매 활동 수 일지작성 및 평가 운영	도솔 청소년문화의 집 외 각자 집	13:00~ 14:00
소요예산	30만원			

2단계 계획하기 | 2-3단계 : 액션플랜 짜기

할 일	담당	마감일	절차
(필요시) 예산 짜기	정예원	7.10	① 이 활동에 소요되는 아이템과 비용 계산해보기 ② 아이템 중 기부나 지원을 통해 확보할 수 있는 것 찾기
단계별 추진 일정 짜기	서정은	7.10	① 활동 날짜 결정 ② 행사 날짜로부터 거꾸로 계산해서 각 단계별 완료일정 산출하기
(필요시) 사전 승인 받기	박미연	6.13	① 승인이 필요한 사람을 만나서 계획 설명하고 허락 받기 ② 관련 법규 확인하기
(필요시)지역사회 협찬업체나 기관 확보하기	박윤서	7.10	① 봉사활동 설명자료 만들기 ② 봉사활동에 관심가질만한 기업, 기관, 단체 목록 만들기 ③ 전화걸기 전 먼저 협찬요청 통화의 대본을 만들어서 연습하기 ④ 전화걸어 약속 잡고 설득하기
활동 컨셉잡기	나민지	7.10	① 디자인 시안 만들기 ② 필요시 승인과정을 통해 협력관계를 다지기
(필요시) 필요자원 모으기	전주희 조효인	7.18	① 필요한 물품 목록 작성 ② 각 물품별 지원가능한 기관/기업 목록작성 ③ 기관/기업에 각 물품 용도를 설명하고 협찬요청, 협찬 약속받은 물품과 기금 목록 작성 ④ 지원받은 기관에 감사편지 쓰기
(필요시) 행사당일 봉사자 모집			① 팀 멤버들에게 모집 인원분담
봉사자 교육	박윤서 이나경	7.18	① 훈련할 곳 정하기 ② 교육 내용 준비하기 ③ 봉사자 배부용 교육자료 준비하기
기타			



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 실시하기 [ 활동 체크리스트 - 명단 및 역할 ]

봉사활동을 함께하는 봉사자 명단

순번	성명	역할	활동내용
1	나민지	수업 진행	수업을 주도적으로 진행
2	박미연	리더	수업진행 보조, 워크시트 작성 및 수정
3	박윤서	학습자료 만들기	활동지 제작
4	서정은	서기	수업진행 보조, 활동일지 작성
5	이나경	수업 자료 조사	학습 자료를 만들기 위한 자료 조사
6	전주희	수업 준비	수업을 하기 전 준비물, 학습지 등을 준비
7	정예원	총무	수업재료 구매 및 예산 지출
8	조효인	학습자료 만들기	활동 ppt 제작
9			
10			
기타			


3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동 실시하기 [ 활동 체크리스트 - 물품 ]

봉사활동에 필요한 물품 목록

순번	준비사항	세부내용	담당자	준비여부
1	양초, 컵, 접시, 물감	물을 빨아들이는 컵을 위한 실험 준비물	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
2	후추, 비누, 접시	물 분자를 가르는 비눗물을 위한 실험 준비물	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
3	컵, 종이, 수조	젖지 않는 종이를 위한 실험 준비물	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
4	식초, 소다, 풍선, 깔때기, 페트병	입 안대고 풍선불기	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
5	비틀즈, m&m	과자, 사탕에서 색소 추출실험을 위한 준비물	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
6	크레파스, 종이컵, 냄비, 심지, 유리컵	크레파스를 재활용하여 캔들 만들기를 위한 준비물	정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
7	물유리, 플라스틱병, 염화칼슘,		정예원	<input checked="" type="checkbox"/>
8	손소독티슈	구입	정예원 선생님과 함께 상의해서	<input checked="" type="checkbox"/>
9				
10				
기타				



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	1회 오리엔테이션 및 내용 정하기
시간	2020. 06. 13.(토) 13:00~15:00 / 2시간
장소	도솔청소년문화의집
참여인원	2명(박미연, 정예원)
활동내용	청소년 자기주도형 봉사활동 소개
의논사항	청소년 자기주도형 봉사활동 시 주의사항
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 자기주도형 봉사활동 소개</li> <li>- 봉사활동 일지(워크시트) 작성법 교육</li> <li>- 사전 설문조사 실시</li> <li>- 봉사활동 계획서의 문제점 알아내기</li> <li>- 봉사활동 계획서 문제점 보완할 점 알아내기</li> </ul> 
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19로 인해 많은 인원이 참여할 수가 없어서 임원만 참여하여 봉사활동에 대한 사전교육을 받음</li> <li>- 임원이 학교로 가서 다른 회원들과 장의</li> </ul>
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	2회 오리엔테이션 및 봉사활동 주제 생각하기
시간	2020. 07. 04.(토) 14:00~15:00 / 1시간
장소	온라인 화상회의
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조호인, 서정은, 이나경)
활동내용	청소년 자기주도형 봉사활동 소개, 자기소개 등
의논사항	청소년 자기주도형 봉사활동 활동 상 주의사항
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 기관소개, 청소년 자기주도형 봉사활동 소개, 자기소개하기</li> <li>- 봉사활동 일지(워크시트) 작성법 교육</li> <li>- 청소년자원봉사 Dovol 시스템 관리 교육</li> <li>- 사전 설문조사 실시</li> <li>- 봉사활동 주제 찾기 및 공감하기</li> </ul> 
점검과반성	코로나19로 인해 온라인으로 진행되었으나 각자의 의견을 말하기는 힘들어 소통의 장으로써는 부족했다.
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	3회 봉사활동 목표 정하기
시간	2020. 07. 11.(토) 15:00~16:00 / 1시간
장소	각자 집
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
활동내용	청소년 자기주도형 봉사활동 목표 정하기
의논사항	청소년 자기주도형 봉사활동 목표 정하기
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 자기주도형 봉사활동 목표 회의 진행</li> <li>- 봉사활동에 대한 문제인식 공유하기</li> <li>- 문제점을 어떻게 해결할 수 있는지 해결방안 모색</li> <li>- 부원 모두 과학에 대한 관심이 있어 과학 학습지도 봉사를하기로 결정</li> </ul>
점검과반성	온라인으로 하다 보니 소통이 쉽지 않아 모두의 의견을 하나하나씩 듣기 힘들었다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	4회 봉사활동 내용 정하기
시간	2020. 07. 18.(토) 13:00~14:00/ 1시간
장소	각자 집
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
활동내용	봉사활동 내용 정하기
의논사항	2단계 계획하기 사전 준비로 필요한 것에 대해 토론
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 청소년 자기주도형 봉사활동 내용 정하기 회의 진행</li> <li>- 봉사활동을 하는데 무슨 역할이 필요한지 토론</li> <li>- 봉사활동 내용을 결정함</li> <li>- 세부계획서 세우기</li> </ul>
점검과반성	사람이 많다보니 다양한 역할이 필요했는데 어느 역할이 더 필요한 지 생각이 잘 나지 않았다.
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	5회 봉사활동 세부계획 세우기 및 1회차 수업 준비
시간	2020. 07. 31.(금) 12:30~13:30/ 1시간
장소	도솔청소년문화의집
참여인원	5명(박미연, 전주희, 정예원, 서정은, 조효인)
의논사항	-세부적으로 어떤 활동을 할지 정하기 -1회차 수업에 필요한 것들에 대해 생각하고 작성
실행과기록	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="flex: 1;"> <p>-2차 세부 활동 정하기 -과학학습지도에 대한 주제 상의 -1회차 수업에 필요한 준비물 체크하기</p> </div> <div style="flex: 1;">  </div> </div>
점검과반성	3명 밖에 오지 않아 다양한 활동을 찾기 힘들었고 어떤 것이 더 필요한지 알기 쉽지 않았다.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	6회 과학학습지도 사전준비
시간	2020. 08. 01.(토) 14:00~15:00/ 1시간
장소	각자 집
참여인원	5명(박미연, 박윤서, 전주희, 조효인, 이나경)
의논사항	물을 빨아들이는 컵 수업 사전 준비
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 물을 빨아들이는 컵 자료 준비</li> <li>- 자료를 가지고 ppt 제작</li> <li>- 자료와 ppt를 가지고 학습지 제작</li> </ul>
점검과반성	자료 조사하는 친구가 두 명이다보니 서로 소통해서 자료를 정리해야 하는데 직접 만나서 하는게 아니다 보니 소통하기 쉽지 않아 각자 자료를 찾다보니 겹치는 것이 많아 쉽지 않았다.
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기


활동명	7회 과학학습지도 및 멘토링
시간	2020. 08. 02.(일) 12:00~16:00/ 4시간
장소	도솔청소년문화의집
참여인원	5명(나민지, 박미연, 전주희, 정예원, 서정은)
현장 논의/변경	- 수업 전 준비, 1차 과학학습지도 및 멘토링, 수업 후 워크시트 작성 - 실험도구(컵, 접시)를 변경하여 실험 결과를 확실히 만들었다.
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 1차 초등학생을 위한 과학학습지도</li> <li>- 수업명: 물을 빨아들이는 컵</li> <li>- 대상(참가인원): 초등학생 5명</li> <li>- 주내용: PPT를 통한 실험과정, 실험원리 설명(동영상 포함) 압력 차이로 인해 생기는 물 빨아들이는 컵을 직접 실험하며 알아보았다.</li> <li>- 수업 후 활동일지 작성</li> </ul> 
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 아이들이 실험에 잘 집중하도록 도와주었다.</li> <li>- 실험에 대한 아이들의 반응이 긍정적이었다.</li> <li>- 실험 결과가 명확히 나왔다.</li> <li>- 실험이 금방 끝나서 시간이 많이 남았다.</li> <li>- 실험 전 준비물을 제대로 챙기지 않아 문제가 생겼다.</li> </ul>
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	8회 과학학습지도 사전준비
시간	2020. 08. 08.(토) 14:00~15:00/ 1시간
장소	각자 집
참여인원	3명(박윤서, 전주희, 이나경)
현장 논의/변경	도망가는 후추 수업 사전 준비
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 도망가는 후추 자료 준비</li> <li>- 자료를 가지고 ppt 제작</li> <li>- 자료와 ppt를 가지고 학습지 제작</li> </ul>
점검과반성	1차보다 자료를 정리를 잘함. 그래도 상호 소통하고 준비하는데 어려움이 있음.
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	9회 과학학습지도 및 멘토링
시간	2020. 08. 09.(일) 12:00~15:00/ 3시간
장소	도솔청소년문화의집
참여인원	5명(나민지, 박윤서, 정예원, 조효인, 이나경)
현장 논의/변경	- 수업 전 준비, 2차 과학학습지도 및 멘토링, 수업 후 워크시트 작성 - 세제사용을 비눗물사용으로 변경하고 면봉 대신 손가락을 사용하여 실험함
실행과기록	<p>2차 초등학생을 위한 과학학습지도</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 수업명: 도망가는 후추</li> <li>- 대상(참가인원): 초등학생 5명</li> <li>- 주내용: PPT를 통한 실험과정, 실험원리 설명(동영상 포함)</li> <li>- 수업 후 활동일지 작성</li> </ul> 
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학생들과 더 친해진 느낌이 들었다.</li> <li>- 실험에 참여를 열심히 했다.</li> <li>- 학생들이 활발해서 수업분위기가 좋았다.</li> <li>- 저번 시간보다 학생들의 집중도가 떨어졌다.</li> <li>- 사용하는 언어가 거칠어 다음 수업시간에 활동에서 지켜야할 규칙을 정한다.</li> </ul>
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	10회 과학학습지도 사전준비
시간	2020. 08. 15.(토) 14:00~15:00/ 1시간
장소	각자 집
참여인원	3명(박윤서, 조효인, 이나경)
활동내용	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 과학학습지도 사전 준비</li> <li>- 찢지 않는 종이 자료 준비</li> <li>- 자료를 가지고 ppt 제작</li> <li>- 자료와 ppt를 가지고 학습지 제작</li> </ul>
의논사항	찢지 않는 종이 사전 준비
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 찢지 않는 종이 자료 준비</li> <li>- 자료를 가지고 ppt 제작</li> <li>- 자료와 ppt를 가지고 학습지 제작</li> </ul>
점검과반성	원활하게 진행함
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기


활동명	11회 과학학습지도 및 멘토링
시간	2020. 08. 16.(일) 12:00~14:00/ 2시간
장소	도솔청소년문화의집
참여인원	4명(나민지, 박미연, 전주희, 서정은)
현장 논의/변경	수업 전 준비, 3차 과학학습지도 및 멘토링, 수업 후 워크시트 작성
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 3차 초등학생을 위한 과학학습지도</li> <li>- 수업명: 젓지 않는 종이</li> <li>- 대상(참가인원): 초등학생 1명</li> <li>- 주내용: PPT를 통한 실험과정, 실험원리 설명(동영상 포함) 대야에 물을 받고 컵에 종이를 구겨 넣어 뒤집어서 물에 담그면 종이는 공기의 압력으로 인해 젓지 않는다.</li> <li>- 수업 후 활동일지 작성</li> </ul> 
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 실험이 간단하고 안전해서 사고 없이 순탄한 실험을 진행할 수 있었다.</li> <li>- 실험이 빨리 끝나서, 다음에는 실험시간이 긴 실험으로 준비를 하던 실험을 두 개 준비해야겠다.</li> <li>- 전날 멘티 부모님들께 연락을 드려 수업을 할 수 있을지 없을지 판단한다.</li> </ul>
기타	입안대고 풍선불기, 라바램프 만들기(실험키트)

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기


활동명	12회 과학학습지도 사전준비
시간	12회 과학학습지도 사전준비
장소	각자 집
참여인원	5명(박미연, 박윤서, 전주희, 조효인, 이나경)
현장 논의/변경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 입안대고 부는 풍선 사전준비</li> <li>- 라바램프 만들기 사전준비</li> </ul>
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 필요한 실험 준비물 사전에 준비 및 수업지도안 작성</li> <li>- 젓지 않는 종이 자료 준비</li> <li>- 라바램프 만들기 자료 준비</li> <li>- 자료를 가지고 ppt 제작</li> <li>- 자료와 ppt를 가지고 학습지 제작</li> </ul>
점검과반성	- 각자의 집에서 수업 준비는 어려움이 있음
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	13회 코로나19 극복 캠페인 계획 준비
시간	2020. 09. 09.(수) 15:00~17:00/ 2시간
장소	온라인(카카오톡 단체톡방)
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
의논사항	코로나 19 극복 캠페인 사전 회의
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 19 예방을 위해 우리가 할 수 있는 일이 무엇이 있을지에 대해 상의함</li> <li>- 코로나 19로 지쳐있는 지역사회를 위해 극복하자는 메시지를 전하기로 함</li> <li>- 손소독물티슈를 지역사회에 나눠주기로 계획함</li> <li>- 손소독물티슈를 어느 곳에 드러야할지 상의함</li> </ul> 
점검과반성	동아리 회원들이 캠페인 활동 준비에 관심을 가지고 적극적으로 참여해줌.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	14회 코로나19 극복 캠페인 계획 준비
시간	2020. 09. 11.(금) 16:00~18:00/ 2시간
장소	온라인(카카오톡 단체톡방)
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
현장 논의/변경	코로나 19 극복 캠페인으로 하기로 한 손소독물티슈에 대해 상의함
실행과 기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손소독물티슈에 응원문구나 그림을 새기기로 함</li> <li>- 코로나 19를 극복하자는 문구가 무엇이 있을지 상의함</li> <li>- 응원문구를 정하고 그에 맞는 그림을 생각하여 그림</li> </ul> 
점검과반성	온라인으로 회의를 진행하니 동아리 회원들의 의견을 나누는데 어려움이 있었음.
기타	



3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기


활동명	15회 코로나19 극복 캠페인 계획 준비
시간	2020. 09. 15.(화) 10:00~11:00/ 1시간
장소	온라인(카카오톡 단체톡방)
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
현장 논의/변경	지역사회를 위한 코로나19를 위한 캠페인 활동 준비
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나19 극복을 위한 손소독티슈 전달 기관 회의</li> <li>- 지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께 하자는 캠페인 활동 전개 회의</li> <li>- 소독티슈 전달 기관 및 일시 정하기</li> <li>- 기관 어려운 시설 : 노인시설(1곳), 어린이시설(1곳), 장애인시설(1곳), 청소년시설(5곳)</li> </ul> 
점검과반성	카카오톡 단체톡으로 의견을 제시하니 소통의 어려움이 있었음.
기타	

3단계 활동하기 | 3-2단계 : 활동 기록하기

활동명	16회 코로나19 극복 캠페인 활동
시간	2020. 09. 18.(금) 16:00~17:00/ 1시간
장소	지역사회
참여인원	6명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인)
현장 논의/변경	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 손소독물티슈를 지역사회에 나눠드릴</li> <li>- 손소독물티슈를 나눠드릴 장소를 변경함</li> </ul>
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 코로나 19 극복이 필요한 곳에 손소독 물티슈 전달</li> <li>- 코로나 19를 함께 극복하자는 메시지에 대해 설명과 함께 이겨나가자고 다짐함</li> <li>- 지역사회를 위한 코로나19 극복을 함께 하자는 캠페인 활동 전개</li> <li>- 각 조별로 나누어 물품 전달(6곳-500개)</li> <li>1. 새싹지역아동센터</li> <li>2. 사랑누리장애인단기보호센터</li> <li>3. 참사랑어르신주간보호센터</li> <li>4. 도솔청소년문화의집,</li> <li>5. 탄방청소년문화의집</li> <li>6. 동그라미어린이집</li> </ul>  
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 달팽이도서관은 코로나19로 인해 문이 닫혀있어서 전달을 못하고 주변의 동그라미 어린이집에 전달함.</li> <li>- 사전에 한번 더 전화로 확인을 해야 하는데 하지 못했음.</li> </ul>
기타	



3단계 활동하기 | 3-1단계 : 활동일지 작성하기

활동명	17회 카블룸 평가회
시간	2020. 09. 18.(금) 17:00~19:00/ 2시간
장소	문화의집, 온라인(카카오톡 단체톡방)
참여인원	8명(나민지, 박미연, 박윤서, 전주희, 정예원, 조효인, 서정은, 이나경)
활동내용	활동 평가를 실시함
실행과기록	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 워크시트지를 활용하여 평가 활동 작성</li> <li>- 과학수업지도 봉사활동 멘티 참여에 관한 평가</li> <li>- 봉사활동 활동보고서 작성하기</li> <li>- 각자 소감 발표 및 작성하기</li> <li>- 활동 캠페인 활동으로 못다한 평가는 카카오톡 단체톡방에서 실시함.</li> </ul> 
점검과반성	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 활동에 대한 평가의 시간이 있어 좋았음</li> <li>- 활동보고서 첨부</li> </ul>
기타 (다음일정)	

4단계 평가하기 | 4-1단계 : 활동현장 피드백 받기

질문	피드백 받기
봉사활동 중에 사람들의 반응이 가장 좋았던 것은 무엇인가요?	과학학습지도 중에서는 '물을 빨아들이는 컵'수업을 할 때 아이들이 집중을 잘했고 가장 흥미를 가지는 활동이었음.
사람들의 흥미를 가장 많이 끈 것은 무엇이었나요?	코로나19 캠페인 활동 중 응원문구와 그림을 손소독 물티슈에 프린트하여 준 것이 사람들의 흥미를 많이 끌었다.
사람들이 제일 공감한 내용은 무엇인가요?	과학수업지도 시 과학실험 내용이 흥미롭고 재미있어서 하고 또 실험 후 실험 관련 동영상을 보며 더 깊게 이해함으로써
사람들이 제일 바꾸고 싶어하는 것은 무엇이었나요?	소득차이에 의한 사교육의 격차를 줄이고 떨어진 공부흥미를 다시 올리는 것
계획에서 가장 잘 되지 않았던 것은 무엇인가요?	과학수업 지도 시 아이들이 떠들고 집중을 못할 때 제대로 집중을 시키지 못한 것
준비했던 것 중에 제일 부족했던 것은 무엇인가요?	과학지도 첫 수업에 어떻게 준비를 해야할지 잘 몰라 우왕자왕하다 수업준비를 제대로 못한 것



4단계 평가하기 | 4-2단계 : 개인/팀 활동 평가하기

구분	내용 (척도를 바탕으로 기술)
활동과정	온라인으로 서로 할 것을 논의해보고 현장에서 바로 준비물을 사서 아이들보다 먼저 실험을 진행했다. 그리고 아이들이 오면 아이들에게 눈높이에 맞춘 영상과 실험 원리, 실험 방법을 알려주고 아이들과 같이 실험도 진행하고 결과도 살펴보았다.
소감	평소에 실험은 그나마 자주 접하는 편이지만, 초등학교생 나이의 어린 친구들은 못 만나는 편인데 봉사활동에서 어린 아이들도 보고 같이 실험 하면서 그 아이들에게 도움도 되고 흥미를 심어줄 수 있는 계기를 만들어준 거 같아서 나 자신에게도 오래 기억에 남았다. 그리고 이런 형태의 봉사활동이 더 많이 만들어지면 좋을 거 같다고도 생각했다.
향후 개선방향	올해는 시기 특성상 자주 만나지 못해 실험을 준비를 덜 하거나 아이들을 못 이끌어준 거 같아서 아쉬움이 많았다. 다음에는 얼굴도 직접 보며 이야기하고 실험도 좀 더 아이들이 흥미를 갖고 재미있어 할 만한 것들로 구성해서 아이들의 반응을 좀 더 좋은 쪽으로 이끌어 내고 싶다.

4단계 평가하기 | 4-3단계 : 진행순서별 활동 평가하기

평가 단계		평가항목	평가
1단계 목표 정하기	1-1 나를/ 팀을 관찰하기	• 이번엔 선택한 활동은 내가 잘 하고 좋아한다고 생각했던 일과 맞았나?	70%
		• 혹시 이전에는 몰랐던 내가 더 잘하고 좋아하는 일을 발견한 것은 없나?	70%
	1-2 문제 발견하기	• 문제를 찾아내기 위해서 사용했던 방법은 충분히 좋았나?	80%
		• 이전에 몰랐던 탐색방법을 찾아낸 것은 없었나?	80%
		• 내가 (우리 동네에서) 찾아낸 문제점은 얼마나 중요한 문제였나?	90%
	1-3 목표 설정하기	• 사람들도 같은 문제로 고민하고 있었나?	100%
• 내가 만든 계획은 그 문제를 해결하는데 얼마나 효과적이었나?		100%	
2단계 계획하기	2-1 사전 준비하기	• 계획을 실행하는데 있어 활용할 수 있는 모든 자원을 전부 활용했나?	100%
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 더 잘 활용할 수 있었던 자원은 없나?	70%
		• 만약 다시 이 활동을 한다면 구체적으로 어떤 목표를 세울 것인가?	아이들이 좋아하고 관심 있는 활동이 무엇인지 먼저 알아보고 계획을 짜고 과학수업을 지도할 거 같다.
		• 이번엔 했던 것 보다 더 높은 목표 혹은 더 낮은 목표인가?	50%
	2-2 액션플랜	• 만약 다시 이 활동을 한다면 액션플랜에서 수정할 부분은 무엇이 있나?	50%
		• 예산은 적절했나? 더 많거나 적을 필요가 있나?	80%
3단계 활동하기	3-1 활동실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 실제 실행단계에서 만났던 예상치 못한 사건은 무엇이 있나?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면, 그런 돌발 사태에 어떻게 대응하겠나?</li> <li>• 만약 다시 이 활동을 한다면 구체적으로 무엇을 더 잘 할 수 있나?</li> </ul>	코로나 19로 인한 확진자 급증으로 인하여 수업취소 알림수업 며칠전에 말씀드리는 것



4단계 평가하기 | 4-3단계 : 진행순서별 활동 평가하기

평가 분야	세부항목	평가항목	평 가
기획과 실행	체계적인 기획	• 프로그램의 구체적인 활동 내용을 정리하였는가?	90%
		• 프로그램 기획시 지역사회의 욕구조사를 하였는가?	50%
		• 해결해야할 구체적인 과제(문제)를 정의하였는가?	90%
	강력한 실행	• 프로그램을 진행하기 위한 인적자원(봉사자등)을 확보(배정)하였는가?	100%
		• 프로그램의 활동 내용을 사전 계획대로 잘 진행하였는가?	50%
	적절한 평가	• 계획한 목표의 달성여부를 평가하였는가?	100%
		• 계획한 평가방법이 적절하였는가?	100%
혁신성 제고	• 프로그램에서 사용한 문제해결방식이 창의적이고 실험적인가?	100%	
결과와 확산	활동목표 달성	• 프로그램에서 계획한 목적을 달성하였는가?	50%
	지속 확산성	• 본 활동이 다른 지역에서도 쉽게 활용이 가능한가?	100%
		• 본 활동의 내용이나 방법을 다른 대상에게도 적용가능한가?	100%
참여와 협력	주도적 참여	• 팀 활동시 대화나 협의를 통해 의사결정이 잘 이루어졌는가?	100%
		• 자원봉사자 참여자가 활동에 주도적으로 참여하였는가?	100%
	협력 강화	• 활동에 필요한 지역사회 자원이 부족하지 않았는가?	90%
		• 문제를 해결하기 위해 협력구조가 강화되었는가?	100%
현장 변화와 영향력	현장변화	• 목표달성을 위한 참여자의 역량이 증가하였는가?	100%
		• 이번 활동을 통해 지역사회문제에 대한 주변의 관심이 증가하였는가?	100%
		• 자원봉사자는 자신의 전문기술을 충분히 활용하였는가?	100%
		• 현장의 당면 문제가 해결되었는가?	100%
		• 현장/수혜자가 타인에 대한 관심이 증가하였는가?	100%
	영향력	• 해당 이슈와 관련된 법과 제도의 변화에 영향을 미쳤는가?	50%
		• 시민들의 자발적인 사회참여 활동이 증가하였는가?	80%
• 시민들은 이번 활동의 목적에 대해 더 관심을 가지게 되었는가?	90%		

5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

활동명	지역사회와 함께하는 카블룸			
활동목표	과학에 대한 흥미를 잃지 않게 청소년들에게 실험으로 흥미를 만들어 주는 것이다.			
영역	<input type="checkbox"/> 지역사회활동	<input checked="" type="checkbox"/> 교육지도활동	<input type="checkbox"/> 문화봉사활동	<input type="checkbox"/> 기타활동
기간	2020.08.02.~2020.09.23			
장소	도솔청소년문화의집			
대상	청소년(초등학생)			
인원	<input type="checkbox"/> 개인 <input type="checkbox"/> 가족(명) <input checked="" type="checkbox"/> 동아리/단체(8명) <input type="checkbox"/> 기타 _____ (총명)			
활동내용	사전활동	- 청소년 자기주도형 봉사활동 교육 - 봉사활동 분야정하기, 봉사활동 계획서 작성하기		
	주요활동	- 과학학습지도 준비 및 멘토링 활동(매월 일요일 13회/18시간 운영) - 지역사회에서 코로나19 극복을 위한 캠페인활동(4회/8시간) 총 17회(26시간) 참여		
	소요예산	383,600원		
활동성과	같은 동아리 친구들이 함께 과학을 위한 봉사동아리를 만들고 지역사회를 위해 봉사할 수 있었던 점이 뜻깊은 시간이여 좋았다. 과학수업지도 시 아이들이 관심 가질만한 재미있는 실험을 통해 아이들이 과학에 더 많은 흥미를 가질 수 있도록 도와주어서 의미 있는 시간이었다 또한 지역사회 어려운 이웃들에게 코로나19 극복 캠페인 활동(손소독티슈 나누기)은 요즘 시기에 적절한 봉사활동이었다.			
소감	고학년 초등학생들을 가르침으로써 아이들의 관심사에 대해 이야기도 하며 소통능력을 쌓고 봉사계획을 세울 때 친구들과 서로의 이야기를 듣고 이야기를 통합해 결론을 낼 수 있는 능력을 키울 수 있어서 좋았다. 또한 지역사회를 위한 코로나19 극복 활동은 의미있는 활동으로 남는다.			



5단계 작성하기 | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(1)

● 동아리 개별 참여자 활동 소감문

정예원

작년에 이어서 올해도 동아리에서 청소년 자기주도형 봉사활동을 하게 되었다. 올해는 코로나 19로 인해 대면이 힘들어 어플을 사용하여 화상회의를 하며 수업이 시작되기 전에 활동을 계획했었다. 회의를 할 때 만나서 했으면 더 빠르고 소통을 더 정확하게 할 수 있었을 것 같은데 그러지 못했던 것이 아쉬웠다. 코로나19 상황이 악화되면서 원래 수업하려고 했던 날짜가 계속 미뤄지기도 했었고 수업을 하다 몇 주를 못하기도 했었다. 이렇게 자주 수업을 하지 못하고 가끔 멘티 학생들과 만나다 보니 친해져서 더 많은 시간을 보내지 못한 것이 아쉬웠다. 또한 준비한 수업을 다 하지 못한 것도 아쉬웠다. 수업을 하면서 멘티 학생들이 수업이 어렵지는 않은지 재미가 있으면 어느 부분이 재미있는지를 물어봤었다. 그렇기 많은 수업을 한 것은 아니지만 어느 정도 멘티 학생들을 어떻게 알려주면 좋을지 생각해 볼 수 있었던 것 같다. 우리 같은 학생들이 가르쳐준다고 해도 수업이기 때문에 멘티 학생들이 집중을 못할 때도 있었다. 이럴 때 어떤 식으로 수업을 해야 집중을 할 수 있을까에 대한 생각도 해보면서 수업을 했던 것 같다. 자기주도형 봉사활동을 하면서 수업관련 회의, 수업정리, 수업 피드백 등을 하면서 협동심과 여러 방면의 능력을 기를 수 있었다. 코로나 19로 인해 전 세계가 위태로운 상황에 우리 동아리는 주변 아동센터, 장애인보호센터, 어린이집 등에 이 상황을 하루 빨리 극복 할 수 있으면 좋겠다는 문구의 위생과 관련해서 소독 물티슈를 나눠주었다. 멘티 학생들에게 하는 수업을 하면서 지역 사회의 친구들에게 과학에 대한 신기함, 흥미로움, 즐거움을 알려주고 학교 주변 기관에 소독 물티슈를 나눠주면서 뿌듯함을 느꼈다.

전주희

내가 하나하나 피피티와 활동물품을 준비해가면서 아이들을 가르쳐볼 수 있는 기회는 별로 없는데 이런 기회가 있어 열심히 준비하면서 아이들을 가르치고 소통하는 즐거움을 얻게 되어 너무 좋았다. 처음에는 한 시간을 어떻게 채울까, 어떻게 해야 지루해하지 않을까, 어떤 말로 설명해줘야 더 쉽게 느껴질까 많은 고민 끝에 첫 수업이 이루어졌다. 처음에는 가르치는데 있어 버벅했지만 아이들도 잘 참여해줘서 준비한 보람이 있었다. 하지만 확실히 부족한 점도 많아서 다음 수업 땐 고쳐야 할 점들을 생각했다. 그렇게 세 번째 수업까지 하고 코로나가 더 심해져 더 이상 수업을 할 수 없게 되어 아쉬웠다. 작별인사조차 못하고 애매하게 수업을 끝내서 더욱 아쉬운 것 같다.

직접 문구와 그림을 생각하여 소독물티슈를 제작해서 근처 아동센터나 노인복지센터에 가져다 드리는 활동은 정말 마음이 따뜻해지는 활동이었다. 정말 코로나 때문에 제한적인 일들이 많았다. 코로나19 상황이 아닐 때 다시 한번 이런 활동을 해보고 싶다

이나경

저는 봉사를 딱 한 번 해보았지만 정말 재미있었고 아이들도 귀여워서 엄청 보람차게 할 수 있었던 것 같습니다. 처음 봉사는 학원과 시간이 겹쳐 가지 못했고 그 다음부터는 학원 시간을 변경하여 갈 수 있게 되었는데 코로나로 인해서 상황이 상황이더니 봉사를 할 수 없게 되었습니다 그리고 나서 물티슈에 코로나 관련 글을 쓴 스티커(?)를 붙여 물티슈를 전달했는데 저는 또 학원 때문에 가지 못했습니다ㅠㅠ 너무 아쉬웠고 한 번밖에 참여 하지 못했지만 정말 재미있고 유익한 시간이었습니다!!!



## 조효인

이번에 카볼룸이란 동아리에 처음 들어가게 되어 도솔청소년문화센터에서 하는 봉사들도 다 처음이었다. 초반엔 적응을 잘 하지 못할까봐 걱정을 잠깐 했었는데 그런 걱정들이 무색하게 선생님 분들도 잘 챙겨주시고 친구들과도 어울리게 되어서 더 금방 적응할 수 있었던 것 같다.

나는 여태까지 했던 봉사들 중에 아이들과 함께하는 봉사활동이 가장 재밌었다. 학교생활을 하면서 꽤 다양한 봉사들을 했다고 생각했는데 정말 새롭고 아이들과 활동하는 것이 즐거웠다. 물론 가끔 너무 활동적이라 당황할 때도 있었는데 아이들이 너무 말을 잘 들어주고 순하고 착해서 좋았다.

그리고 마지막에 했던 코로나 예방 물티슈 나눔도 너무 의미 있었다. 그런 식의 정말 순수한 나눔을 목적으로 봉사활동을 한 것은 처음이라 더 기억에 많이 남을 것 같다.

이번에 한 봉사들은 정말 다 뜻 깊은 시간들이었다. 다음에 기회가 온다면 다시 참여하고 싶다.

## 서정은

봉사활동은 매년 개인으로 가서 청소년자 집일 등 혼자 할 수 있는 것들 위주로 하다가 올해 처음 동아리 단체로 아이들을 만나는 봉사활동을 하게 되었다. 처음에는 시기 특성상 얼굴도 보지 못하고 결정해야 하는 것들이 많아 이 봉사활동을 잘 끝낼 수 있을지 의문이 들었다. 그래도 점점 나아지면서 만나서 이야기도 하고 실험 준비도 하고 실험에 참여하는 아이들도 직접 만날 수 있었다. 이런 단체 봉사활동은 처음 하는 것이다 보니 처음에는 빠거거릴 때도 많았고 잘 안 맞는다고 생각할 때도 분명 있었다. 그러나 이러한 점들도 맞춰가면서 봉사활동을 이어나가서 이제는 처음보다 우리 동아리 부원들도 친해지고 아이들과도 나쁘지 않은 사이가 된 거 같다. 실험도 처음에는 준비물도 잘 못 사서 실험 결과가 전에 생각했던 대로 나오지 않을 때가 있었다. 이때는 실험 결과가 안 나오는 것 보다 아이들의 반응이 더 걱정되었다. 우리의 부족함 때문에 아이들이 흥미를 잃으면 어떻게 하지라는 생각이 들었다. 그러나 실험 결과는 시행착오를 거치면서 점점 나아졌고 나아진 실험 결과를 토대로 아이들과 실험했을 때 아이들의 반응도 좋았다. 아이들의 반응이 좋을 때 제일 많이 힘이 났던 거 같다. 아이들도 처음에는 서로 서먹한 게 없지 않아 있었지만 시간이 갈수록 서로 말도 많아져서 처음과 달리 봉사활동 시간이 시끌벅적 해졌다. 시기가 더 좋았으면 실험을 더 잘 준비하고 실험에서 아이들을 잘 이끌어 나가서 아이들에게도 더 유익한 시간과 흥미를 만들어 줄 수 있었을 텐데 아쉽게도 아쩔 수 없는 부분은 있었다. 다음에 기회가 된다면 이러한 부족한 부분들을 보완해서 이번 보다 더 나은 시간을 만들어 주고 싶은 게 나의 바람이다.

그리고 처음에는 아이들과 만나는 봉사라고 해서 부담감이 많았다. 어린 아이들과 별로 친하지 않기도 하고 내성적이라서 불편 할 때도 많았다. 그렇지만 봉사활동 시간에 일요일마다 계속 보다 보니 처음보다 나은 사이가 된 거 같다.

## 박윤서

동아리 차원에서 봉사 활동을 참여하게 되었다. 처음에는 초등학생들을 가르쳐야한다는 일에 너무 기대도 되고 내가 잘 아는 내용일 테니까 수업적인 부분에 있어서는 큰 걱정은 없었다. 아이들이 원래 과학에 관심이 많은 것 같아 보여서 수업내용을 가르치는 것에는 큰 어려움은 없었지만 아이들의 집중과 흥미를 끄는것에는 좀 어려움을 느꼈다. 그래서 아이들과 같이 수업시간중 지켜야 할 규칙에 대해 만들고 문제를 추면 작은 상품을 주는 형식으로 수업방식을 바꾸었더니 아이들과 훨씬 즐겁게 수업 할 수 있었다. 코로나19의 확산으로 예정보다 활동을 많이 못 해서 너무 아쉽다. 비록 교육봉사는 많이 하지 못했지만 "코로나는 곧 떠나요 우리 같이 힘내봐요" 라는 문구가 쓰여져있는 물티슈를 제작하여 주변 봉사기관에 직접 나눔을 함으로써 굉장히 뿌듯함을 느끼고 봉사의 의미를 직접 몸소 느끼게 되었다.

## 나민지

평소에 집에서 동생 공부를 도와주는 것 빼고는 저보다 어린 학생에게 제가 아는 무언가를 알려줄 기회가 없었는데, 이번 활동을 통해서 제가 아는 지식을 설명하면서 같이 소통하는 것에 대한 즐거움을 알게 되었습니다.

제가 사실 처음 보는 사람들에게 낯을 많이 가려서 말문을 트는 걸 어려워합니다. 발표를 할 때도 되게 긴장하는데, 이번에 매주 수업을 진행하면서 익숙해지는 방법을 배운 것 같습니다. 날이 갈수록 발표가 자연스러워지는 것을 느끼고 정말 뿌듯했습니다.

한 가지 아쉬운 점은 평소에 하고 싶었던 실험은 이 활동에서 고를 수 없었다는 건데 그 이유는 대부분이 약품을 사용하는 실험이었기 때문입니다. 하지만 화학 약품이라고 해서 다 위험한 것은 아니고, 잘 사용하면 안전한 약품들도 많습니다. 그래서 다음에는 안전수칙을 꼭 지키는 선 안에서 정말 실험다운 실험도 해보고 싶다고 생각했습니다.

그리고 수업 진행시간이 1시간이었는데 다음에 이 활동을 다시 할 수 있는 기회가 온다면, 이 짧지 않은 시간을 좀 더 알차고 재밌게 보내는 과학 수업 계획을 세우겠다고 다짐했습니다.



**5단계 작성하기** | 5-1단계 : 봉사보고서 작성 / 포트폴리오(2)



아이들에게 실험의 원리를 설명하고 있다.

물티슈를 기관에 전달하고 있다.

아이들이 직접 실험하고, 결과를 지켜보고 있다.

물티슈를 드리기 전, 설명을 듣고 있다.

**6단계 변화하기** | 6-1단계 : 사례 공유하기

구분	내용
활동의소망 / 불만	온라인이 아닌 직접 만나서 계획도 생각해보고 회의도 좀 더 했으면 지금보다 더 나은 활동이 되었을 거라고 생각함.
활동 참여자 기여도	아이들에게 많은 도움과 영향을 줬을 거라 생각함. 실험을 하면서 반응이 다들 좋았고, 눈높이에 맞춘 영상매체와 실험을 하며 과학에 대한 흥미가 증가 했을 거라 예상함.
지역의 욕구	소득차이에 의한 사교육의 격차를 줄이고 떨어진 공부흥미를 다시 올리는 것과 아이들이 직접 자기 손으로 실험을 해보며 유익한 시간을 보내보고 과학에 대한 호기심을 갖는 것
가장 기억나는 것	지역사회가 코로나 19로 인해 모두 지치고 힘들어 할 때 우리가 직접 손소독 물티슈에 응원문구와 응원하는 그림을 새겨 나눠줌으로써 서로 다같이 힘낼 수 있는 시간을 가진 것이 가장 기억에 남는 활동임
배운 것들	초등학교 고학년 학생들과의 소통능력 향상우리가 주도적으로 봉사계획서를 세움으로써 서로의 이야기를 귀기울여 듣고 더 좋은 방안을 제시함으로써 서로의 의사소통능력이 향상되고 보다 더 다양한 생각을 할 수 있었던 기회였음

6단계 변화하기 | 6-2단계 : 가치 공유하기

구분	내용
활동컨셉	과학(화학) 동아리인 CABLOOM이 가진 과학에 관한 지식을 우리가 아니 다른 청소년들에게 나눠주고 흥미를 갖도록 도와주는 것
활동의 의미	다른 짜여져 있는 봉사활동과 달리 우리가 직접 주도적으로 봉사활동을 계획하고 지역사회의 아이들을 위해 과학지도수업을 준비하고 함으로써 그 모든 과정이 의미가 있음
평가방법	과학수업지도 후 다 같이 앉아 활동 후 보고서를 쓰며 좋았던 점/개선할 점을 서로 얘기하고 어떻게 개선해야할지 이야기 하면서 다시 생각해 볼 수 있는 시간이 있어서 좋았음
발전/변화 과정	처음에는 아이들과도 서먹하고 실험 진행하기도 힘들었는데 봉사활동을 겪고 나서 부족했던 부분들이 발전되어 좀 더 나아짐.
더 잘 하려면	아이들의 평상시 과학 관심사를 미리 조사하여 아이들에게 유익한 시간을 보낼 수 있도록 도와주면 좋을 거 같음



## 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 지도수기 수상작



최우수상 부문



역주민과 함께하는 비대면 자기주도형 자원봉사활동의 성공적인 첫 걸음  
유소정 지도자 (호계청소년문화의집)

지속가능한 세상을 만들어가는 모두에게 희망을...  
홍석현 교사 (세일고등학교)



## 지역주민과 함께하는 비대면 자기주도형 자원봉사활동의 성공적인 첫 걸음

유소정 지도자 (호계청소년문화의집)

### 1. 활동개요

소속지역	경기도	활동기간	2020년 6월 ~ 10월
활동명	공유중개사 D.D.P (Delivery, Donation Project)	활동유형	동아리형
활동인원	20명	활동장소	온라인(줌, 네이버 밴드), 문화의집, 호계3동 행정복지센터
활동프로그램 운영기간	6. 27. ~ 10. 17. / 13회 운영	활동횟수	총 13회
소속기관	호계청소년문화의집	지도자명	유 소 정

### 2. 지도내용 요약표

지도목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 청소년 주도의 지역사회 연대 봉사활동 기획·운영 지원</li> <li>○ 지역사회 내 공동체 의식 증진 도모</li> <li>○ 비대면 자원봉사활동 운영 지원</li> <li>○ 참가 청소년(동아리)의 활동역량 향상</li> <li>- 봉사활동 기획·운영을 통한 참가청소년의 기획역량 향상</li> <li>- 동아리 활동을 통한 협업역량 및 의사소통 역량 향상</li> <li>- 지역사회 문제발견을 통한 비판적 역량 향상</li> </ul>
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 지역 내 구독경제 전문가 교육 및 활동내용 자문가 섭외</li> <li>○ 참가자 모집 홍보 시 모집 공문 발송</li> <li>○ 활동 운영 시 필요한 운영물품 및 지역 연계 자원 지원(물품 구입, 장소섭외 등)</li> <li>○ 동아리원 간 구독자 간 온라인 소통창구 개설</li> </ul>

회차	활동내용	지도내용
1	봉사활동 주제 선정 및 활동계획 협의 기획회의 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 주제 선정에 필요한 자료제공</li> <li>○ 다양한 아이디어 도출을 위한 모바일 퍼실리테이션(I-poll 활용) 활용방법 안내</li> <li>○ 봉사주제 선정 관련 자문</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
2	구독경제 전문교육 및 구독활동 아이템 선정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 관내 구독경제 전문 강사 지원</li> <li>○ 구독활동 아이템 선정을 위한 자료제공</li> <li>○ 화상회의 플랫폼 서버 확인</li> </ul>
3	구독료 기부처 선정 및 활동 홍보 운영방안 논의, 활동 세부일정 확정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 구독료 기부처 선정을 위한 국내 기부처 안내</li> <li>- 코로나19 관련 기부가 가능한 기부처 소개</li> <li>○ 홍보방안 설정을 위한 다양한 홍보방법 안내</li> <li>○ 홍보지 제작 및 활동 세부일정 자문</li> <li>○ 관내 홍보지 공문발송 지원(학교, 지역아동센터 등)</li> <li>○ 화상회의 플랫폼 서버 확인</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
4	1차 식물취미 구독활동 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 구독활동 운영물품 지원</li> <li>○ 구독자 관리 지원(배송 주소 안내 등)</li> <li>○ 운영물품 배송 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
5	1차 식물취미구독활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 온라인 공유 플랫폼 구축 및 서버 확인</li> <li>○ 실시간 식물취미 활동 운영 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
6	2차 식물취미 구독활동 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 구독활동 운영물품 지원</li> <li>○ 구독자 관리 지원(배송 주소 안내 등)</li> <li>○ 운영물품 배송 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
7	2차 식물취미구독활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 온라인 공유 플랫폼 구축 및 서버 확인</li> <li>○ 실시간 식물취미 활동 운영 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
8	3차 식물취미 구독활동 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 구독활동 운영물품 지원</li> <li>○ 구독자 관리 지원(배송 주소 안내 등)</li> <li>○ 운영물품 배송 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>



지도내용	9	3차 식물취미구독활동 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 온라인 공유 플랫폼 구축 및 서버 확인</li> <li>○ 실시간 식물취미 활동 운영 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
	10	물품기부기간	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 물품 기부장소 지원</li> <li>○ 기부 물품 보관 지원</li> </ul>
	11	구독료 기부 및 전시회 세부기획회의 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 화상회의 플랫폼 서버 확인</li> <li>○ 전시회 운영계획 자문</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
	12	기부물품 전시회 운영 및 재기부 활동 진행	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 전시회 장소 섭외</li> <li>○ 전시회 운영 물품 지원</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>
	13	최종 평가회의 운영	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 익명 롤링페이퍼를 활용한 활동수기 작성</li> <li>○ 지도자 및 모니터링단 평가지 전달 및 설명</li> <li>○ 활동 평가지 및 만족도 조사 운영</li> <li>○ 익년도 활동을 위한 자문지 작성 진행</li> <li>○ 안전교육 운영</li> </ul>

### 3. 지도수기

#### 지도성과

##### ○ A부터 Z까지 청소년의 힘으로 이루어진 봉사활동

자기주도형 자원봉사를 지도할 때 중요하게 여기는 점 두 가지는 참가 청소년들에게 봉사활동에 대한 동기를 부여하는 것과 봉사활동을 통해 성취감을 얻어가는 것입니다.

청소년들은 다양한 매체의 영향으로 서로에게 영향을 주고받는 수요가 높아지고, 질적으로 향상된 참신한 봉사활동에 대한 요구가 있습니다. 이에 발맞춰 청소년들이 활동자체에 흥미를 가지고 동기를 가질 수 있는 활동을 운영하며 참가 청소년의 자발성을 높이는 것에 초점을 둡니다.

이러한 신념을 가지고 지도하다보니 봉사활동 계획단계를 가장 중요하게 생각합니다. 주제 및 활동내용 선정 시 청소년들이 다양한 시각에서 판단하고 확인할 수 있는 정보들을 제공합니다. 보도자료, 논문, 통계청 통계, 설문조사 결과 등 다양한 정보들을 통해 주제 및 세부내용을 선정하고, 이러한 자료들로 부족하다고 판단될 시 청소년들과 함께 해당분야의 전문가를 섭외하여 전문교육을 통해 **활동에 필요한 역량을 강화하도록 지원함으로 스스로 봉사활동을 기획하고 운영할 수 있도록 지도**합니다.



오프라인 기획회의 운영



온라인 전문교육 운영

이러한 활동 준비단계를 거치면 자연스럽게 활동에 동기가 부여되며 활동에 대한 자발성과 책임감을 가지고 운영하게 됩니다. 계획단계를 지나 봉사활동을 운영하고 활동에 대한 평가를 진행할 때도 사전활동으로 다져진 의지와 흥미로 뒷심을 발휘하며 활동에 최선을 다하는 모습을 확인할 수 있었습니다.

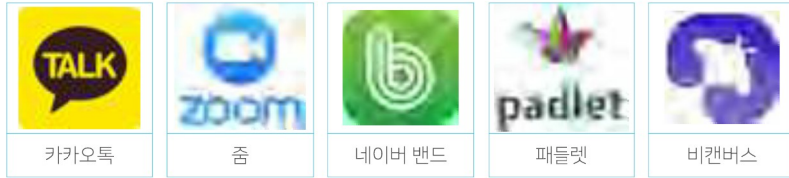
##### ○ 온·오프라인 결합형태 자원봉사활동 운영체계 구축

올해는 코로나19 바이러스 확산에 따라 직접적으로 대면하는 자원봉사가 어려워짐에 따라 **대면활동과 비대면활동을 병행하여 진행하는 봉사활동을 기획·운영**하게 되었습니다. 처음으로 운영하게 된 온·오프라인 결합형태의 자원봉사활동은 두 부분에 중점을 두어 지도했습니다.

첫 번째는 참가 청소년의 참여도입니다. 비대면 특성상 참가자간 친해지기 어려울 수 있는 부분은 온라인 공유플랫폼을 구축하여 소통의 장을 형성했습니다. 화상회의만으로는 친밀감을 형성하기 어렵기 때문에 상시적으로 참가자들이 게시글도 올리고 사진도 공유할 수 있는 장을 만들어 친밀감을 형성할 수 있도록 운영했습니다. 소통의 공간을 통해 청소년들은 자기주도성을 발휘하여 창의적인 아이디어를 발휘하고 의견을 취합하는 과정들을 거치며 협업역량 및 의사소통역량을 향상할 수 있는 봉사활동을 운영할 수 있었습니다.



두 번째는 청소년 봉사활동의 효과성입니다. 기존의 봉사활동은 100% 대면으로 이루어짐에 따라 유관기관과 협업하여 운영한다 해도 시공간적 제약이 존재했지만 온라인은 시공간의 개념을 넘어 활용할 수 있는 플랫폼이라는 특성에 주목했습니다. 기존의 대면활동과 비교했을 때 만나서만 제대로 된 활동을 할 수 있다는 개념을 깨고 나니 집, 야외 등의 공간을 넘어 아침, 점심, 저녁 즉 시간의 차원까지 넘는 깊은 활동을 운영할 수 있었습니다. 또한 온라인 활동에 익숙한 청소년들의 특성과도 잘 맞아 처음 시도하는 활동이었지만 능숙하게 활동을 이끌어감으로 봉사활동의 파급효과가 증대될 수 있었습니다.



○ 지역주민과 함께하는 봉사활동을 통한 지역 내 선순환의 구조 형성

올해는 참가청소년들이 봉사의 주체가 되어 이웃 등 지역사회를 돕는 기존의 봉사활동을 넘어 지역주민과 함께하는 봉사활동을 기획하고 진행했습니다.

구독경제를 활용한 식물취미 구독활동을 통해 3가지의 봉사활동을 운영했습니다. 먼저 구독활동을 통해 모금된 구독료는 초록우산어린이재단을 통해 코로나19로 어려움을 겪고 있는 분들에게 기부하는 활동을 진행했으며, 두 번째로 구독활동을 통해 50명의 지역주민들이 기부해주신 150여개의 화분을 활용, “코로나19 타파”라는 주제로 지역주민에게 응원의 메시지를 전달하는 전시회를 운영했습니다. 마지막으로 전시회를 운영하는 것에서 한 단계 넘어 전시회 기부 물품을 지역사회에 재기부하는 활동을 통해 더 많은 지역주민들이 함께할 수 있는 봉사활동으로 운영할 수 있었습니다.

지역주민들의 기부가 다시 지역사회로 환원되는 시스템을 통해 지역 내 선순환의 구조를 형성하고, 파급효과를 높이는 활동으로 진행했습니다.



● 운영단계에 따른 지도방법



○ 봉사활동 참가자 모집 단계

- 연초 1월~2월 참가자 및 신규 동아리원을 모집하여 기획단 및 동아리를 구성합니다. 모집 시 서류전형과 별도로 면접 단계를 추가하여 봉사활동의 의지를 확인할 수 있도록 합니다. 메일로 서류를 받은 후 화상회의 플랫폼 줌을 활용하여 동아리 소속 임원진과 함께 비대면 면접방식으로 운영하여 참가자를 모집했습니다.

○ 봉사활동 준비 단계

- 자기주도형 봉사활동 운영과정에서 가장 중요한 단계로 청소년들이 직접 주제를 설정하는데 필요한 정보제공에 중점을 두며 지도자의 개입을 최소화하여 지도합니다.  
- 전년도 평가내용을 바탕으로 금년 활동계획을 수립합니다. 먼저 자료조사를 통해 지역사회의 이슈가 되는 부분이나 문제가 되는 부분을 찾습니다. 이후 참가 청소년들이 진행할 수 있는 주제를 선정하고 이를 바탕으로 연간 세부일정을 수립하게 됩니다. 이후 활동에 필요한 지식을 습득하기 위해 교육을 진행해 줄 전문 강사와 계획된 활동을 수행하는데 도움을 받거나 연계할 수 있는 기관들을 조사하여 연계방안을 논의하며 활동을 운영할 준비를 하게 됩니다.  
- 참가 청소년들과의 활동내용 공유 뿐 아니라 지역주민과의 공유의 장 형성을 위해 네이버 밴드를 활용한 온라인 공유플랫폼을 구축하여 충분히 서로의 의견이 충분히 공유될 수 있는 장치를 마련하여 운영했습니다.

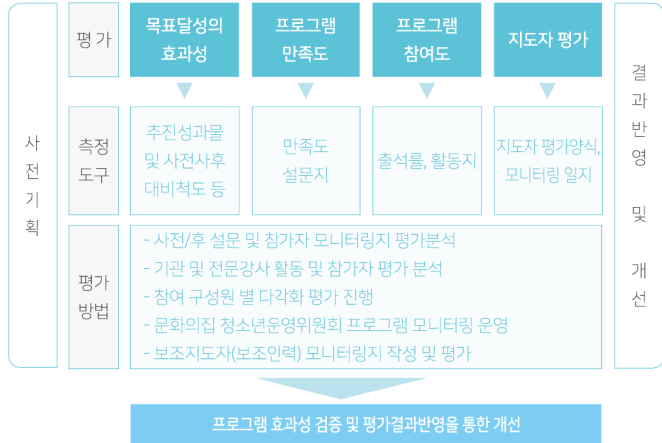
○ 봉사활동 수행 단계

- 사전 참가 청소년들이 계획한 일정에 따라 프로그램을 진행합니다. 동아리원 모두가 활동에 적절하게 분배되어 원활하게 활동할 수 있도록 참여를 독려하고 청소년의 자발성을 최대한 발휘할 수 있는 환경을 마련해주는 것에 집중하여 활동을 운영합니다. 모집 공문 발송, SNS홍보 기관차원의 협력이 필요할 때 협조를 돕고, 활동에 필요한 물품을 지원해주는 역할을 담당했습니다.



- 본격적인 봉사활동이 시작되면 안전을 저해하는 행위, 위법한 행위가 이루어질 경우를 제외하고는 지도자의 개입을 최소화하고자했습니다. 하지만 활동 자문, 기관의 직접적인 개입이 필요할 때 등 청소년의 요청이 있을 시에 최소한으로 개입하며 봉사활동의 방향성이 어긋나지 않도록 지도했습니다.

○ 봉사활동 수행 단계



- 자원봉사 활동 평가는 사전·과정·사후 3단계의 평가단계로 이루어집니다. 참가자 활동의 기대수준 및 참여동기를 평가하는 사전 평가, 참가자 활동의 이해도·참여도·지도자 만족도는 과정 평가, 참가자의 프로그램 전반적인 만족도 및 지도자, 보조지도자, 청소년운영위원회의 프로그램 모니터링 등 다각도의 평가를 진행하는 사후평가로 구분하여 운영했습니다.
- 평가회의 운영 시 퍼실리테이션 기법 및 다양한 회의기법을 활용하여 참가 청소년들이 원활하게 의견을 낼 수 있도록 지도합니다. 최종평가회의 운영 시 익년도 활동계획 수립에 중요한 역할을 담당하기 때문에 다각도의 활동 모니터링자료를 통해 객관적으로 활동을 평가하도록 도우며 세부적인 제언이 나올 수 회의록을 작성하도록 합니다.

— 지도 TIP

TIP1 비대면 봉사활동 온라인 공유플랫폼 구축

자기주도형 봉사활동 특성상 참가 청소년들이 직접적으로 의사소통해야하는 부분을 온라인 공유플랫폼을 구축하여 소통의 장을 형성했습니다. 화상회의만으로는 참가 청소년 간 친밀감을 형성하거나, 적극적인 의견 교환이 이루어지기 어렵기 때문에 상시적으로 참가자들이 게시글도 올리고 사진도 공유할 수 있는 온라인 공간을 만들어 친밀감을 형성할 수 있도록 운영했습니다. 그에 따라 대면활동 이상으로 참가 청소년의 활발한 참여를 이끌어낼 수 있었으며 봉사활동의 효과성의

측면에서도 큰 효율을 끌어낼 수 있었습니다.

기존의 봉사활동은 100% 대면으로 이루어짐에 따라 유관기관과 협업하여 운영한다 해도 시공간적 제약이 존재했지만 온라인은 시공간의 개념을 넘어 활용할 수 있는 플랫폼이라는 특성에 주목했습니다. 상시적으로 참가 청소년들 간 적극적인 의사소통이 이루어지다보니 원활한 활동이 이루어질 수 있었습니다. 특히 지역주민과 봉사활동을 운영하는 과정에서 어려움 없이 지역주민과 활동할 수 있었던 점이 가장 큰 장점으로 작용했습니다.



온라인 공유플랫폼을 활용한 활동 운영

TIP2 워크시트를 활용한 동기부여활동 운영

본격적으로 봉사활동을 운영하기 전 참가청소년들에게 봉사활동에 대한 목적의식을 분명하게 심어줍니다. 동아리로 모여 하나의 봉사활동을 운영하지만 각자의 봉사활동 동기를 끌어내어 주체적으로 활동할 수 있도록 운영합니다. 올해는 한국청소년활동진흥원의 자기주도형 자원봉사활동 워크시트를 활용하여 자연스럽게 참가 청소년들의 동기를 끌어내고 목표를 정립하는 활동을 운영할 수 있었습니다. 각 활동별로 워크시트를 적절하게 활용하여 봉사활동을 운영하는 방안을 추천드립니다. 워크시트를 활용하는 중요한 포인트는 봉사활동이 어렵고 소외된 이웃에 대한 사랑을 실천하는 직접적인 서비스라는 개념에서 벗어나 우리가 살고 있는 지역사회 발전과 변화를 가져오기 위한 하나의 사회활동으로 봉사활동을 인지할 수 있도록 지도함으로써 우리의 힘으로 조금 더 나은 세상을 만들 수 있다는 꿈을 꿀 수 있게 하는 것입니다. 우리의 활동이 충분히 지역사회 내 영향력을 행사할 수 있다는 기대감과 자신감이 나아가 청소년 주체적인 활동을 도모할 수 있게 되어 결과적으로 봉사활동의 효과성이 증대되고, 참가 청소년들의 역량이 증진되는 모습을 확인할 수 있었습니다.



지도자가 체감한 활동 참가자 및 활동 대상자(수혜자)의 만족도

○ 참가 청소년 만족도 설문조사 분석 결과

문항 1. 본인의 성별은?



남:7명  
여:13명  
합계:20명

참가청소년의 성비는  
여자 청소년이 65%로  
더 많았음

문항 2. 프로그램 질에 만족하나요?



매우그렇다:15명  
그렇다:5명  
보통이다:0명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

프로그램의 질에 대한  
만족도 질문에 모든  
청소년들이 '그렇다'  
이상의 응답을 보였음

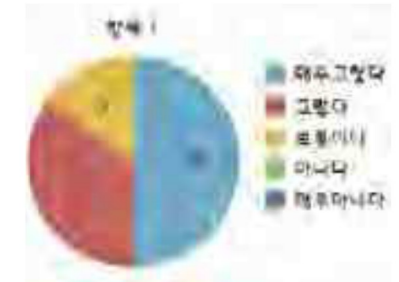
문항 5. 활동을 다른 사람에게 추천하고 싶은가요?



매우그렇다:13명  
그렇다:5명  
보통이다:2명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

프로그램 추천의 유무를  
묻는 질문에는 90%의  
청소년들이 '그렇다'  
이상의 응답을 나타냄

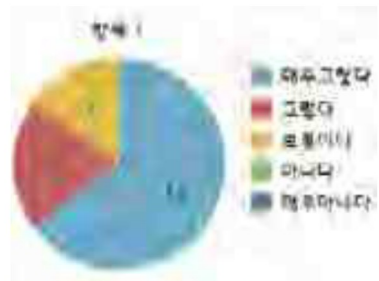
문항 6. 내가 가진 문제를 극복하는 방법을 알 수 있었나요?



매우그렇다:10명  
그렇다:7명  
보통이다:3명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

나의 문제를 극복하는 방  
법의 유무를 묻는 질문  
에는 85%의 청소년  
들이 '그렇다' 이상의  
응답을 보임

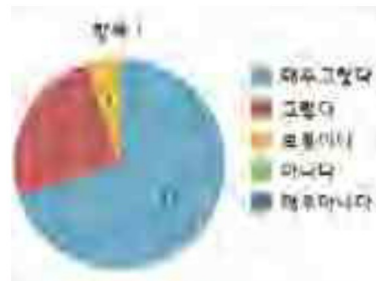
문항 3. 본인이 원하는 프로그램이었나요?



매우그렇다:13명  
그렇다:5명  
보통이다:2명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

프로그램 욕구에 대한  
만족도 질문에는 90%의  
청소년들이 '그렇다'이  
상의 응답을 보였음

문항 4. 활동의 횟수는 충분했나요?



매우그렇다:14명  
그렇다:5명  
보통이다:1명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

활동의 횟수를 묻는 질  
문에는 95%의 청소년이  
'그렇다' 이상의 응답  
을 나타냄

문항 7. 공유증개사 DDP가 전반적으로 우수하나요?



매우그렇다:15명  
그렇다:5명  
보통이다:0명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

프로그램의 우수성을  
묻는 질문에는 모든  
청소년들이 '그렇다'  
이상의 응답을 보임

문항 8. 공유증개사 DDP에 다시 참여할 의사가 있나요?



매우그렇다:12명  
그렇다:6명  
보통이다:2명  
아니다:0명  
매우아니다:0명  
합계:20명

재참여 의사를 묻는  
질문엔 90%의 청소년  
들이 '그렇다' 이상의  
응답을 보임



○ 지역사회 공동체 형성 설문조사 분석 결과

문항 1. 본인의 성별은?



남:21명  
여:29명  
합계:50명

응답자는 여성이 더 많았다.

문항 2. 본인의 나이는?



초등:31명  
중등:10명  
고등:5명  
대학:0명  
성인:4명  
합계:50명

초등학생이 가장 많았다.

문항 3. 공유중개사 D.D.P 활동을 통해 기부활동을 하셨나요?



했다:50명  
안했다:0명  
합계:50명

활동에 참여한 모두가 기부 활동에 참여해 주었다.

문항 4. 참가한 활동이 지역사회 공동체 형성에 도움이 된다고 생각하나요?



매우 그렇다:45명  
그렇다:5명  
보통이다:0명  
아니다:0명  
매우 아니다:0명  
합계:50명

응답자의 100%가 '그렇다' 이상의 응답을 하였다.

○ 사전사후 설문분석 결과

- 기획역량

구분	사전조사 평균점수	사후조사 평균점수	변화도
1. 나는 필요에 따라 풍부한 정보를 빨리 모을 수 있다.	3.75	4.10	0.35
2. 나는 사물이나 개념을 분석, 정리하여 명확히 할 수 있다.	3.70	3.75	0.05
3. 나는 시대상황을 꿰뚫어 보고, 사물의 변화 상태와 미래를 추측할 수 있다.	3.50	3.50	-
4. 나는 아이디어를 전개해 나갈 수 있다.	3.15	4.15	1.0
5. 나는 기획한 내용을 알기 쉽게 표현할 수 있다.	4.15	4.25	0.1
6. 나는 기획한 내용을 사람들에게 이해 시키고 승인 받을 수 있다.	4.10	4.15	0.05
7. 나는 기획의 좋고 나쁨을 판단, 신속하게 의사결정을 할 수 있다.	3.80	4.00	0.2
8. 나는 기획한 내용을 매끄럽고 확실하게 실시해 나갈 수 있다.	3.85	4.00	0.15
분석결과	- 참가자들은 이번 봉사활동을 통해 기획역량이 평균 0.24점 상승 하였다.		

- 협업역량

구분	사전조사 평균점수	사후조사 평균점수	변화도
1. 나는 학교나 지역사회에서 일어나는 일들에 관심을 가진다.	3.50	4.10	0.6
2. 나는 학교나 지역사회에서 일어난 일에 대한 내 생각을 말이나 글로 표현한다.	3.00	3.10	0.1
3. 나는 학교나 지역사회에서 일어난 일은 무엇이든 나와 관련이 있다고 생각하고 해결하기 위해 노력한다.	3.75	4.20	0.45
4. 나는 잘못된 일에 대해서는 다른 사람들이 가만히 있더라도 내 생각을 당당하게 이야기 한다.	3.7	4	0.3
5. 나는 과제를 함께 하면서 내가 맡은 일이 마음에 들지 않더라도 최선을 다한다.	4.30	4.70	0.4
6. 나는 과제를 함께 하는 친구들이 힘들어 할 때 힘이 나도록 응원한다.	4.75	4.85	0.1
7. 나는 과제를 함께하는 과정에서 친구들과 좀 더 친해지려고 노력한다.	4.75	4.80	0.05
8. 나는 여럿이 과제를 하다가 다투더라도 양보하며 끝까지 마무리 한다.	4.8	4.85	0.05
9. 나는 과제를 함께 하는 친구들끼리 다투면 서로 화해하도록 나서서 돕는다.	5.00	5.00	-
분석결과	- 참가자들은 이번 봉사활동을 통해 협업역량이 평균 0.22점 상승 하였다.		



- 의사소통 역량

구분	사전조사 평균점수	사후조사 평균점수	변화도
1. 나는 친구의 기분을 이해하려고 노력한다.	4.75	4.85	0.1
2. 나는 친구의 마음을 잘 알 수 있다.	4.05	4.10	0.05
3. 나는 친구들의 고민을 잘 들어 준다.	4.6	4.80	0.2
4. 나는 친구가 선생님께 칭찬을 받으면 나도 기분이 좋아진다.	3.75	4.00	0.25
5. 나는 친구가 기분이 나쁘면 나도 기분이 나빠진다.	4.80	4.80	-
6. 나는 대화를 할 때 어떻게 말할지 미리 생각하고 말한다.	4.75	4.80	0.05
7. 나는 듣는 사람이 이해할 수 있도록 쉽고 정확한 말을 골라 이야기 한다.	3.75	3.85	0.1
8. 나는 듣는 사람이 잘 이해할 수 있도록 예를 들어 설명한다.	3.50	3.75	0.25
9. 나는 상대방의 표정과 몸짓을 살피면서 속마음을 이해한다.	4.00	4.00	-
10. 나는 대화할 때 이야기를 잘 듣고 있다는 것을 말이나 몸짓으로 보여준다.	4.75	4.90	0.15
분석결과	- 참가자들은 이번 봉사활동을 통해 의사소통 역량을 평균 0.12점 상승시킬 수 있었다.		

- 비판적 역량

구분	사전조사 평균점수	사후조사 평균점수	변화도
1. 나는 어떤 행동이 가져올 전체적인 결과를 예측할 수 있다.	4.05	4.15	0.1
2. 나는 어떤 일을 하고 있을 때 그 일의 부분적인 사항들과 최종 목표와의 관계를 파악할 수 있다.	3.85	4.05	0.2
3. 나는 다른 사람들이 말을 할 때 그 말이 논리적인지 또는 앞뒤가 맞는지 따져본다	4.00	4.15	0.15
4. 복잡한 글을 읽고 이해하려는 노력은 중요하다고 생각한다.	3.85	3.95	0.1
5. 나는 어떤 사태에 대해 객관적이고 알맞은 근거를 바탕으로 판단하고 평가한다.	4.5	4.75	0.15
6. 나는 어떤 주장에 대해서 판단할 때 다양한 방향(관점)에서 생각해본다.	4.05	4.25	0.2
분석결과	- 참가자들은 이번 봉사활동을 통해 비판적 역량이 평균 0.15점 상승하였다.		

○ 청소년운영위원회 프로그램 모니터링지

2020년도 청소년운영위원회 활동프로그램 모니터링 평가						
프로그램명	공유증가사 D.O.P	모니터링 담당위원	위지수, 최민현			
일시	2020. 8. 22 / 9. 21 / 10. 8	장소	온라인(화상모니터링 운영)			
점검 영역 1.	모니터 요소	5점 척도 (낮음→높음)				
		1	2	3	4	5
프로그램 기획 및 구성 영역	1) 프로그램의 현실성에 적합하도록 구성되었다.					5
	2) 프로그램이 추구하는 목적 및 목표가 달성되었다. (참여율, 만족도 등)					5
	3) 프로그램 진행사, 필요한 예산이 적절하게 편성되었다.					5
	4) 프로그램 평가를 위한 방법 및 평가도구가 준비되었다.					5
	◆ 프로그램 기획 및 구성 용기에 따른 의견이나 제언					
점검 영역 2.	모니터 요소	5점 척도 (낮음→높음)				
		1	2	3	4	5
프로그램 참가자 영역	1) 프로그램 내용이 참가자의 특성에 맞게 구성되었다.					5
	2) 프로그램 진행의 도입, 전개, 마무리의 흐름이 원활했다.					5
	3) 프로그램 참가자들의 참여와 반응도가 적절했다.					5
	4) 프로그램 진행 장소와 시간이 적절했다.					5
	◆ 프로그램 운영과 참가자에 관한 의견이나 제언					
점검 영역 3.	모니터 요소	5점 척도 (낮음→높음)				
		1	2	3	4	5
프로그램 지도자 영역	1) 프로그램의 전문적인 진행이 이루어졌다.					5
	2) 프로그램 진행자의 열정과 열의가 느껴졌다.					5
	◆ 프로그램 지도자에 대한 의견이나 제언					
평가 내용						
회기별	오기연재이전	일시간으로 채팅이 바로 보여서 할이 진행될 수 있었음				
	인원관리	사전 안전교육을 진행함				
	공동체 활동	비대면이었지만 함께 반리식들을 만드는 게 좋았음				
프로그램별	프로그램 사전준비	활동날짜에 잘 맞춰 재산을 위해서 잘 운영할 수 있었음				
	프로그램 진행	성분님께서 참가 청소년들의 속도에 맞춰 잘 운영해주심				
프로그램 안목도	프로그램 마무리	기부금을 어떻게 쓰는지 공유하며 잘 마무리하였음				
	청소년 참여도	식물관리도 잘 재우고 모두 열심히 참여해주었음				
	청소년 반응도	다들 집중해서 프로그램에 참여해주었음				
	청소년 만족도	공감을 가지며 활동에 재밌어하는 것이 보였음				
총 평	활동은 흥미롭게 진행되었으며 앞으로 코로나 상황이 좋아지지 않으면 비대면으로 활동을 운영해도 좋을 것 같음. 조금 빨리 끝났던 활동도 있어서 다음에는 더 다양한 활동을 하면 좋겠음.					



○ 봉사활동 보조지도자 활동 모니터링지

**모니터링 일지**

활동지  
 팀원  
윤지하

프로그램명	기독교청년회(CY)봉사활동 - 노인복지회 방문	
프로그램 일자	2020. 10. 14	
프로그램 장소	서울시 관악구 신림동 노인복지회	
프로그램 시간	14:30 ~ 17:00	
프로그램 내용	노인복지회 청소활동, 노인복지회 식사봉사활동	
참가자 이름	한지하	
참가자 성별	남성	
참가자 나이	18	
참가자 직업	고교 1학년	
참가자 학교	XX고등학교	
참가자 동아리	기독교청년회(CY)	
참가자 자원봉사 경력	없음	
참가자 자원봉사희망 분야	노년층 복지, 환경보호	
참가자 자원봉사희망 이유	노년층에 대한 관심이 중요하다고 생각함	
참가자 자원봉사희망 활동	노년층 복지, 환경보호	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 이유	지역사회에 기여하고 싶음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 이유	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 방법	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 기회를 찾아서 참여함	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 방법	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 장소	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 곳	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 장소	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 시간	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 시간	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 시간	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 직업	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 직업	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 직업	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 학교	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 학교	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 학교	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 동아리	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 동아리	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 동아리	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 기관	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 기관	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 기관	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 사회	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 사회	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 사회	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 나라	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 나라	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 나라	없음	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여할 수 있는 세계	지역사회에서 자원봉사를 할 수 있는 세계	
참가자 자원봉사희망 활동에 참여하지 않는 세계	없음	

● 활동 이후 변화사항

○ 청소년 개인적 성장 및 변화

- 청소년 참여역량 강화

사회에서 보호받아야할 미성숙한 존재가 아닌 주체적으로 지역사회에 관심을 가지고 문제를 해결할 수 있는 하나의 사회 구성원으로서 자신을 재탐색하고 사회에 참여할 수 있도록 지원합니다.

- 기획역량 및 문제해결역량 강화

봉사활동 일련의 과정, 활동계획 및 운영 평가까지 모든 단계에서 참가 청소년이 자발적이고 주도적으로 활동을 운영해나감에 프로그램 기획역량이 강화되었음을 확인할 수 있었습니다. 지역사회의 문제를 바라보는 시야가 확장되었으며 이를 해결하는 과정에서 문제해결역량 또한 향상되었음을 확인할 수 있었습니다. 사전·후 설문분석을 통해 기획역량은 평균 0.24점 상승, 비판적사고 역량은 0.15점 상승한 수치를 확인할 수 있었습니다.

- 공동체 의식 고취

참가청소년들 간 함께 하는 단체활동과 더불어 타인을 위한 봉사활동을 진행하면서 참가청소년들은 공동체 속에서 함께하는 방법을 자연스럽게 체득할 수 있었습니다. 사전·후 설문분석을 통해 의사소통역량 부분이 평균 0.12점 상승, 협업역량이 평균 0.22점 상승하는 효과를 확인할 수 있었습니다.

○ 지역사회 성장 및 변화

- 청소년 권리 신장

지역사회가 겪고 있는 문제들을 청소년들이 스스로 분석하고 해결방안을 제시하는 과정을 통해 지역사회가 청소년을 미숙한 존재가 아닌 하나의 사회구성원으로 바라볼 수 있도록 지역사회의 시각을 개선하여 지역사회 내 청소년의 권리신장에 기여할 수 있었습니다.

- 지역사회 문제해결

비대면 식물취미활동 자원봉사를 진행하면서 코로나로 힘든 시간을 겪고 있는 지역주민들에게 식물취미를 지원하고, 지역주민은 화분과 기부금을 기부하는 활동을 통해 지역 내 기부활동의 선순환 시스템을 구축할 수 있었습니다. 또한 지역사회 공동체 설문지 분석 결과 봉사활동에 참여한 지역주민들의 100%가 지역사회의 일원이라는 소속감이 향상된 결과를 확인할 수 있었습니다. 이를 보아 최근 지역사회에서 가장 많은 관심을 가지는 문제를 해결할 수 있었으며 향후 지속가능한 활동으로 발전시켜 운영함으로써 지역사회의 긍정적인 변화를 위해 이바지하고자 합니다.

● 애로사항 및 특이사항

○ 구독료 기부플랫폼 구축 어려움 및 해결방안

구독경제의 운영구조를 활용한 봉사활동을 기획함에 따라 구독료 모금방법 선정 회의를 운영했습니다. 회의를 운영한 시기는 사회적 거리두기 2단계 수준으로 기관은 휴관상태였으며, 대면활동 또한 어려운 환경으로 현금으로 구독료를 받기 어려운 상황이라 동아리는 머리를 맞대어 모금방법에 대한 다양한 아이디어를 내며 의견을 조율했습니다.

회의를 통해 결정된 방법은 카카오의 '같이가치'라는 모금플랫폼이었습니다. '같이가치'를 활용하여 지역주민들의 구독료를 모금하고 해당일자가 되면 자동으로 기부가 되는 운영형태를 선정 후 모금플랫폼 개설에 필요한 모든 서류를 작성하여 제출했습니다. 하지만 카카오측으로부터 부적합 통보를

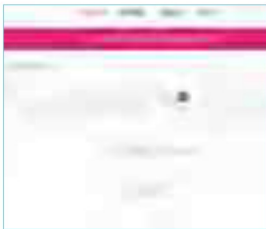


받게 되었습니다. 활동에 처음으로 제동이 생긴 것입니다.

동아리원들은 카카오톡 관련 서류를 보내기위해 노력했던 그 동안의 모든 노력이 모두 헛수고가 되어 좌절감을 느끼게 되었습니다. 그래서 저는 어떤 일이든지 계획했던 것과 다르게 어려움이 발생하더라도 해결방법은 항상 존재한다고 격려함과 동시에 모두가 결정했던 사항에 대해서 책임감을 가져야 한다고 지도했습니다. 또한 동아리원들이 활동에 대한 책임감을 가지고 서로를 독려할 수 있도록 자리를 마련함으로 다시 한 번 활동에 대한 의지를 다질 수 있었습니다.

이후 추가회의를 통해 구독료 납입 방법을 다시 생각했습니다. 여러 아이디어 중 다수결로 대표청소년의 명의로 된 통장계좌를 개설하여 구독료를 받아 직접적으로 해당 기부처에 기부하는 방법이 선정되었습니다. 이후 대표청소년의 이름으로 통장을 개설한 후 지역주민들에게 안내를 드려 160,000원의 구독료를 모금할 수 있었으며, 초록우산어린이재단을 통한 기부도 원활하게 운영할 수 있었습니다.

처음의 계획대로 활동이 이루어지지는 않았지만 뜻하지 않은 위기상황을 겪으면서 참가 청소년들은 위기를 대처하는 방법과 상황에 맞는 유연한 사고를 배우게 되는 계기가 될 수 있었으며 최종평가회의 운영 시 웃으면서 얘기할 수 있는 하나의 일화가 되었습니다.



모금함 개설 부적합 통보



대표청소년 명의 통장계좌



대표청소년 명의  
구독료 기부 확인서



## 지속가능한 세상을 만들어가는 모두에게 희망을...

홍석헌 교사 (세일고등학교)

### 1. 활동개요

소속지역	인천광역시	활동기간	2020년 5월 ~ 10월
활동명	지속가능한 도시 인천! 푸르게 푸르게	활동유형	동아리형
활동인원	42명	활동장소	원적산 일대 및 교내 부평일대
활동프로그램 운영기간	5. 11. ~ 10. 30.	활동횟수	96회(단체 봉사활동 12회 및 코로나대비 개별 활동 84회)
소속기관	세일고등학교	지도자명	홍 석 헌

### 2. 지도내용 요약표

지도목표	SDGs와 리빙랩 기반 도시숲 가꾸기 활동 생명 다양성과 지속가능한 우리고장 만들기 활동을 통하여 학생들의 활동이 지역사회의 현안 해결 활동과 연결하여 다양한 봉사활동을 실시한다.		
참가자의 요구	전공 진로 활동과 연계한 자기주도적 봉사 및 활동		
지도내용	회차	활동내용	지도내용
	1	팀 관찰하기	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 나를 위한 새로운 봉사활동 관련 활동욕구 발견하기 활동 진행</li> <li>○ 참가자별 재능찾기 활동 진행 4회 8시간</li> </ul>
	2	지역사회 내 문제 발견 및 목표 설정	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유스체인지 메이커스 대비 활동 소개 및 자신에 맞는 활동 운영</li> <li>○ 디자인싱킹 기법 활용 아이디어 활동 및 직접 아이디어 활동 기입</li> <li>○ 사회 공헌 외부단체와 연결 순천만 논플라스틱 활동을 진행 하면서 다양한 아이디어와 학생다운 개선 방법에 대한 의견과 학생들의 할 수 있다는 자신감 회복을 중점으로 지원함</li> </ul>



지도내용	3	활동 계획서 작성	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ SDGs와 리빙랩 기반 학생 주도적 활동을 위한 언택트, 세미나 및 활동 계획 수립</li> <li>○ 개별 활동 및 단체 활동 매뉴얼 및 우리만이 아닌 지역사회 그리고 소외된 이웃에 대한 봉사활동 계획을 계획서 안에 포함함</li> </ul>
	4	활동 실시	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 코로나19로 인한 사회적 거리두기 활동에 따른 방역 지침 유지와 안전한 활동을 위해 개별 활동에 대한 주의 집중 및 지속적인 프로그램 유지 활동</li> <li>○ 자원순환프로젝트- UP-Cycling 화분만들기</li> <li>○ 미래교육 플러스 방송 참여</li> <li>○ 생태계 서비스 활동을 통한 도시숲 저류지 탐사활동 및 연구활동</li> <li>○ 독도 환경 캠페인 활동</li> <li>○ 업사이클링 에코백 지역사회 연계 활동</li> <li>○ 도롱뇽 보전활동 도시숲가꾸기 논 플라스틱존 활동</li> <li>○ 교내 공간 정원 만들기, 푸른부평만들기 활동 등을 참여하며 다양성을 확보하고 자신의 진로에 맞는 활동 실시</li> </ul>
	5	활동 피드백	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 다양한 활동이 어려워지고 있어 학생 개개인에 맞는 활동 전개, 사전 계획된 활동 일부 수정, 새로운 활동의 기획이 필요하여 줌 및 쌍방향 통신활동을 통하여 봉사활동에 대한 다양성과 새로운 아이디어 피드백</li> <li>○ 그 결과 지역사회 연계 활동중 사할린 동포 돕기 아이디어와 지역 사회 유초등학교 연계 언택트 봉사활동의 방법 기획 및 활동 실시</li> </ul>
	6	학교 프로그램 연계 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 코로나19로 인해 수학여행 및 체험학습등이 어려워지면서 관련 프로그램에 봉사활동 및 환경 업사이클링 활동등을 첨가하여 학교 전체의 환경 보호 프로그램으로 연결하는 활동을 실시하였으며 꿈퍼즐 학생들은 이러한 활동을 실시하기 전 시뮬레이션과 자료 제작 등의 활동에 참여하였음.</li> </ul>
	7	지역사회 연계 활동의 강화	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 유치원 초등학생을 위한 환경 프로그램 및 업사이클링 프로그램등을 꿈퍼즐 학생이 만들어 원격 또는 초청의 형식으로 봉사활동을 실시하여 지역사회의 많은 격려를 받음. 사할린 동포 복지회에 대한 봉사활동도 진행하여 인간 중심 봉사활동의 중요성을 이해 하는 시간이 되었음</li> </ul>
	8	마무리 및 지속가능한 활동을 위한 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 2020학년도 활동중 지역사회 소외학생 돕기 활동을 중심으로 차년도 활동 및 연말 소외 학생 중심의 봉사활동 계획의 수립과 환경 봉사활동 일정표를 만들고 학생 진로에 맞는 맞춤형 봉사활동을 기획함</li> </ul>

### 3. 지도수기

#### 지속가능한 세상을 만들어가는 모두에게 희망을...

“학교가 일종의 배양토라면, 사회는 자연 토라 할 수 있어요. 아이들이 자연 토에서도 능력을 펼치려면 제가 지하수처럼 에너지를 끊임없이 공급해야죠.”

지속가능한 활동을 하기 위해서는 문·이과로 아이들을 구분하지 말고 인문과 과학을 결합해야 한다는 결론을 얻었다. 학생들에게 끊임없이 우리가 해야 할 것이 무엇이고 불편한 점, 고쳐야 할 점이 무엇인지 묻고 이걸 어떻게 고칠 수 있을지 대안이 있는 활동을 하고자 노력했습니다.

자기 주도 봉사활동 공문을 접하였을 때 단위 학교로 자기 주도 봉사활동을 한다는 것에 대하여 학생들과 많은 이야기를 하였습니다. 특히 동아리 학생들이 예전부터 해오던 활동들이 봉사와 창의적 체험 활동의 경계를 같이 가지고 있는 활동이 많다 보니 할 수 있다는 고민을 많이 하였습니다.

올해는 특히 코로라 19로 인한 비대면 수업과 1~3학년 학생들이 실제로 서로 얼굴을 알아보지 못할 정도로 만남의 시간이 없어 고민도 많았지만, 회의를 통해 서로 간의 이야기를 맞추어 보니 할 수 있다는 자신감이 있었습니다.

처음 계획은 원적산 둘레길 환경 보전 활동 및 '지속가능한 미래를 만들자'는 포부를 가지고 동아리에서 생명 다양성을 회복하는 지속가능한 도시 만들기를 목표로 활동했습니다.

도롱뇽 보전 활동은 학교 뒤 인공 저류지에서 발견 산란하는 도롱뇽알을 아성체가 될 때까지 키워 방사하는 활동이었는데, 이 활동은 매년 1월에서 6월까지 진행되는 활동이었습니다. 도시숲 가꾸기 활동은 도롱뇽 산란지 바로 옆에 예전에는 전통 민속신앙의 공간 이었는데 지역사회 민원으로 자리를 이친 한 곳으로 완전한 복원이 안 되고 땅 밑에 시멘트 마당이 그대로 놓여있는 곳으로 잡초 외에는 자랄 수 없는 곳을 조금씩 개간해서 꽃과 식물을 심는 활동이었습니다.

학교 자체가 정상화되지 못하여 동아리 학생들이 1~2명이 조를 이루어 매일 매일 관찰하고 정리하는 활동을 하였습니다. 도롱뇽 서식지를 정리하고 관찰하고 5월에서야 실시한 숲가꾸기 활동은 불안감에도 30명 이상이 참여하는 활동으로 실시하였습니다.

포기하면 편할 텐데 라는 생각도 하였지만 생활 방역과 사회적 거리 두기를 지키며 힘들게 활동하는 학생들을 모르친하기도 힘들었습니다. 2명 이상 활동하지 않거나, 가능한 주변에 등산객이 없는 시간에 가서 활동하기, 수업 시간이 아닌 시간을 택하여 활동하기, 조금이라도 몸에 이상 있는 학생은 이야기하고 다음 순번으로 이동하기(다행히 한 명도 아픈 학생 없이 진행되었음)

이러한 사회적 거리 두기를 지키면서 활동하기를 3달 7월이 지나고 8월이 돼서 조금 여유가 생겨 다행히 6월경 조금 누그러진 코로라 19로 인해 일부 인원이 모여 다 자란 도롱뇽을 자연으로 돌려보내 주고 회의를 통해 자기 주도 봉사활동을 내부와 주변으로 바꾸는 쪽으로 변화 시켰습니다.

초등학교와 유치원과의 연계 활동 및 교내 활동이었습니다.

우선 교내 건물을 연결하는 통로에 재활용 화분을 이용하여 식물을 심고 가꾸었고 1~2학년이 번갈아 가면

나오는 날 물을 주는 활동을 하였고 초등학교와 유치원에 페 커피 캡슐을 이용한 업사이클링 화분 만들기 활동과 에코백을 활용한 보훈 테마 활동과 과학으로 지키는 독도 활동을 준비하였습니다. 준비를 마치고 본격적으로 활동하려고 하니 몇 번에 걸쳐 연기되는 사태가 발생하였고 원인도 가지가지였지만 가장 큰 것은 태풍이 오고 사회적 거리 두기 2.5단계가 돼버리고 말아 진행하던 모든 활동은 학생들의 안전을 위해 중지되고 말았습니다. 뉴스를 통해 듣고 단체톡방에서 보이던 학생들의 실망감을 위로해줄 사이도 없이 도시 숲 가꾸기 활동은 중지되고 심었던 해바라기와 백일홍 그리고 코스모스 같은 식물들은 스스로 견뎌 내야 했습니다.

9월 14일 일부 학생이 학교에 나오고 다시금 올라간 도시 숲은 잡초로 무성했지만, 다행히 심었던 해바라기는 꽃이 지고 시들어 있었지만, 백일홍과 코스모스는 일부 살아남아 꽃을 피우고 있었습니다. 관할 구청에서도 우리의 노력을 알았는지 다른 쪽 잡초는 예초기로 다 제거했지만 꽃이 피어있는 곳은 비록 잡초가 더 많이 있는 상황이었음에도 남겨 주셨습니다. 학생들과 조심스레 일정 이야기를 맞춰보니 9월 28일이 학교에서 벌이는 쌍방향 원격 창의체험 발표대회 날이었고 이날 희망하는 학생들과 함께 정리하기로 하였습니다.

미리 발표 영상을 준비하고 그날 2학기 들어 처음으로 1~2학년이 서로 만나는 날이었습니다.

오전에 서로 만나 인사하고 서먹해서 하면서도 각자 역할을 맡아 부서진 저류지를 개선하고 폭풍우로 쓰러진 나무가 담당 구청에서 가지런히 배 있어 이를 이용하여 등산객이 쉴 수 있는 쉼터 만들기와 잡초 제거 활동을 실시하였으며 오후에는 그동안 못했던 초등학교를 위한 협업 활동을 하였습니다. 초등학교도 나온 지 이틀 밖에 안되어 서로 서먹할 때 인원을 최소화하여 그간 활동했던 내용을 이야기하고 에코백을 활용한 보훈 테마활동과 업사이클링 환경 보호 화분 만들기 활동을 하였고 유치원 학생들에게는 미리 준비한 재료와 영상을 보내 원격으로 실시하였습니다.

준비된 활동을 하면서 학생들은 누구보다도 힘들었고 자신의 학업 불안에 힘들어했지만 기쁜 마음으로 서로에게 도움이 되는 활동을 했다고 웃으며 이야기하였고 그 흔한 단체 다과회 한번 제대로 못 하고 각자 주어진 다과를 가지고 종종걸음으로 집으로 향하는 모습을 볼 때 짠 마음과 처음 접해보는 이러한 활동에 지도교사로서 힘든 상황임을 이해하지만, 너무 안쓰럽고 답답한 마음이 가득했습니다.

다행히 초등학교 활동은 학생의 만족도도 높고 옆 반 학생들의 부러움으로 다시 시간을 내 활동하기로 하는 등 힘든 시기이지만 조금씩이나마 학생 스스로 하는 봉사활동이 진행됨을 느꼈으며 앞으로도 힘든 시기가 지속하겠지만 지금도 인공 저류지보전 활동을 하다 보면 지나가던 지역사회 시민분들이 열심히 한다고 칭찬도 해주시고 격려해 주시면서 학생들의 봉사 활동 방법이 포스트 코로나 시대라도 활동을 이어가는 방법을 찾아내서 할 수 있다는 자신감을 차게 합니다.

힘든 활동이지만 자기 주도 봉사활동이란 활동이 없었다면 학생 스스로 문제점을 이해하고 찾아내고 개선하려는 노력이 지속하지 못했을 것이라 생각합니다.

지금까지도 기회가 주어진다면 학생들 스스로 만들어가는 활동을 할 수 있다는 생각을 가지고 있었지만 올해 이러한 활동을 경험해 보니 학생들의 자율적인 봉사 활동은 충분히 자기주도적이고 유의미한 결과를 만들어 낼 수 있는 활동으로 발전 할 수 있다는 생각을 굳히게 되었습니다.



## 2020년 청소년 자기주도형 봉사활동 지도수기 수상작



올해 나에게 가득히 든 해와 소나무가 되어준 '든해솔'  
최현주 지도자 (대구시청소년문화의집 꿈지락발전소)

제주의 푸르름에 설레다  
한광례 지도자 (한림청소년방과후아카데미)

N.E.G.U(절대로 포기 하지 않는다.)  
황남해 지도자 (옥포청소년문화의집)



## 올해 나에게 가득히 든 해와 소나무가 되어준 '든해술'

최현주 지도자 (대구시청소년문화의집 꿈지락발전소)

### 1. 활동개요

소속지역	대구광역시	활동기간	2020년 5월 ~ 10월
활동명	청소년 문화조성 인식 개선 부스 운영 및 교육 진행	활동유형	동아리형
활동인원	18명	활동장소	대구시청소년문화의집 꿈지락발전소 및 비대면(ZOOM)
활동프로그램 운영기간	6. 13. ~ 10. 17. / 15회 운영	활동횟수	자원봉사자 기본 소양교육 1회 청소년 제도, 프로그램 홍보 4회 청소년 스트레스 해소 프로그램 3회 꿈지락발전소, 봉우리 홍보 6회 자기주도형 봉사활동 평가회 1회
소속기관	대구시청소년문화의집 꿈지락발전소	지도자명	최현주

### 2. 지도내용 요약표

지도목표	청소년들이 자체적으로 해결할 수 없는 문제 등 최소한의 지원을 통하여 동아리원들이 주도적으로 움직일 수 있도록 함
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 회의실, 노트북 등 시설 및 기자재에 대한 지원</li> <li>○ 초기 의견조율 및 코로나'9에 관련된 변경사항에 대한 논의 지원</li> <li>○ 타 청소년 기관방문에 관한 협조공문 지원</li> <li>○ 카드뉴스 등 홍보물에 대한 피드백 지원</li> </ul>

회차	활동내용	지도내용
1	자원봉사자 기본소양교육	○ 자원봉사의 개념, 특성, 기능, 영역 및 마음가짐, 유의 사항에 관한 기본소양교육 진행
2	청소년을 위한 제도와 프로그램 홍보	○ 개별 청소년 관련 법, 제도, 프로그램 등 분류작업 지원
3	청소년을 위한 제도와 프로그램 홍보방법	○ 청소년 관련 기관 및 프로그램 자료조사 관련 기관방문 협조공문 발송
4	청소년을 위한 제도와 프로그램 홍보 계획	○ 코로나19의 영향으로 대면홍보 불가에 따른 홍보방법 관련 논의 진행 ○ 각 기관 관련 로고발송 및 예산사용 관련 논의
5	청소년을 위한 제도와 프로그램 홍보물 제작	○ 홍보물(카드뉴스, 팸플렛) 자체 피드백 진행 및 각 기관 피드백 사항 전달 ○ SNS 게시 시 필수 작성사항 전달
6	청소년 스트레스 해소 프로그램 기획	○ 코로나19로 인한 청소년어울림마당 부스운영 불가에 따른 프로그램 변경 관련 논의
7	청소년 고민 접수 및 SNS 게시 양식 회의	○ 카드뉴스 제작 및 상품지원(예산가용)에 따른 사항 협의
8	청소년 고민 접수 SNS 업로드 전 최종점검	○ 카드뉴스 자체 피드백 진행
9	꿈지락발전소, 봉우리 홍보 방법 계획	○ SNS 카드뉴스 외 다른 홍보방법 관련 논의
10	꿈지락발전소, 봉우리 팀별 홍보 방법 계획	○ 꿈지락발전소 청소년지도사 인터뷰 가능여부 전달
11	꿈지락발전소, 봉우리 홍보 영상 내용 편집	○ 홍보영상 촬영 큐시트 피드백
12	꿈지락발전소 홍보영상 촬영	○ 꿈지락발전소 각 층별 소개 및 인터뷰 진행 ○ 식사, 다과 지원
13	꿈지락발전소, 봉우리 홍보영상 편집	○ 꿈지락발전소, 봉우리 홍보영상 피드백
14	꿈지락발전소, 봉우리 홍보 영상 완성 및 소개	○ 꿈지락발전소, 봉우리 홍보영상 피드백
15	자기주도형 봉사활동 평가회	○ 자기주도형 봉사활동 평가회 준비 및 진행



### 3. 지도수기

#### ● 올해 나에게 가득히 든 해와 소나무가 되어준 '든해솔'

꿈지락발전소는 2019년 5월 개관한 대구 서구에 위치한 **청소년문화의집**이다. 작년 개관을 이래로 올해 2020년 처음 동아리봉사단 '봉우리(봉사하는 우리)'가 만들어졌고, 봉우리는 우연한 기회를 통해 계명대학교 사회복지학과 자원봉사 동아리 '든해솔'과 함께 할 수 있게 되었다.

자기주도형 봉사활동을 든해솔 친구들에게 추천했다. 처음 계획서를 작성할 때부터 든해솔은 남달랐다. 나의 조언 하나 없이 자체적인 동아리회의를 통해 계획서를 제출했다. 그때부터 느꼈다. "이 친구들은 진짜 자기들이 움직일 줄 아는 친구들이구나."라고.

처음 발대식을 진행하면서 자원봉사의 기본적인 개념, 특성, 기능 등 자원봉사에 대한 기본소양교육을 진행했다. 이러한 교육을 진행했던 이유는 자원봉사에 대한 올바른 지식과 마음을 움직일 수 있는 가치가 일어난다면 든해솔이 앞으로 봉사하게 될 청소년들을 위해 스스로 움직일 수 있을 것이라 생각했기 때문이다.

요즘은 자원봉사를 자신들의 필요로 인해 하는 사람들이 많다. 하지만 든해솔은 자신들이 누구를 위해, 왜 자원봉사를 해야 하는지 확실히 알고 있는 듯 계획서, 자료조사, 회의, 일정조정, 프로그램 진행 및 홍보물 제작, 홍보활동 등 전체적인 일정을 주도적으로 진행하였다.

나는 아직도 첫 회의시간의 감동을 잊지 못한다. 청소년들에게 유용한 정보를 제공하기 위해 자신들이 조사해 온 자료를 가지고 토론하며 열정적으로 자신들의 과제를 만들고 진행했다. 처음 사회복지를 전공하고, 추후 청소년에 대해 공부했던 내가 "나는 과연 어떻게 열심히 봉사활동에 참여했는가?" 라고 자아성찰을 하도록 만들었던 우리 든해솔 친구들이었다.

나는 항상 열정적으로 먼저 움직이는 든해솔에게 청소년기관의 지도자로서 청소년들에게 시설 및 기자재를 제공하고, 각 기관의 특성에 맞는 홍보물 피드백을 제공했다.

본격적으로 활동을 시작하지 얼마 되지 않아 2020년에 빼놓을 수 없는 코로나19로 인해 초반에 세워두었던 오프라인 활동 계획들이 모두 두산이 되었다. 또한 코로나19의 여파로 대학교 강의들이 비대면 강의로 변경되어 고향으로 돌아가 있던 청소년들이 회의 때마다 대구로 이동하여 회의에 참여 하였고, 추후에는 전체 비대면 회의로 전향하여 회의를 진행했다. 코로나19도 활동에 참여하기 위한 든해솔의 강한 의지를 이기지 못했던 것 같다.

청소년들을 직접 대면하여 필요한 정보를 전달하거나, 부스운영은 진행하지 못했지만 언택트시대에 맞게 SNS를 활용한 청소년 기관 및 프로그램에 대한 온라인 카드뉴스 제작, 청소년 스트레스 해소 비대면 프로그램인 '읽어서 보이는 라디오', 꿈지락발전소와 봉우리 홍보영상 제작 등 각자 자신의 자리에서 할 수 있는 방법을 활용하여 프로그램을 이어갔다.

만약 오프라인 활동으로 진행했다면 지역 주민들과 청소년들에게 더 자세히 정보를 전달할 수 있었을 것이 아쉬움으로 남았다. 하지만 우리가 기대했던 만큼의 성과를 이루어내지 못했더라도 주도적인 봉사활동에 대해 첫 발을 내딛었고, 지도자의 큰 도움 없이도 충분히 높은 참여도로 활동을 해준 든해솔 친구들에게 나의 온 마음을 다하여 박수를 보낸다.

추석 이후 사회적 거리두기 1단계로 변경되었고, 그동안 미뤄왔던 평가회를 진행하였다.

"함께할 수 있었던 시간이 부족해서 아쉬웠어요."

"청소년들을 직접 만날 수 있는 시간이 없어서 아쉬웠어요."

"원래 계획했던 활동을 하지 못해 아쉬웠지만, 언택트시대에 맞는 온라인 활동을 해본 것이 좋았어요."

아쉬움을 표하는 피드백이 많았지만, 그 피드백은 다시 내년의 활동에 대한 기대로 이어졌다.

그 중에서도 든해솔의 상장을 느낄 수 있었던, 가장 나의 마음을 울렸던 피드백은 "사회복지를 전공하며 수업시간에 청소년에 대해 많이 배웠다고 생각했지만, 봉사활동을 기획하고 진행하면서 학교에서는 이론적인 지식만을 배웠다는 것을 깨달았고, 실질적으로 청소년들에게 도움이 되고 실천현장에서 사용할 수 있는 실무 능력이나 지식을 얻는 경험을 했다."라는 말이었다.

청소년들이 청소년을 위해 봉사하고, 그 시간을 통해 자신들이 더 성장할 수 있었던 이유는 든해솔의 마음에 봉사활동에 대한 올바른 가치가 있었으며 그 가치에서 나오는 너무나 자연스러운 행동들이 있었기 때문이라고 생각한다.

활동을 진행하며 새로운 정보들을 알게 되어 신기해하던 모습들과 홍보물 제작 과정 가운데에서 밤낮, 평일, 주말을 가리지 않고 거인적으로 질문이 끊이지 않았던 든해솔 친구들을 위해 나는 칭찬 밖에 해줄게 없었다.

올해는 내가 든해솔을 지도한 것이 아니라, 나와 든해솔이 우리가 되어 함께 배우고 성장할 수 있었던 서로를 위해 노력하는 시간을 보낸 것 같다. 그 시간을 통해 '지도자로서의 나'또한 더 성장하게 해준 우리 든해솔은 내가 내년을 기대하는 행복한 오늘을 보낼 수 있게 해주었다.

또한 나는 이러한 청소년들의 움직임들이 가져올 지역사회와 많은 청소년들이 올바른 가치를 가지고 움직일 수 있는 그런 날을 더 기대하게 되었다.



## 제주의 푸르름에 설레다

한광례 지도자 (한림청소년방과후아카데미)

### 1. 활동개요

소속지역	제주특별자치도	활동기간	2020년 5월 ~ 10월
활동명	금오름을 지켜라	활동유형	동아리형
활동인원	20명	활동장소	금오름탐방로
활동프로그램 운영기간	5. 16. ~ 10.17. / 13회 운영	활동횟수	금오름 지키기 13회기
소속기관	한림청소년방과후아카데미	지도자명	한 광 례

### 2. 지도내용 요약표

지도목표	1단계 1오름 가꾸기를 청소년들이 직접 참여하여 자기주도 봉사활동으로 지역사회 참여활동의 일원으로 자부심 갖기
참가자의 요구	- 금오름 탐방로에서 관광객에게 나누어 줄 수 있는 체험활동 부스운영 - 금오름 모니터링, 탐방로 정비, 풀베기, 꽃심기, 꽃씨뿌리기, 리본달기

회차	활동내용	지도내용
1	팀 오리엔테이션	○ 자기주도형 봉사활동 사전 안내
2	활동준비 및 기획회의	○ 워크지를 바탕으로 팀원역할결정, 봉사활동, 4.3, 금악마을에 대한 기초교육
3	활동 계획서 작성	○ 청소년들이 할 수 있는 활동으로 계획서 작성
4	집행예산 기획	○ 필요한 체험재료 선정 및 활동에 필요한 예산 의논
5	봉사활동 진행	○ 금오름 탐방로 정비, 풀베기, 꽃심기, 꽃씨 뿌리기, 꽃말제작, 봉사활동 진행
6	중간평가	○ 활동팀 별로 애로사항 파악, 봉사활동에 대한 성취감 및 동기부여
7	봉사활동 진행	○ 금오름 탐방로 정비, 리본달기, 탐방로 환경정화활동, 둘레길 풀베기 봉사활동 진행
8	종합평가	○ 청소년들이 스스로 기획하고 운영한 봉사활동에 대한 마무리 평가, 자신들이 실시한 봉사활동에 대한 자부심을 느끼게 하고 다음 봉사활동에 대한 준비과정



### 3. 지도수기

#### ● 제주의 푸름에 설레다

예쁘고 착한 한림 청소년이 자라는 제주의 하늘은 언제나 푸르다  
하늘과 곧 맞닿을 것 같은 금오름의 오름 끝자락에 우리 아이들이 서있죠.

4.3의 아픈 역사를 그대로 품고 있는 엄마의 가슴과 같은 금오름의 품속에 우리 아이들도 역시 기대어 오늘도 두 팔을 걷어 부치고 금오름 짝사랑이 시작됩니다. 지난해 11월부터 시작된 짝사랑이다. 우리 방과후아카데미 친구들이 해수욕장 봉사활동을 3년, 요양원 재능기부 봉사활동을 5년을 하다 다른 봉사활동도 해보고 싶다는 의견을 제시했고 도두 함께 고민하다 여러 의견 중 우리들이 살고 있는 지역 오름의 환경정화활동을 해보고 싶다는 의견이 가장 많이 나와 금오름 사랑살이를 시작했습니다.

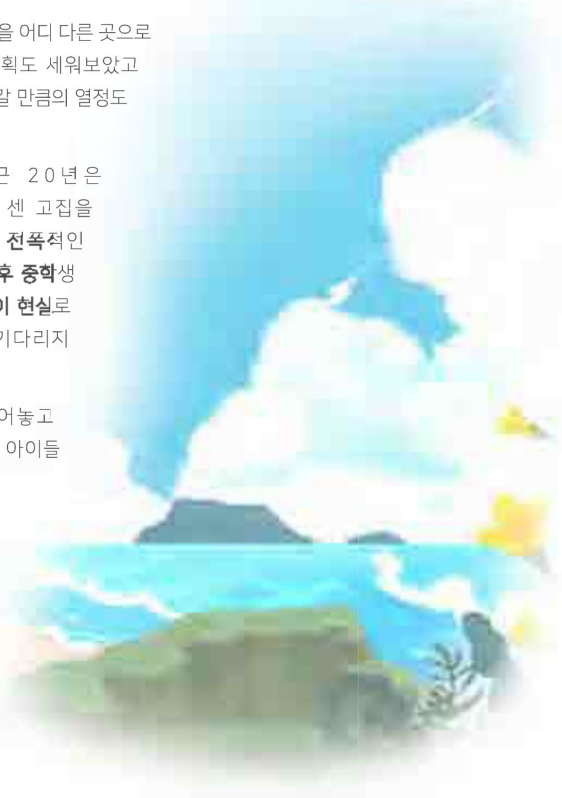
물론 처음 기획회의 할 때는 금오름을 어디 다른 곳으로 옮겨놓을 만큼 커다랗고 원대한 계획도 세워보았고 맑은 기운이 넘쳐 한 달에 수 십번을 갈 만큼의 열정도 보였습니다.

나는 중학생들의 열정을 근 20년은 보아왔습니다. 북한 군인보다 더 센 고집을 가진 내 딸들과 이곳 **선생님들의 전폭적인** 지지를 받고 자라고 있는 **우리 방과후 중학생** 친구들을, 모든 원대한 **계획과 열정이 현실로** 돌아오는데는 그리 오랜 시간을 기다리지 않아도 충분했습니다.

지도자인 내가 어떠한 **선**을 그어놓고 그 안으로 돌아오라고 **하지 않아도** 아이들 스스로 자신들이 하고 싶은 일과 할 수 있는 일을 적어보고, 그 안에서 타협점을 찾고, 활동 계획을 세우고 자신들의 역할을 찾아갔습니다.

가끔 자신의 의견이 옳다고 끝까지 고집을 피우는 친구도 있었습니다.

다툼이 일어날 것 같은 상황이



되었을 때 나는 조바심에 해결책을 제시해 주고 싶었지만 잠시 아이들이 나누는 이야기를 듣고 기다려 주기로 했습니다.

아이들이 스스로 해결점을 찾고 서로를 이해하는 과정을 찾아가는 시간도 금오름에 우리 아이들의 사랑을, 열정을 쏟아부을 준비를 하는 과정이라고 생각했기 때문입니다. 그렇다고 어른들처럼 커다란 해결책을 제시하거나 큰 그림을 그려간다가 아니라 그렇지 않습니다. 잠시 기다려주는 것이 아이들에게는 가장 크게 자신들을 성장시키는 시간인 것 같습니다.

아이들의 회의에서 결정된 오름기꾸기는 제주특별자치도청에 '1단계 1오름 가꾸기' 가꾸기 신청하는것만 우리 기관에서 해주고 오름 모니터링을 하고 기관에 개선사항을 건의하는 방법만 알려주고 나머지는 아이들이 모두 알아서 했습니다.

아이들은 금오름지킴이 활동을 우리 아카데미 자기주도적 봉사활동으로 정하고 무엇을 하면 좋을지 어떤 것이 필요한지 회의를 하고 계획을 세우고 날짜도 정해 활동을 시작했습니다. 활동내용 역시 누구나 할 수 있는 활동이지만 누구나 쉽게 하려고 하지 않는 활동이라며 금오름의 푸른 하늘 처럼 맑은 눈망울을 깜빡거렸습니다.

모니터링을 나가고 개선사항을 올리고 '힘내세요' '쓰레기 버리지 마세요' 등의 문구를 넣은 팸말을 만들어 금오름 탐방로에 부착했습니다.

이 역시 아이들이 하고 싶다고 해서 팸말 만들 나무상자를 함께 구하러 다니고, 사포질, 글쓰기, 방수액 바르기, 팸말 부착 등 모두 아이들이 직접 했죠.

어느날 네이버에 금오름을 쳤는데 우리 아이들이 만들어 부착해놓은 표지판을 보고 힘내서 금오름을 올라갈 수 있었다라는 글과 함께 표지판에 써진글을 보니 기분이 좋았다는 많은 응원의 글들이 있었습니다.

아이들은 이글을 보고 자신들이 한 일에 보람을

느끼고 무척 신나했습니다.

아이들이 자기주도적 봉사활동을 본격적으로 시작하려는 순간 전 세계를 뒤덮은 검은 그림자 감염병 코로나19가 번지기 시작해서 아이들이 아카데미를 올 수 없는 상황이 발생하였습니다.

아무런 대책도 없이 맞이해버린 감염병 때문에 금방 끝나겠지 하는 막연한 기다림이 금세 몇 달을 훌쩍 보내 버리고. 매일 우리 친구들 긴급돌봄과 코로나 환자와의 동선확인으로 하루하루를 보내는 시간이 길어질수록 금오름에 대한 짝사랑이 점점 식어가고 있을 때 즈음 자기주도형 봉사활동에 대한 교육을 시작으로 다시 아이들과 뭉치기로 하였습니다. 누군가 위기는 기회라고 했었나~~

한번도 접해보지 못했던 줌으로 온라인 화상회의를 하고 비대면으로 할 수 있는 활동과 대면으로 할 수 있는 활동을 구분하였고 아이들은 우리에게 무엇을 해줄수 있는지 자신들의 활동에 어떤 도움을 줄수 있는지에 대하여 물어왔죠.

봉사활동을 다시 시작해 보겠다고 부모님들께 문자를 드리니 부모님들의 걱정이 이만 저만이 아니었습니다. 지도자와 아이들이 개인방역수칙을 준수하기로 하고 다시 활동을 하였습니다.

아이들은 금오름모니터링, 풀베기, 꽃씨뿌리기, 꽃심기, 환경정화활동, 리본달기, 다육이화분 만들어 탐방객들에게 나누어 주기, 손소독, 홍보 등 많은 활동을 하였습니다. 모든 활동은 마스크 착용, 손소독 장갑 착용 등 개인방역을 철저히 준수 하면서 이루어졌습니다.

코로나 때문에 아이들은 관광객이 많이 오지 않는 시간대로 아침 일찍가서 주차장 주변과 탐방로를 정비하고 태풍에 꺾어진 고사목 등 우리 아이들 힘으로 할 수 없는 일은 제주도청 홈페이지에 올려 금오름의 아픔을 호소해 보기도 했죠. 금오름을 오르는 탐방객들은 아이들을 보며 착하다고 말은 하지만 어느 한 사람 담배꽂초 하나 주워주는 사람이 없었고 올라가기 좋은 정상으로



가는 길은 걷지만 돌레길을 걸으면서 4.3의 역사에 대해 생각해 보려 하지 않았습니다.

돌레길에 풀이 무성하여 다니기가 불편해서 우리 아이들이 풀을 베거나 리본을 달 때도 수고한다고 말은 하지만 손을 내밀어 베어놓은 풀을 치워주려 하지 않았습니다.

하지만 아이들은 처음 봉사활동을 시작할 때 누구나 할 수 있는 활동이지만 누구나 쉽게 하려고 하지 않는 활동이었다고 말하며 우리가 할 수 있는 활동을 하는 거라며 파란 가을하늘 예쁜 구름처럼 웃으며 말을 했습니다.

아이들은 코로나만 아니었으면 탐방객들을 위해 제주를 알리는 부스 운영을 여러 번 했었을텐데 한번밖에 못했다며 아쉬움으로 속상해하면서 벌써 내년엔 짝사랑하는 금오름에서 제주알리기 부스 운영 계획을 세우고 있다고 했습니다.

나는 오늘도 금오름을 오르는 아이들에게 배우고 있습니다.

내 딸들을 키울 때는 아이들을 잘 키워보려는 조바심에 모든 것을 말해주고 아이들이 주도적으로 할 수 있는 일들을 제가 제 마음대로 옆에서 모두 도와주어야 된다는 기준을 세우고 성장시키는 것이 사랑이라고 생각하며 잠시 기다려주는 것을 잘 못 했습니다.

사랑하는 우리 아카데미 아이들을 보면서도 역사나 항상 우리가 보호해줘야 활동을 할 수 있고 활동하는 곳을 지정해주어야만 활동을 할 수 있는 아이들만 보아왔는데 한가지 씩 자신들이 할 일을 찾아가고 자신이 맡은 역할을 조금 서툴지만 최선을 다해 해내고 있는 모습을 보면서 잠시 기다려 주는 것이 아이들을 성장시킨다는 것을 내가 다음 친구들을 지도 할 때 실수하지 않게끔 지금 우리 친구들에게서 배우고 있습니다.

또한 우리 아이들도 금오름지킴이 활동을 하면서 자신들도 모르는 성장을 한 것 같습니다. 졸업생

봉사자와 함께 활동을 하면서 자연스럽게 자신들도 이곳을 졸업하면 후배들을 위해 함께 활동을 해야 된다는 것과 내가 잘할 수 있는 것과 다른 친구들이 잘 할 수 있는 것은 다르다는 것을 인정해 주는 것, 그리고 금오름처럼 많은 사람들을 품에 안을 수 있는 넉넉한 마음으로 성장해 가는 것을.....

이제는 우리 아이들이 오기만을 기다리는 멋있는 친구 같은 금오름을 주말만 되면 한 걸음에 달려갑니다,

나는 우리 아이들에게 무한 사랑을, 우리 아이들은 금오름에 대한 예쁜 짝사랑을 언제까지나 계속 할 것입니다.



## N.E.G.U(절대로 포기하지 않는다.)

황남해 지도자 (옥포청소년문화의집)

### 1. 활동개요

소속지역	경상남도	활동기간	2020년 5월 ~ 10월
활동명	N.E.G.U(Never Ever Give Up)	활동유형	동아리형
활동인원	12명	활동장소	옥포청소년문화의집
활동프로그램 운영기간	5. 10. ~ 10. 17. / 10회 운영	활동횟수	자기주도 활동 교육 1회 기존계획 변경 및 조정 회의 1회 소아암 알리기 동화 제작 4회 소아암 알리기 홍보 영상 제작 1회 소아암 알리기 체험부스 1회 소아암 SNS 챌린지 1회 소아암 희망 팔찌 만들기 봉사 1회
소속기관	옥포청소년문화의집	지도자명	황남해

### 2. 지도내용 요약표

지도목표	청소년이 자발적으로 정한 목표와 활동이 성공적으로 이루어지도록 조언과 지원
참가자의 요구	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 활용 가능한 지역 자원과 지역 상황에 대한 안내 및 조언</li> <li>○ 예산 수립에 따른 지출 집행 및 서류 처리</li> <li>○ 프로그램 및 역할 분담 등 운영에 따른 조언 및 전문가 섭외</li> <li>○ 프로그램 운영 장소의 섭외 시 협조</li> <li>○ 활동에 대한 지역 홍보(문화의집 홈페이지, 지역 홈페이지)등</li> </ul>



회차	활동내용	지도내용
1	자기주도적 청소년 봉사활동 교육	○ 자원봉사의 개념, 특성, 기능, 영역 및 마음가짐, 유의 사항에 관한 기본 소양교육 진행
2	기존 계획 점검 및 일정 수정 회의	○ 개별 청소년 관련 법, 제도, 프로그램 등 분류작업 지원
3	소아암 알리기 동영상 제작 및 배포 소아암 동화책 제작 회의	○ 청소년 관련 기관 및 프로그램 자료조사 관련 기관 방문 협조공문 발송
4	소아암 동화책 만들기 (스토리구성 등)	○ 코로나19의 영향으로 대면홍보 불가에 따른 홍보방법 관련 논의 진행 ○ 각 기관 관련 로고 발송 및 예산 사용 관련 논의
5	소아암 동화 제작 및 희망 팔찌 준비	○ 홍보물(카드뉴스, 팸플렛) 자체 피드백 진행 및 각 기관 피드백 사항 전달 ○ SNS 게시 시 필수 작성사항 전달
6	소아암 희망 메시지 팔찌 만들기 봉사	○ 코로나19로 인한 청소년어울림마당 부스운영 불가에 따른 프로그램 변경 관련 논의
7	소아암 SNS 손글씨 챌린지 봉사, 판넬 제작	○ 카드뉴스 제작 및 상품 지원(예산가용)에 따른 사항 협의
8	소아암 동화 삽화 완성	○ 소아암 동화 삽화 제작에 대한 조언, 공동 논의
9	소아암 동화 편집 작업, 체험부스 준비	○ 소아암 동화 편집에 대한 조언 ○ 체험부스 운영시 청소년이 어려워하는 점에 대한 조언, 코로나로 인한 운영 시 주의사항
10	소아암 돌기 체험부스 운영, 현혈증 모으기	○ 체험 부스 운영에 대한 조언, 많은 사람이 방문하지 않은 상황에서의 긍정적인 점 조언

### 3. 지도수기

#### N.E.G.U(절대로 포기 하지 않는다.)

20년간 청소년지도사로 활동하면서 올해처럼 청소년들에게 미안했던 적은 없었던 것 같습니다. 청소년들은 모이고 싶어 하고 활동하고 싶어 하는데, 코로나19로 인해서, 휴관하고, 모이지 못하게 하고, 활동하고 싶어 하는데 이것 저것 제약을 뒤야 한다는 점은 청소년지도사로 참 답답한 상황입니다.

이번에 자기주도형 봉사활동에 참여한 SMART는 지역사회의 문제에 대해 인식하고 이를 개선하고자 노력하는 동아리입니다. 장난감 빈부격차 해결, 가출 청소년 인식 개선, 소아암 환우 돕기 콘서트 등 지역사회문제 중에서도 자신들의 주변에 문제에 대한 인식하고 개선하는 활동을 해 왔던 동아리입니다. 하지만 3년간 회장을 해온 청소년이 졸업을 하면서, 새롭게 회장이 된 친구와 동아리원들은 선배들이 해왔던 활동 것들에 대한 답습과 자신들만의 활동 사이에 고민을 했고 처음으로 생각하고 시작한 청소년 안전한 밤길 프로젝트가 조사 부족과 활동 부족으로 잘 안되면서 약간 소심한 상황에서 작년에 해보고 효과적이었던 자기주도형 봉사활동을 제가 추천하였고, 동아리 원들이 찬성하여 참여 하게 되었습니다. 사실 좀 좋은 거라고 교셨습니다.

#### 1. 청소년이 주도하는 청소년 봉사 활동

자기주도형 봉사활동 처음 시작하자마자 코로나19가 발생하는 바람에 대면해서 하는 교육이 불가능했습니다. 하지만 교육이 늦어지면 활동도 늦어지고 이 상황에서 기존에 세웠던 계획대로 이루어지기 힘들기에 ON-LINE으로 교육을 하기로 했습니다. 코로나19 상황이 발생하며 준비한 장비가 좀 열악하여 카카오톡과 영상 2가지 방법으로 교육을 병행했습니다. 주 내용은 이 활동에서 각자의 역할과 생각, 그리고 무엇보다 활동 전반에 따라 역할을 가지고 목표를 정하는 부분에 대한 이야기를 했습니다. 이해를 잘 못하는 청소년에게는 전화 통화를 통하여 다시금 이야기 했습니다. 특히 말 없는 1학년 남학생들에게도 자신들의 자리를 찾고 할 수 있다는 생각을 가지도록 지도했습니다.

지역에 소아암에 대해 바르게 알리고 소아암 환자를 돕도록 하자는 큰 목표 아래 바자회, 소아암에 대한 교육 또는 영화제, 부스 등으로 활동을 잡고 시작을 했지만 코로나19로 인해 바로 시작하지 못하는 상황이 되었습니다.

청소년들은 활동을 하고 싶지만 준비한 계획으로는 진행이 안되는 부분에 대해서 "선생님 어떻게 하죠?"하며 고민을 하였습니다.

"아들아 교육때도 이야기 했지만 우리가 정한 목표에서 우리가 할 수 있는 일을 생각해보자"고 이야기 했고, 각자 자신들이 가진 특기, 재능, 그리고 할 수 있는 것을 그냥 수다처럼 이야기 하도록 했습니다. 그림 잘 그리고, 노래 잘하고, 편집을 좀 하고, 친구들이 많고 등등 자기 자량이 늘어 나더군요.

다른 지역을 보니 코로나 상황이라서 비대면으로 활동 많이 하던데 영상으로 하는 교육도 있고, 대회도 하고, 체험부스도 하고 예시를 몇 가지 들어 주고 "기존에 하던 것을 비대면으로 바꿔서 많이 하던데 그렇게 해보는 건 어때?" 제안했습니다.



일단 홍보영상 만들어 보는건 어때요? 기존에 자료도 있는데 영상시대잖아요?

동화책 만들어 보면 어때? 출판해서 인쇄가 나오면 계속 후원할 수도 있고.

좋네~ 좋아 또 없어? 자꾸 나오는 의견을 이젠 회장이 정리해 갑니다.

처음엔 이야기 안하던 고1 남학생들도 저희 인터넷에 올리는 건 잘할 수 있어요. 그럼 우리 챌린지 해볼래?

코로나19 상황으로 마냥 기다리다 포기할수 있는 분위기가 반전되고 오히려 코로나 상황 이전보다도 활동하고자 하는 것이 많아졌습니다. 그 와중에도 혹시나 코로나 상황이 나아지면 일반 시민 대상으로 할 수 있는 부스는 꼭 하는 방향으로 정리 되었습니다.

청소년들은 생각이 많고 하고 싶은 것이 많습니다. 하지만 그 생각을 엮어서 활동으로 만드는 방법에는 좀 미숙합니다. 자신들의 장점을 내어 내어 놓고 그것을 엮는 방법들에 대해서 이야기 하고, 목표에 맞춰서 조정하며, 무엇보다 시간과 장소, 예산 등을 고려해서 실현 가능하고 운영 가능한지에 대한 부분을 이야기를 많이 나눠야 하고, 무엇보다 시간에 구애 받지 않고 충분히 동아리 원이 공유할수 있고 이야기 할 수 있도록 하는 부분이 중요했습니다. 덕분에 5월 코로나 상황에서도 밤늦게 아이들과 이야기하고 전화하고. 개별로 만나고 하면서 준비 했습니다.

## 2. 소아암 홍보 동영상 제작

코로나 상황에서 먼저 할 수 있는 활동, 그리고 지금 우리가 가장 필요한 활동으로 청소년이 정한 홍보 동영상 제작입니다. 기존에 모아둔 자료도 있고 영상을 편집하는 것도 문제가 없는데 어디에 올려야 많은 사람이 볼지가 고민이었습니다. 옥포청소년문화의집 유튜브 방송을 개설했습니다. 저는 사실 유튜브랑 친한편이 아니라서 방송 개설할 때 친구들에 도움을 좀 받았고, 영상 올리고 난 후에도 친구들이 제목이나 이런부분 조언을 해줘서 현재는 나름 방송이 잘 되고 있습니다.

너희가 원한다면 문화의집에서 할 수 있는 부분은 도와줄 수 있어 너희의 생각대로 활동해 봐! 내가 모르는 건 너희가 알려주고 내가 아는 건 내가 알려주고!

## 3. 소아암 희망메세지 전달 및 팔찌 만들기

활동 계획을 할 당시에는 팔찌를 만들어서 바자회에 판매해보면 어떨까 하는 계획이었습니다. 중간 카카오톡 임시회의에서 팔찌를 만드는 사람들이 홍보 영상을 보고 소아암 친구들에게 짧은 편지라도 전할수 있으면 좋겠다는 의견이 나왔고 나온 의견은 큰 무리가 없으면 같이 고민해서 방법을 찾아 한다는 처음 교육 내용처럼, 당연한 듯 포함되어 추진했습니다.

학교를 격주로 가는 상황으로 참여 대상자를 모집하고 운영하는 부분에 대한 대안으로 동아리 연합회를 활용하는 방법을 제안하고, 접수와 물품 나눠주는 부분은 제가 도와주기로 했습니다. 나눠줄 물품의 포장, 수거된 물품의 분류 등은 동아리 친구들이 맡기로 했습니다.

청소년들이 학교를 다니는 경우에는 다른 학교 친구들의 참여나 활동에 시간적인 제약을 받는 경우가 있어 문화의집이 할 수 있는 것들을 이야기해주고 그 것을 활용하도록 했습니다. 문화의집은 너희들 집이야!

## 4. 소아암 체험 부스 운영

코로나19 시대지만 대면 활동을 꼭 하고 싶어 했습니다. 7월만 되도 계획대로 9월쯤에는 할 수 있을 줄 알았는데 코로나가 재확산 되면서 '자기주도 활동 종료시점인 10월 안에 가능할까?' 라는 고민이 가장 컸습니다.

에코백에 청소년들이 동화책 삽화로 그린 그림들을 인쇄하고 색칠하는 방법을 아이디어로 내고, 인터넷을 찾아서 업체 선정하고 했지만, 비용이 예산을 벗어 났습니다. 예산에 맞춰 할건지, 필요한 비용을 어디서 구해볼건지, 구한다면 바자회나 모금 등의 방법도 있고 여러 가지가 있다는 조언을 했습니다.

아이들은 바자회에 기존에 모아놓은 팔찌를 판매해서 수익금으로 소아암 동화 제작과 인쇄된 에코백으로 방향을 잡았습니다.

일단 제가 지역의 단체들에 연락해 가까운 시간에 바자회 하는 곳을 알아봤고, 8월 마지막 주에 고흥동에서 바자회를 하는 아파트 단지를 찾아 주민자치위원회에 양해를 얻어 참여하기로 했습니다.

하지만 코로나 확산되면서 바자회가 취소 되고 결국은 에코백에 종류를 다양하게 해서 아이들이 준비한 디자인을 가지고 직접 그리는 방식으로 변경되어 아이들이 아쉬워했습니다.

최대한 일정을 연기해서 진행했지만 코로나의 여파가 있는 상황이라 참가자도 적어 아이들이 많이 의기소침해서 지금의 경험으로 다음에 더 재미있게 준비 할 수 있다는 점, 이런 상황에서도 이렇게 참여를 해준 분들이 있다는 점, 모두 포기 했는데 너희는 했잖아! 멋지다~ 하며 격려를 했습니다.

청소년들은 계획에 맞춰 할수 있는 장소와 지역 자원을 잘 알지 못해 포기하는 경우가 많습니다. 아이들의 계획에 맞춰 관장은 장소를 추천하고 도움 받을 지역 자원을 소개해주고, 문제가 발행했을 때 격려 해주고 해결해 줌으로서 참여한 청소년들이 포기하지 않고 자신들의 생각을 담은 활동을 할수 있도록 지지해줘야 합니다.

## 5. 소아암 동화책 제작 활동

청소년 친구들이 가장 크게 생각했던 활동이고 열심히 했는데도 아직 뚜렷한 성과가 나오지 않았습니다. "우리 소아암 이야기로 동화책 만들어서 그걸로 수업도 하고 판매도 해서 그 수익금으로 소아암 친구들을 돕자!"고 시작했습니다. 청소년들이 인터넷으로 알아본 금액으로는 도저히 출판이 안되는 상황이라 지역 기관에 취지를 말하고 협조를 구했습니다. 삽화까지만 청소년들이 준비하면 종이 가격으로 출판이 가능하다는 답변이 왔습니다.

코로나 상황과 예산으로는 어려움이 있고 먼저 할수 있는 방법이 뭘까 고민하고 나옴에 소아암 동화책 영상 제작입니다. 삽화와 스토리를 구성하고 영상 먼저 제작한 후에 추후 바자회 등 자금 모금으로 출판을 해보자는 장기적인 생각으로 전환했습니다.



전체 회원들이 각자 스토리를 구성해 온 뒤 이야기하고자 하는 스토리를 문맥에 맞게 서로 이야기를 나누고 정리 하는데 오랜 시간이 걸렸습니다.

갈수록 스토리가 웬지 다른 동화에서 본 것 같은 생각이 들었지만, 스토리를 구성하고 준비를 하는 시간이 길어지면서 자주 모여야 하는데, 학교 가는 날도 제각각이고, 학교도 제각각이고, 모이기도 쉽지 않은데 코로나까지 활동이 자꾸 단절되어 갑니다.

굳이 다 모이기보다는 역할을 정한대로 일부만 모여서 진행해도 가능할 것 같아서 봉사시간이 문제가 아니라면 파트 별로 모여 준비하고 다 같이 모여서 정리하는 방법을 제안했습니다.

삽화가 완성되고 첫 편집 작업이 마무리 되었습니다. 10월까지 마무리하려고 욕심내는 회장에게 모든 회원 생각을 담아 천천히 하자고 했습니다. 현재 1차 편집까지 끝난 상황입니다.

청소년들은 학교의 일정과 여러 활동을 참 바쁩니다. 그래서인지 활동에 대해서 시야가 좁아질 때가 있습니다. 그럴 때 재촉하지 않고 여유를 가지도록 하고 그리고 조금만 더 넓게 보도록 조언을 합니다. 활동이 처음 정해진대로 진행되면 가장 좋지만, 어려움이 발생하면 차선책을 스스로 찾아 진행할 수도 있습니다. 그리고 고1도 1년에 활동으로 생각이 좁혀 지는 경우가 있습니다. 고1의 경우 올해 활동을 내년까지 이어가며 고등학교 생활 내내 활동을 만들어 갈 수 있도록 함께 합니다.

6. 활동을 마치며..

● 청소년들의 변화

참여 청소년들이 가장 많이 하는 말, "우리가 별 걸 다 하는 거 같아요! 정신 없이 지나가는 거 같아요!" 입니다.

활동 시작할 때 자기의 역할이 뭔지 몰라 우두커니 있던 고1 수민이가 "누나, SNS 챌린지는 저희들이 한 번 해볼게요!" 라고 먼저 말합니다. 활동 중에 자신이 할수 있는 활동을 먼저 말하는 청소년, " 쌤, 이거 해도 돼요?", "이번엔 뭐 해요?", "다음엔 뭐 할까요?" 라던 아이들이 이제는 " 쌤~ 이번엔 이거 할 거예요!", "이번엔 삽화 안 끝나면 시간 안에 다 마무리 안 될 거 같죠? 이번 주에 꼭 모여야 할 것 같은데 쌤 시간되세요?"라며 먼저 이야기합니다.

이번 활동을 통해 참여한 청소년들에게 가장 많은 변화는 청소년 본연의 적극적인 모습으로 자신들의 활동을 한다는 겁니다. "이거 뭐까?" "에이~ 말자" 하는 포기과 망설임이 아닌 "이 부분은 문제 있는데 이렇게 해결해보자", " 쌤, 이 부분 해결 가능해요?"라며 포기하지 않고



해결해 간다는 것입니다.

이번 코로나로 활동이 어려운 가운데에서도 스스로 새로운 활동을 찾고 자신들의 목표에 100%가 안되면 80%라도 완성할 수 있도록 할 수 있는 방법을 찾아가고자 포기하지 않고 노력한다는 점인 것 같습니다. 동아리 친구들의 소아암 친구들에게 전하는 메시지 'Never Ever Give up!'은 이제 자신들에게 다짐하는 메시지가 되었습니다.

코로나 19로 청소년들은 아직도 하고 싶은 활동이 많습니다. 소아암에 대한 수업도 하고, 소아암 바자회, 동화도 책으로 만들고, 올해 못하면 내년까지도 생각해서 계획하는 장기적인 생각도 하게 되었고, 자신들이 계획된 범위안에서 더 좋은 방향으로 만들어 가는 것에 익숙해 지는 거 같습니다.

그리고 무엇보다 자신의 역할과 실현 가능하도록 계획하고 운영하는 것에 익숙해 졌습니다.

● 참가자와 대상자 만족도

코로나19가 아니면 더욱 재미있을 것 같은데, 참여 청소년들은 처음 계획했던대로 진행 못하는 상황에 많이 실망했었습니다. 지금은 새로운 것들을 도전해보고 활동했다는 것에 대해 만족해합니다. 하지만 아직도 많이 아쉬워합니다. 아직도 큰 축제 같은 곳에서 사람들에게 소아암에 대해 알리고 하는 활동등을 못한 것에 대해서 아쉬워합니다.

● 애로사항 및 특이사항

코로나19 때문에 어려웠던 대면 활동들을 온라인 회의를 거치면서 실행 가능한 활동으로 함께 준비했고, 동영상 홍보를 위해서 문화의집에서 유튜브 채널을 새로 개설했습니다.

코로나로 잘 모이기 힘들어 질 때는 온라인이나 파트별로 모이는 방법을 선택했고, 활동 장소와 예산 등의 어려움에는 지역 자원을 활용해서 해결해 나갔습니다.

더 많은 일들이 있었지만 그 때마다 동아리 회원과 함께 같이 머리를 맞대고 해결해 나갔습니다.

---

## 2020 청소년 자기주도형 봉사활동 우수사례집

---

간행물관리번호 : KYWA-2020-084-10

발행 2020년 12월

발행인 이광호

발행처 한국청소년활동진흥원  
서울특별시 서대문구 경기대로 47

인쇄처 모든커뮤니케이션  
1670-8624

사전 승인없이 보고서 내용의 무단복제를 금함

---